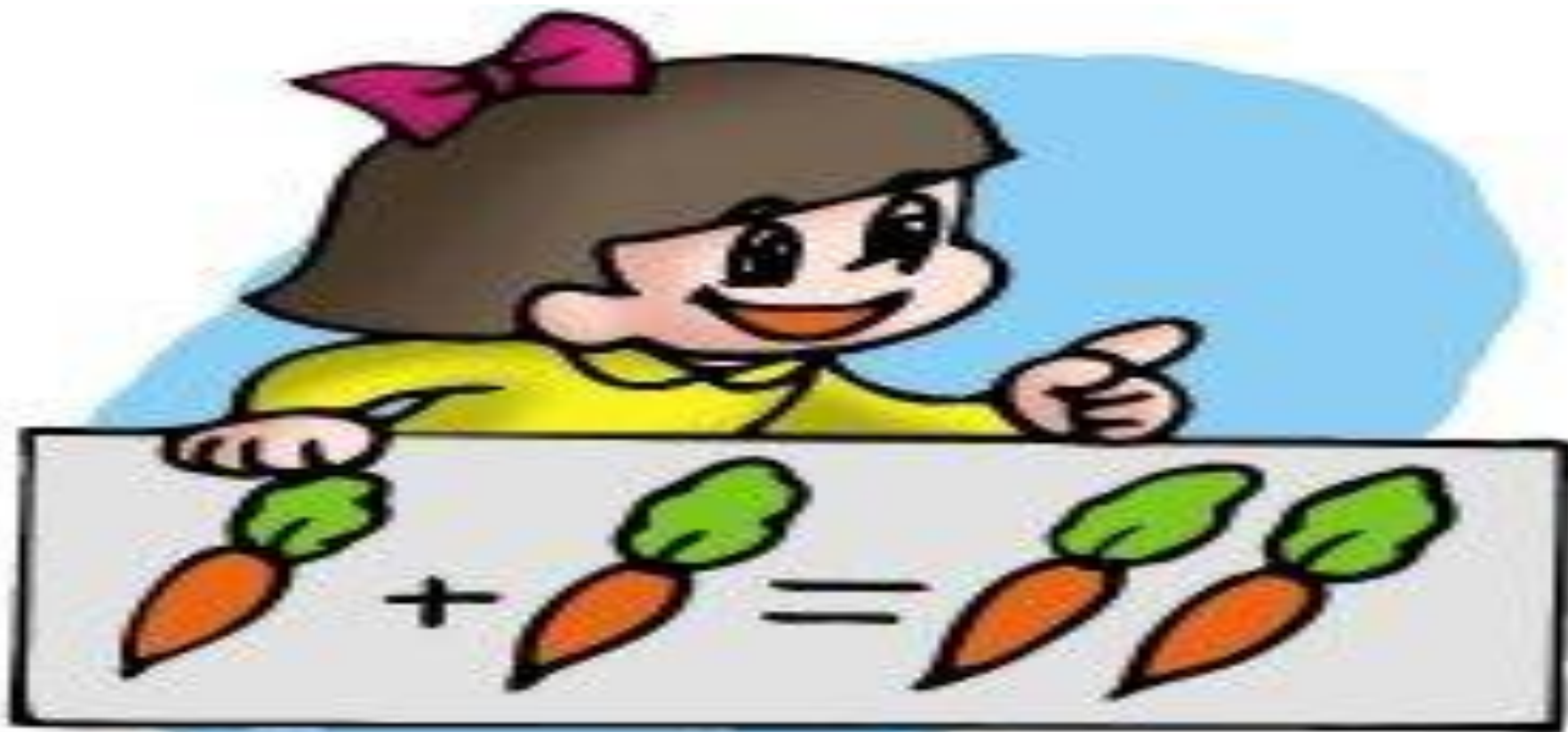
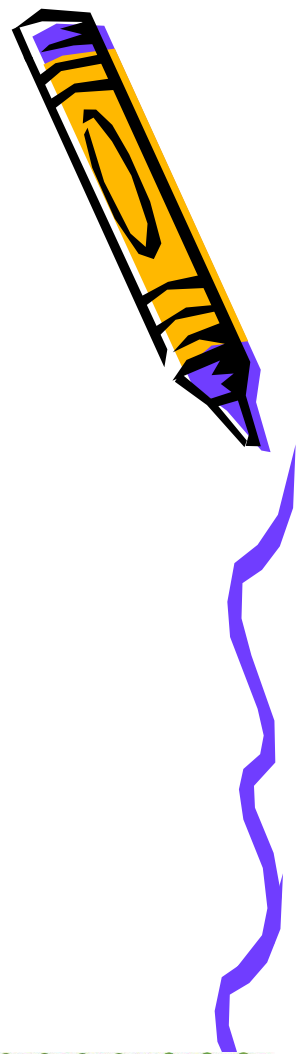


Занятие по ФЭМП.
Тема: Количество и счет.





Группа: средняя

Тема: "Знакомство с числом 5 и цифрой 5".

Цель: 1) знакомство с образованием числа 5 и с цифрой 5;

2) умение считать до пяти; 3)

закрепление геометрических фи

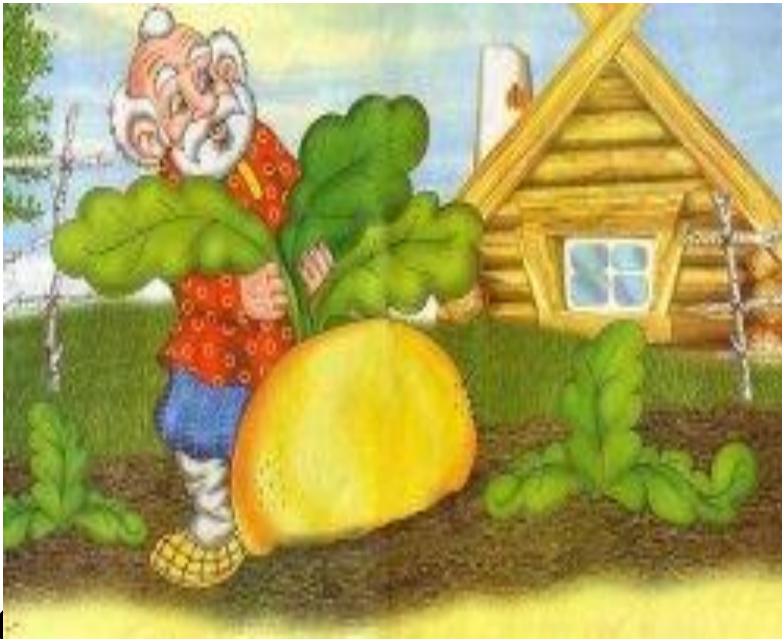
4) развитие логического мышления,



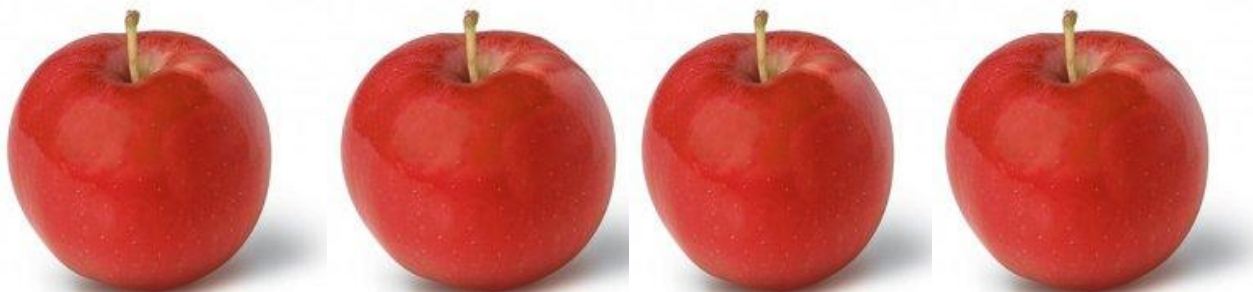
Ход занятия



- Сегодня хочу вам рассказать сказку «Репку». Сказку необычную с математическими заданиями.
- Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Тянет дед репку, а вытянуть не может. Позвал дед бабку. А бабка говорит: «Выполнят детки задание, тогда и помогу тебе дед».



- Сколько на столе яблок? (4)



- Сколько груш? (3)



- Яблоко больше или груша? (Яблоко больше, а груша меньше)

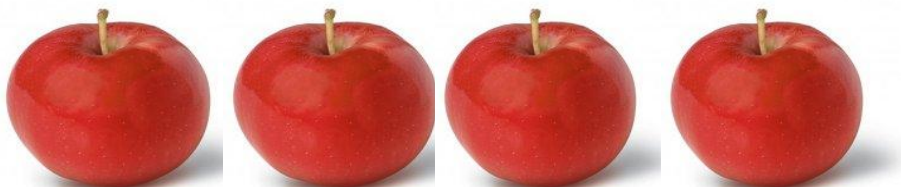
- Какое число меньше 3 или 4?

- Какое число больше 3 или 4?



- Что надо сделать, чтобы было поровну? (Надо убрать одно яблоко или надо добавить одну грушу)

- Добавим одну грушу. Сколько стало груш? (4)



-Что можно сказать про яблоки и про груши? (их стало поровну)
А бабушка и говорит: - Ах, вот еще у меня одно яблоко.

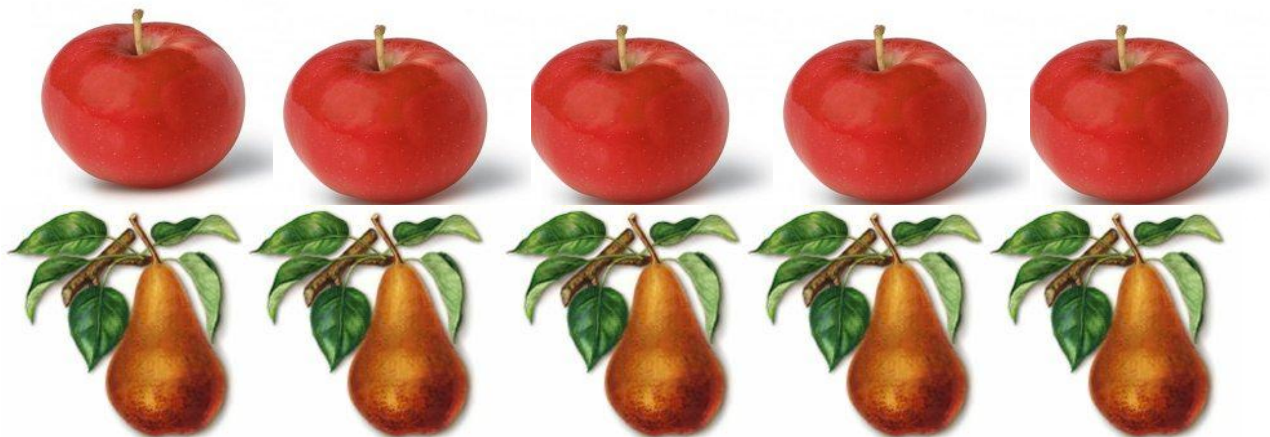


- Сколько стало яблок? (5)

- Как получилось пять яблок? (к 4 яблокам прибавили еще одно яблоко, получилось 5 яблок)



- Яблок 5, а груш сколько? (4)
- Больше яблок или груш? (яблоко)
- Число 4 больше 5? (меньше)
- Число 5 меньше 4? (больше)
- Как сделать, чтобы яблок и груш было поровну? (добавить 1 грушу)



- Что мы сделали, чтобы груш стало 5? (к 4 грушам добавили еще 1 грушу)
- Сколько яблок? Сколько груш? (по 5)

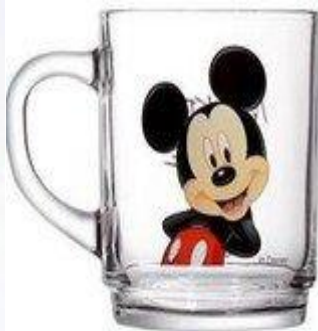
Бабка: -Спасибо, малыши, помогли старому человеку яблоки разложить. Помогу и я деду репку тащить.



Бабка за дедку. Дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка и говорит:



- Помогу вам, только детки пусть меня научат считать и познакомят с новой цифрой.
- На полочке стоят чашки, давайте посчитаем. (5)



На столе лежат карточки с цифрами 1,2,3,4,6,7 и карточки с цифрой 5 по количеству детей. Детям предоставляется самостоятельность. Если никто не сможет правильно выбрать цифру 5, вопросы:



- Сумели вы выбрать карточку с нужной цифрой? (нет)

- Почему не сумели? (Потому что не знаем, как записывается число 5)



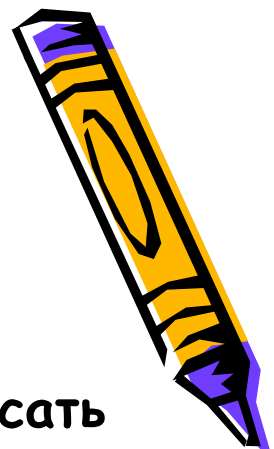
Показ цифры 5. Беседа о цифре.



А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.

- Давайте вместе с внучкой обведем на листочках по точкам цифру 5. (работа на листочках).

Внучка: - благодарю вас, ребята! Помогли вы мне, познакомили с цифрой 5, научили считать до 5. Помогу и я бабушке.



Внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.



Жучка говорит: - Помогу вам репку тянуть, но сначала пусть детки со мной отдохнут.

Физминутка:
Раз - подняться, потянуться,
Два - согнуться, разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать
И на место тихо сесть.



Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку.
Тянут потянут, вытянуть не могут. Жучка позвала кошку.



Кошка: - Очень я проголодалась, угостите меня рыбкой. Сил нет тянуть репку.

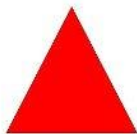
- На доске геометрические фигуры, назовите их. (круг, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, квадрат).



овал



ромб



треугольник



прямоугольник



Квадрат

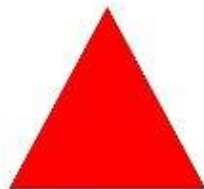


- На столе у вас лежат геометрические фигуры , какие?
(ромб, треугольник)



ромб

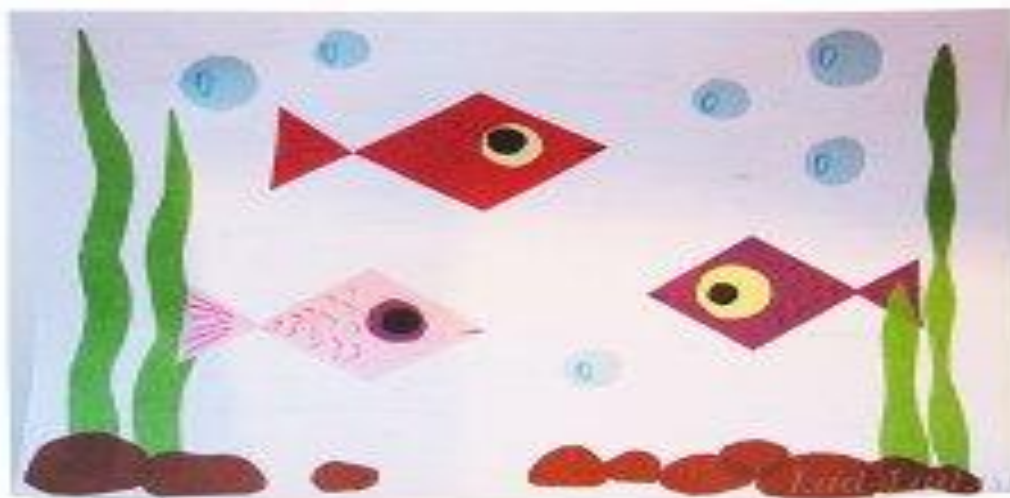
Корзина для Детей - сайт



треугольник

Корзина для Детей - сайт

- Из ромба и треугольника сделайте рыбку.



Кошка: - Молодцы, ребята! Пойду помогу репку тянуть.



Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Кошка позвала мышку.



Мышка:

- Помогу, если дети расскажут, что нового они узнали, с какой цифрой познакомились?

Дети рассказывают, чем занимались на занятии.



Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку. Тянут потянут, вытянули репку. Спасибо вам за помощь, ребята.

