

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа № 20» г. Пласта

Урок математики

3 класс

Тема урока : «Алгоритм вычитания трёхзначных чисел»

Назарова Елена Владимировна

учитель начальных классов

Космическое путешествие к звёздам



**Начинается урок,
Он пойти вам должен впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте**



МАРС



ЗЕМЛЯ



Прочитай числа:



- Что скажите?
- Назовите числа в порядке возрастания
- Назовите соседей двухзначных чисел
- Трёхзначные числа замените суммой разрядных слагаемых

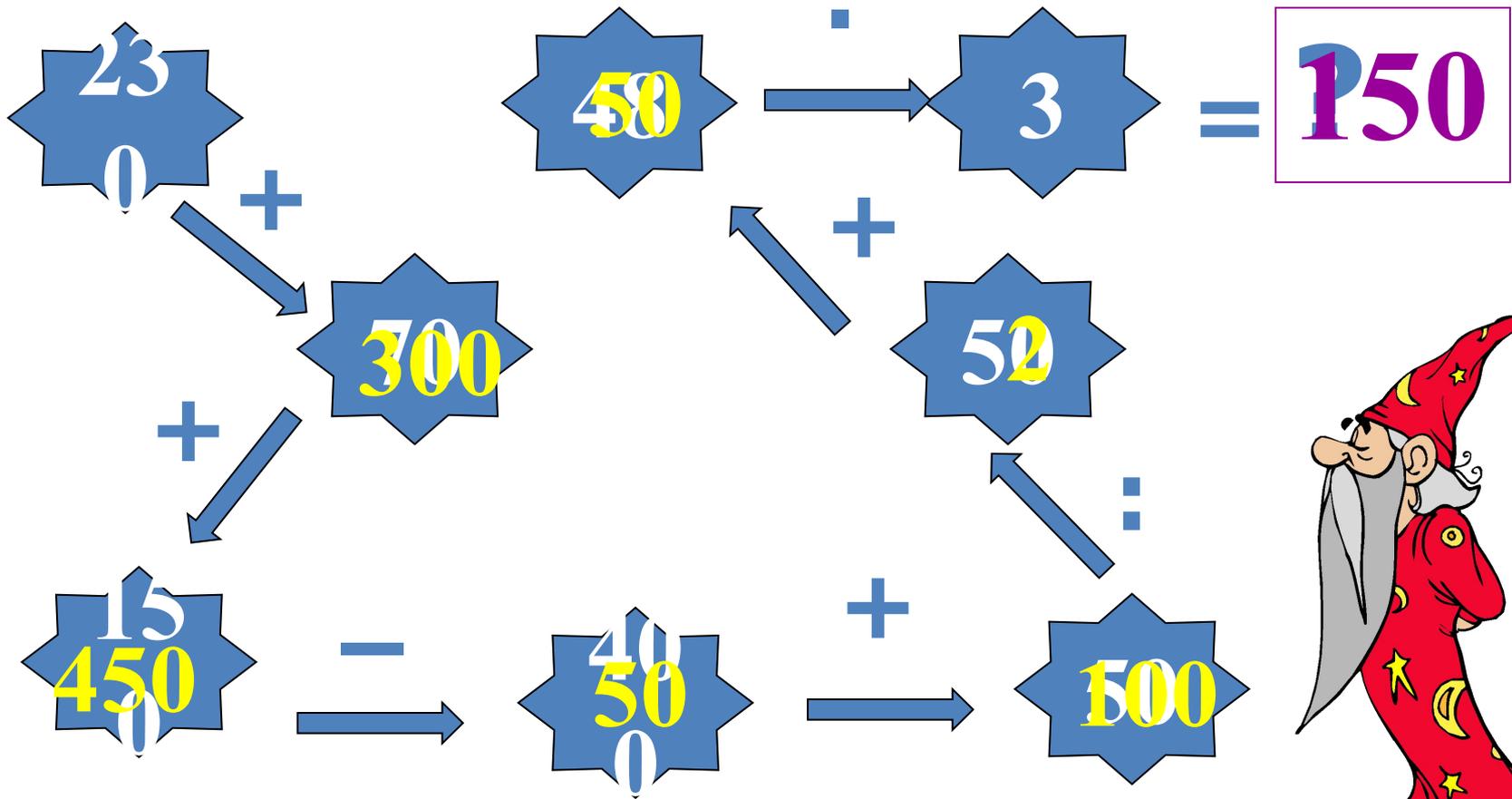
Проверь!

$$901 = 900 + 1$$

$$234 = 200 + 30 + 4$$

$$740 + 700 + 40$$

Вычисли:



Реши задачу:



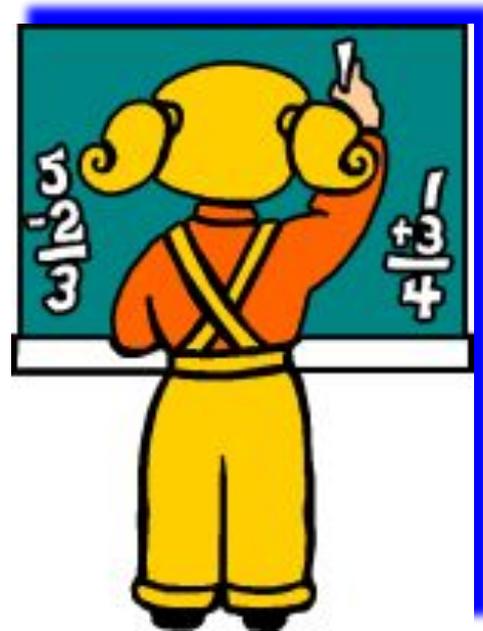
- 70 лет



- 7 лет

во ? раз

Вычитанье, вычитанье!
Вычитанье как понять?
Это значит что-то надо
У чего-нибудь отнять.
Важные трёхзначные
Числа встали в ряд.
И такие числа мы
будем вычитать!



Какие ошибки заметили?

- 6 3 7

2 7 3

- 5 8 4

4 2



Алгоритм вычитания трёхзначных чисел

Пишу: ...

Вычитаю единицы: ...

Вычитаю десятки: ...

Вычитаю сотни: ...

Читаю ответ: ...

Учебник с. 72, № 1

Объясни решение: (парная работа)

$$\begin{array}{r} \bullet \\ - 463 \\ \underline{181} \\ 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ - 548 \\ \underline{93} \\ 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ - 870 \\ \underline{380} \\ 490 \end{array}$$

C . 72 № 2



C . 72 № 6



Решение задачи

было – 120 к.

выдали- ? к.

осталось - 56 к.

на ? б. выдали



Проверь!

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1) \ 120 \\ - \underline{56} \end{array}$$

64 (к.) – выдали книг

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 2) \ 64 \\ - \underline{56} \end{array}$$

**8 (к.) – выдали больше, чем
осталось**

Ответ: на 8 книг.

Самостоятельная работа

I в.

$$x + 18 = 78$$

$$x \cdot 13 = 91$$

II в.

$$21 - x = 15$$

$$x : 5 = 20$$

Проверь!

I в.

$$x + 18 = 78$$

$$x = 78 - 18$$

$$x = 60$$

$$60 + 18 = 78$$

$$78 = 78$$

$$x \cdot 13 = 91$$

$$x = 91 : 13$$

$$x = 7$$

$$7 \cdot 13 = 91$$

$$91 = 91$$

II в.

$$21 - x = 15$$

$$x = 21 - 15$$

$$x = 6$$

$$21 - 6 = 15$$

$$15 = 15$$

$$x : 5 = 20$$

$$x = 20 \cdot 5$$

$$x = 100$$

$$100 : 5 = 20$$

$$20 = 20$$

Самостоятельная работа

I в.

$$x + 18 = 78$$

$$x \cdot 13 = 91$$

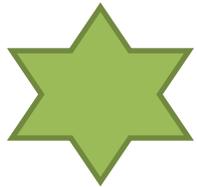
II в.

$$21 - x = 15$$

$$x : 5 = 20$$

Д/з с. 72, № 4, 6.

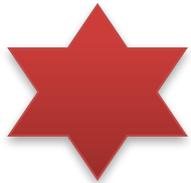




**Я всё понял на уроке и могу
объяснить товарищу.**



**Я усвоил тему, но объяснить не
могу.**



Эта тема для меня трудная.

Спасибо за урок!

