



А Б В

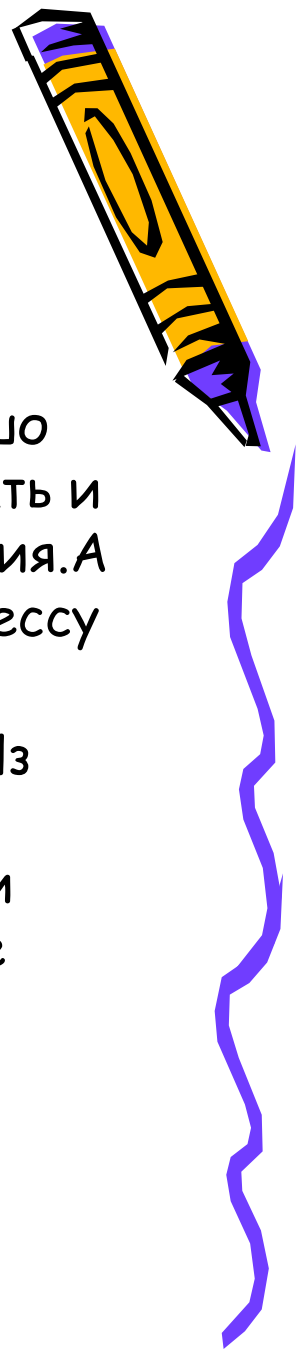


# Скоро в школу!

Родительское  
собрание.

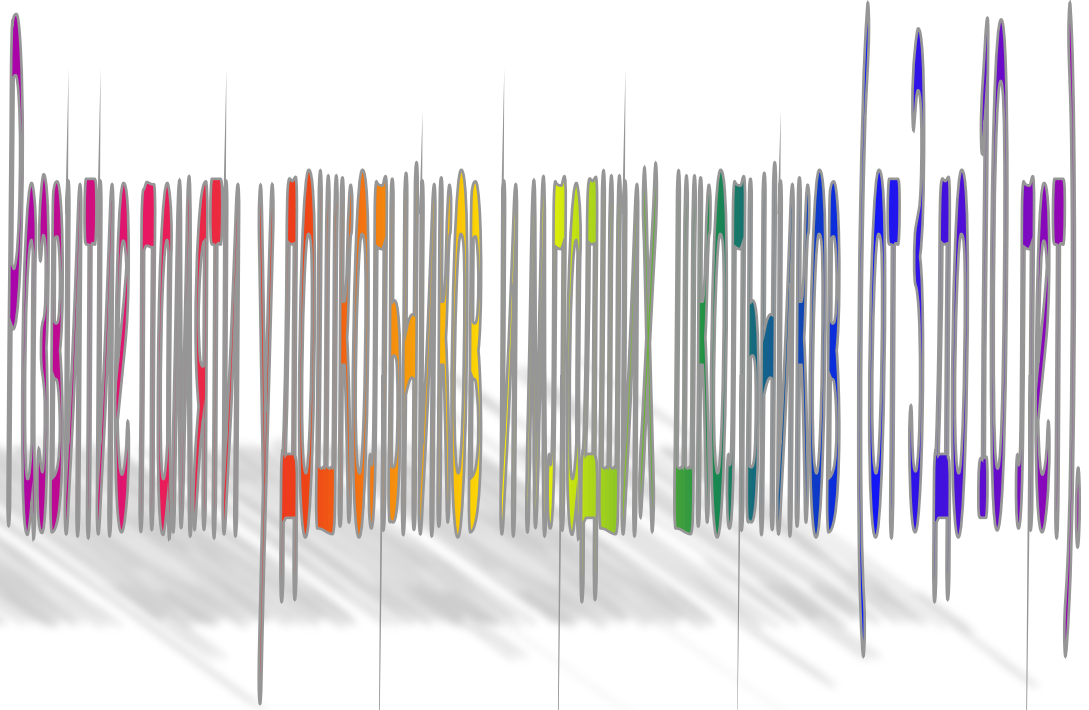
Холубко Галина Годгардовна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ школы № 581  
г. Санкт-Петербурга





- Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок хорошо учился в школе. Они научили его считать до 100, читать и считают, что этого достаточно для успешного обучения. А через 1-2 месяца узнают, что ребенок не готов к процессу обучения начинаются слезы, беседы с учителем.
- Что же нужно для успешного обучения? Из своего опыта подготовки детей к школе я хотела бы предложить родителям комплект развивающих игр и упражнений, освоив которые дети. Придя в 1 класс, не испытывали бы серьезных затруднений в учебе





# Для развития двигательной памяти...

...можно предложить ребенку выполнить такое упражнение. Пусть мама или папа, переходя из одного места комнаты в другое, принимают в этих местах разные позы (таких мест и поз должно быть 4-5). Затем ребенок должен обойти те же места и повторить те же позы сначала в том порядке, в котором они были показаны, а потом в обратном.



# Упражнение на развитие эмоциональной памяти.



*Находясь с ребенком в новых для него местах, особенно на природе, почаще обращайтесь к его вниманию на пейзажи, на звуки, наполняющие природу. Очень важно, чтобы дети запоминали свои чувства, ощущения, возникающие во время отдыха, веселья. Это те состояния, воспоминания о которых помогут им не только пережить минуты печали, обиды, но и избавиться от страхов, довольно часто проявляющихся у дошкольников.*



# Упражнение на развитие слуховой памяти.



Пусть кто-то из родителей назовет 10 цифр.  
Ребенок должен постараться запомнить их в том порядке, в каком они назывались.

Например: 9, 3, 7, 10, 4, 1, 6, 8, 2, 5.



# Упражнение на развитие словесной памяти.



Пусть кто-нибудь из родителей не торопясь прочтет ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенных ниже слов. Ребенок должен их запомнить и воспроизвести в той же последовательности.

Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка.



# Задачки на логику

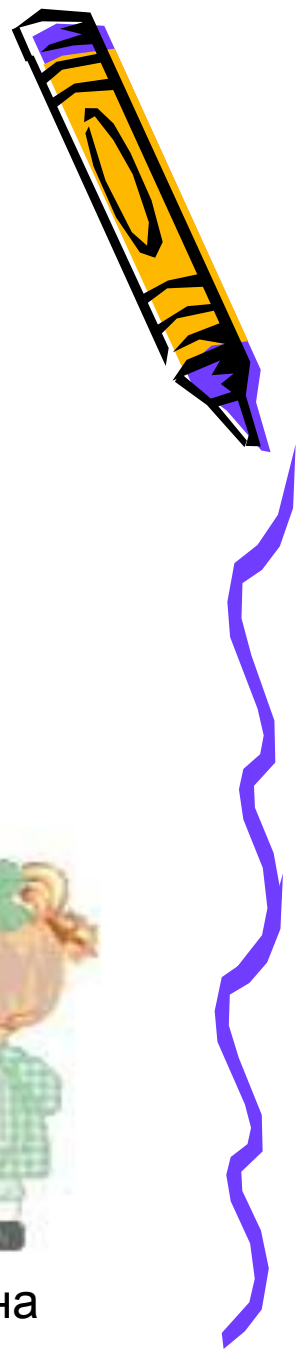
Жили-были три девочки:  
Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кто из девочек самая высокая,  
а кто самая низкая?  
Кого из них как зовут?



Таня

Даша

Лена





# Задачки на логику

Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.

Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.

В каких вагонах едут мышка и цыпленок?



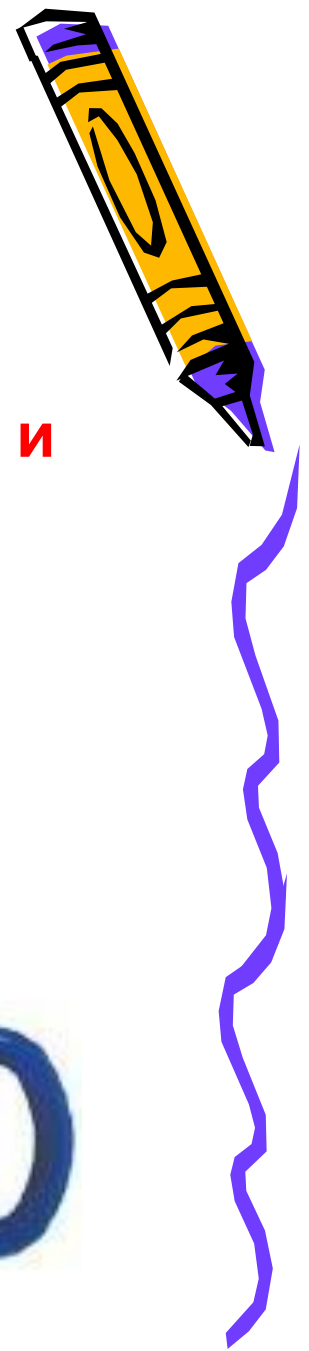
*Мышка в среднем, цыпленок в первом.*



# Игры для развития памяти

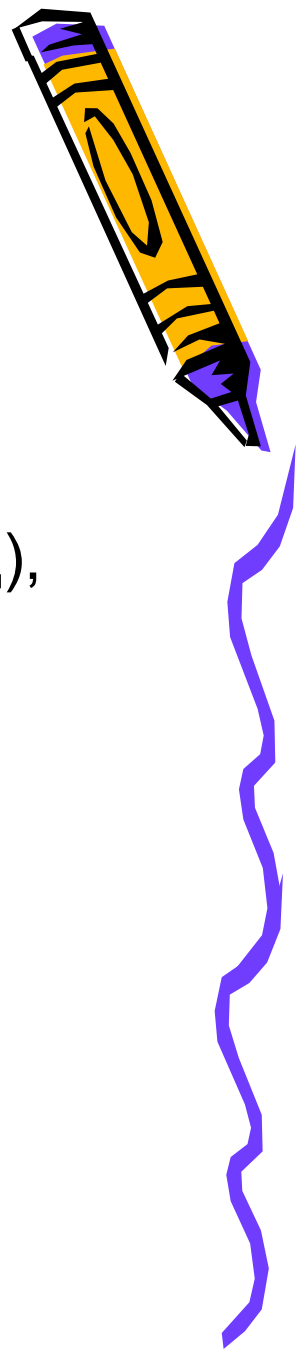
## 1. Игра "Фотоаппараты" - на развитие памяти и внимания.

**1-ый вариант:** детям на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.



# Игры для развития памяти

**2-ой вариант:** показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось



# Игры для развития памяти



**3-ий вариант:** на столе раскладываются любые предметы, игрушки и т.п. (в количестве не больше 7 штук для ребенка 5-6 лет, если ребенок младше, то число предметов должно быть меньше). Ребенку дается 30 секунд, чтобы запомнить, что и где лежит. Затем он отворачивается. Взрослый переставляет предметы, либо что-то убирает совсем или замещает на другой предмет. Ребенок должен определить, что изменилось.

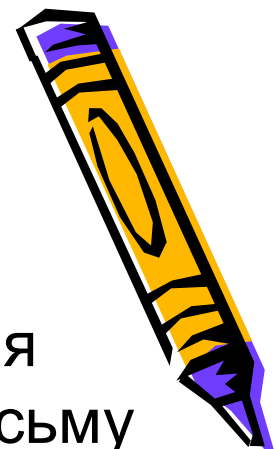


# Развитие моторики у детей



Если у ребенка плохо развита мелкая моторика и ему трудно обучаться письму - то можно поиграть в игры с рисованием. Скажем, обводить наперегонки квадратики или кружочки или продвигаться по нарисованному заранее лабиринту

(наиболее интересно, когда ребенок рисует лабиринт для родителя, а родитель - для ребенка. И каждый старается нарисовать позапутаннее). Сейчас в продаже есть много разных трафаретов всевозможных геометрических фигур, животных.



# Развитие моторики у детей

Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр. Для детей школьного возраста лепка не только печатных, но и прописных букв. Затем опознавание слепленных букв с закрытыми глазами.



# Развитие моторики у детей



Опознание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой. Более сложный вариант - ребенок одной рукой ощупывает предложенный предмет, а другой рукой (с открытыми глазами) его зарисовывает.



# Загадки

Народная мудрость создала особый вид фольклора - загадки. Загадки учат нестандартности мышления: отыскивать сходство между самыми отдаленными, внешне несходными вещами.

Замок похож на маленькую собачку, потому что не пускает в дом. Луковица напоминает деда, одетого в сто шуб. Для отгадывания загадок требуется не малая сообразительность. Не случайно психологи отмечают большое значение отгадывания загадок для умственного развития детей.

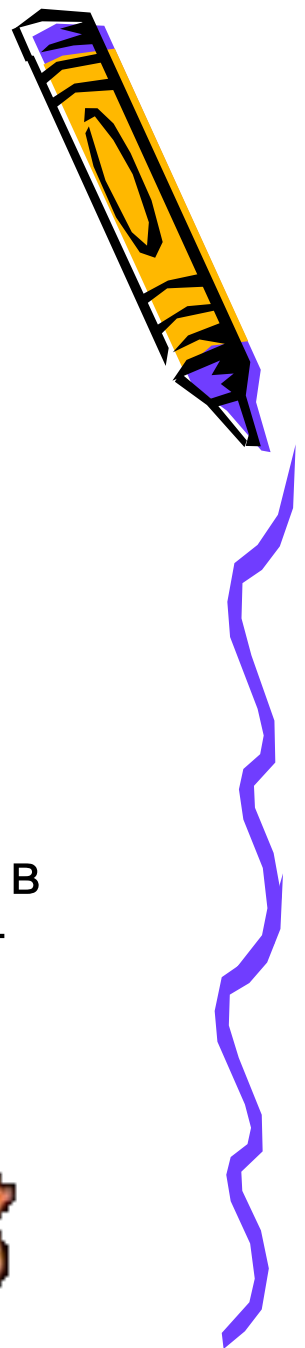




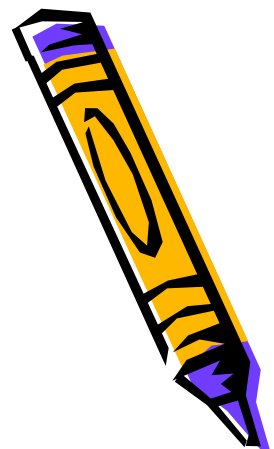
# Развитие мышления

## Игра "Угадай игрушку".

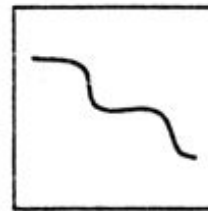
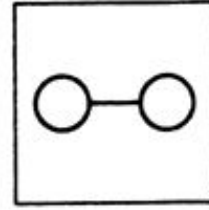
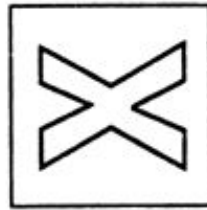
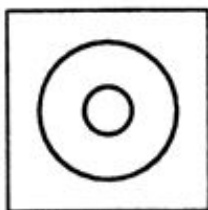
Выбирается один водящий, который выходит на 2-3 минуты из комнаты. В его отсутствие из детей выбирается тот, кто будет загадывать "загадку". Этот ребенок должен жестами и мимикой показать, какую игрушку он задумал. Например, задумана игрушка "зайка". Ребенок прыгает, "грызет морковку" и т. д. Водящий должен отгадать игрушку, выбрать ее, взять в руки и громко назвать. Остальные дети хором говорят "Правильно!" или "Неправильно!".



# Развивающие упражнения, логические задачи:



Упражнение №1. "На что это похоже"?

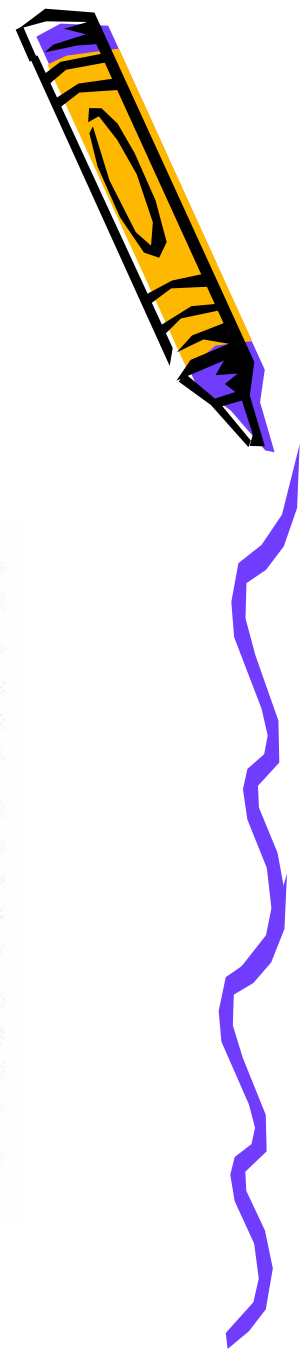
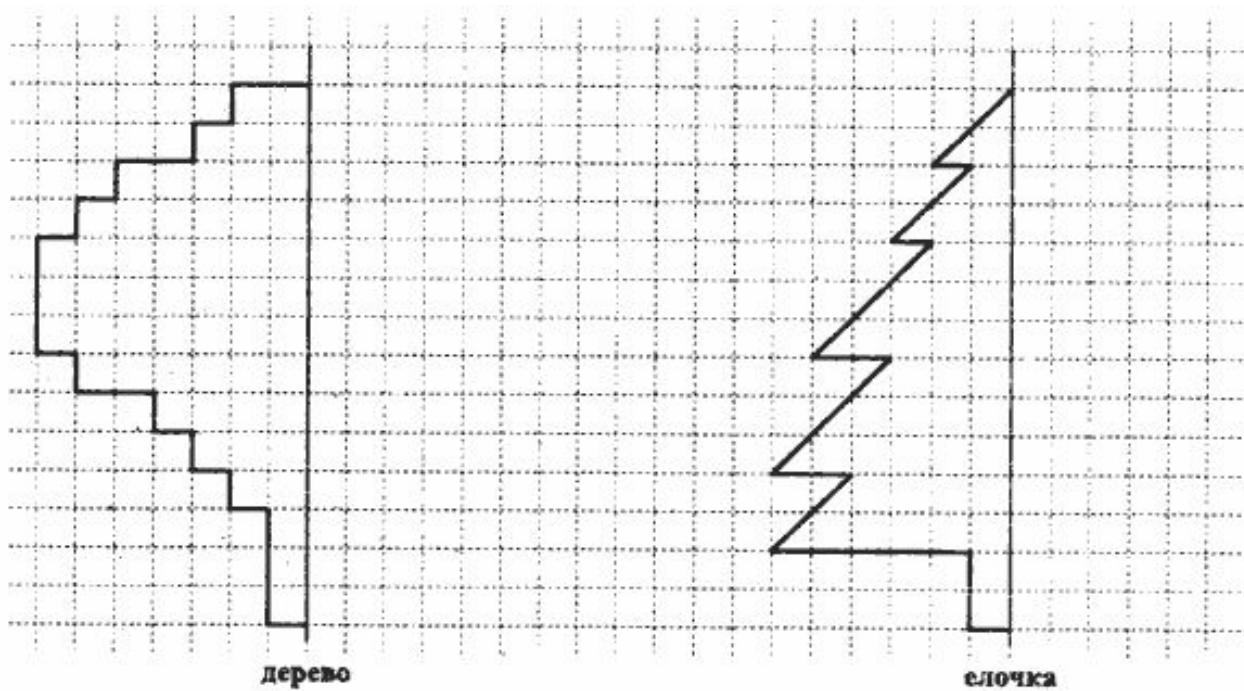


Задание: надо придумать как можно больше ассоциаций на каждую картинку. Оценивается количество и качество (оригинальность) образов.



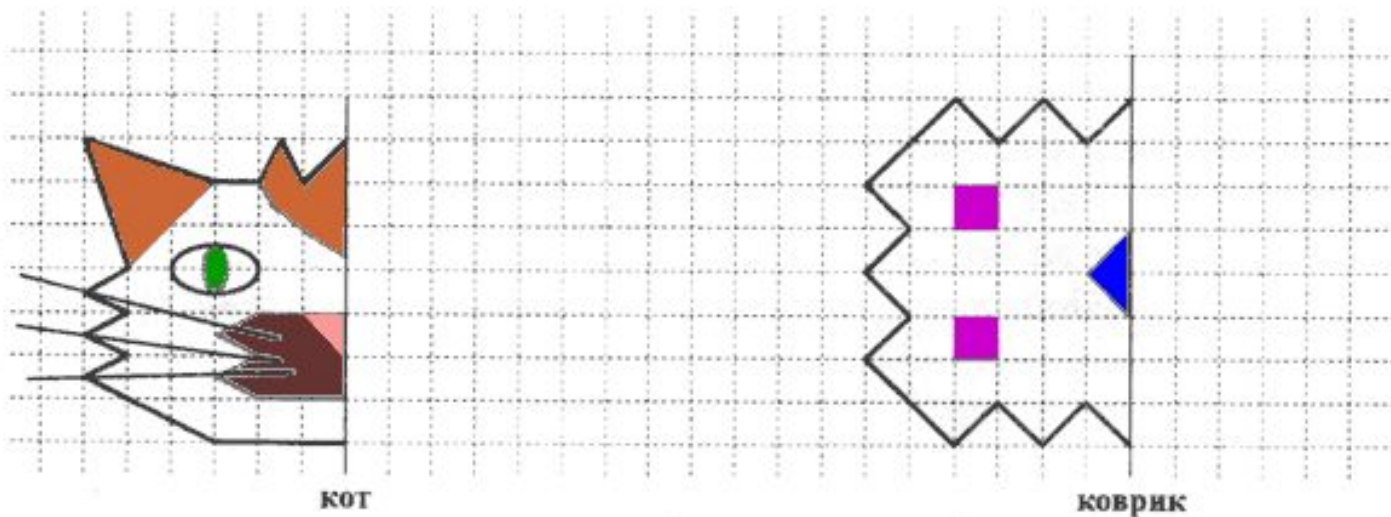
# Развивающие упражнения, логические задачи:

Упражнение №2. "Продолжи узор".



# Развивающие упражнения, логические задачи:

"Художник нарисовал часть картинки, а вторую половину не успел. Закончи рисунок за него. Помни, что вторая половина должна быть точно такой же, как и первая".



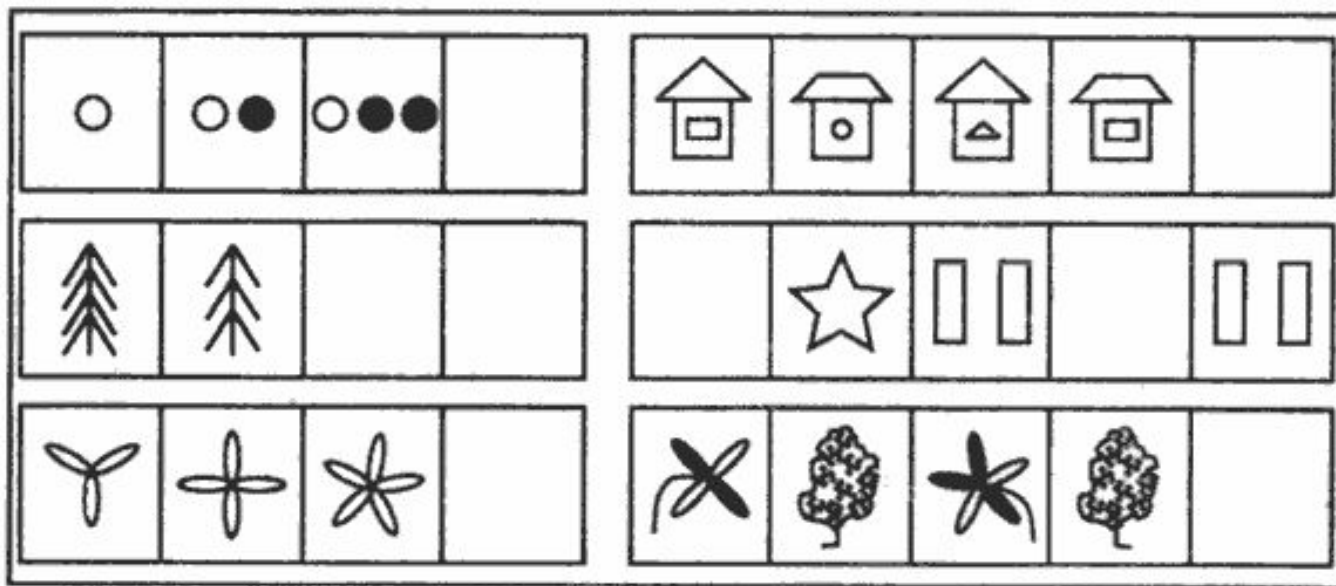
# Развивающие упражнения, логические задачи:



## Упражнение № 3. "Найди закономерность".

а) Упражнение направлено на формирование умения понимать и устанавливать закономерности в линейном ряду.

Инструкция: "Внимательно рассмотри картинки и заполни пустую клетку, не нарушая закономерности".

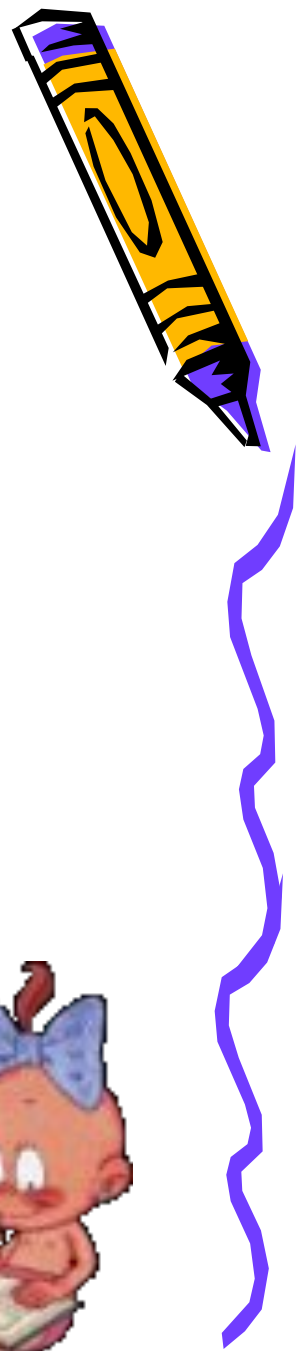


# Учим стихи и развиваем речь

Заучивание стихов развивает память, обогащает речь детей устойчивыми словосочетаниями.

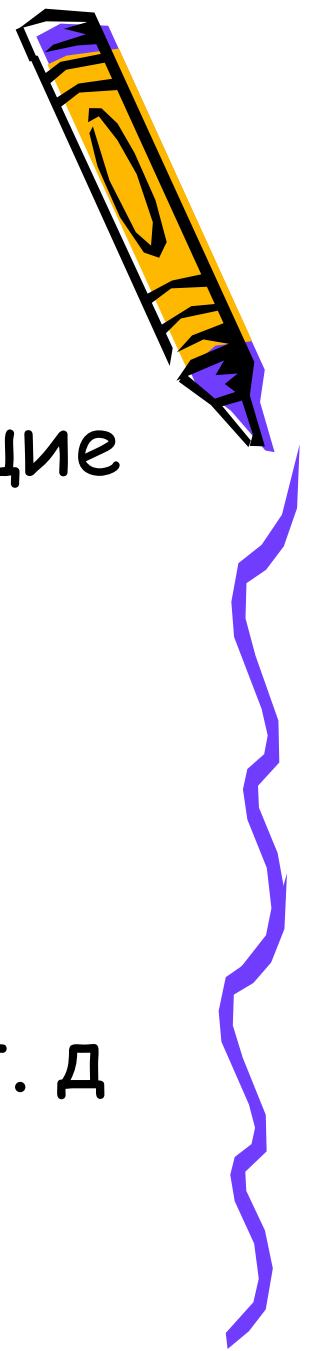
Есть дети, которым иллюстрации помогают запомнить стихотворение, других они отвлекают. В таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв картинку.

Надо сказать, что уже давно замечено, что заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.



# Развитие связной речи у детей

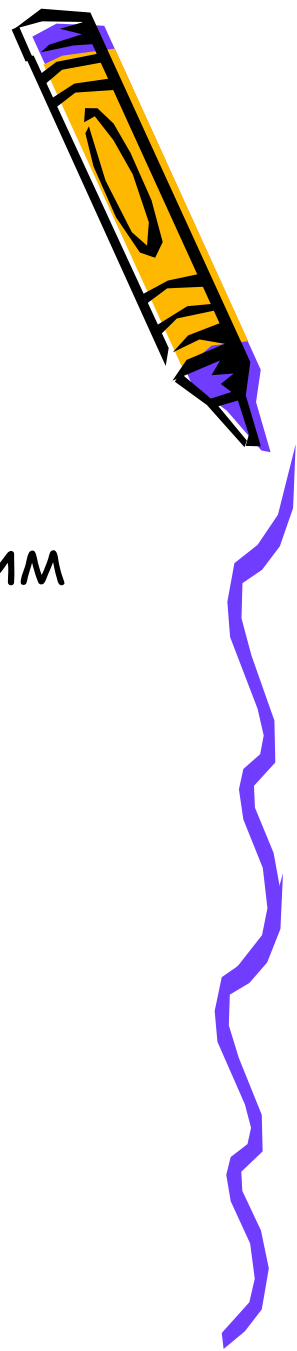
Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми 4-6 лет, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т. д.



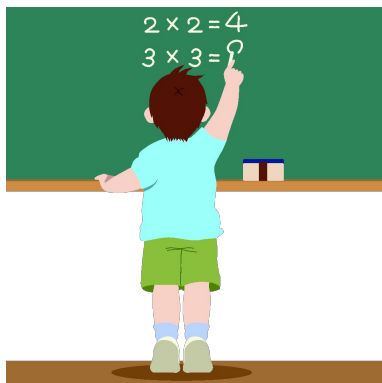
# Развитие связной речи у детей

Дети 4-5 лет уже могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причем делать это очень выразительно. Попробуйте предложить им помещенные ниже творческие задания.

- **Вспомни случай**
- **Говорим по-разному**
- **Рассказы по картинкам**
- **Истории из жизни**
- **Мой репортаж**
- **Чем закончилось?**

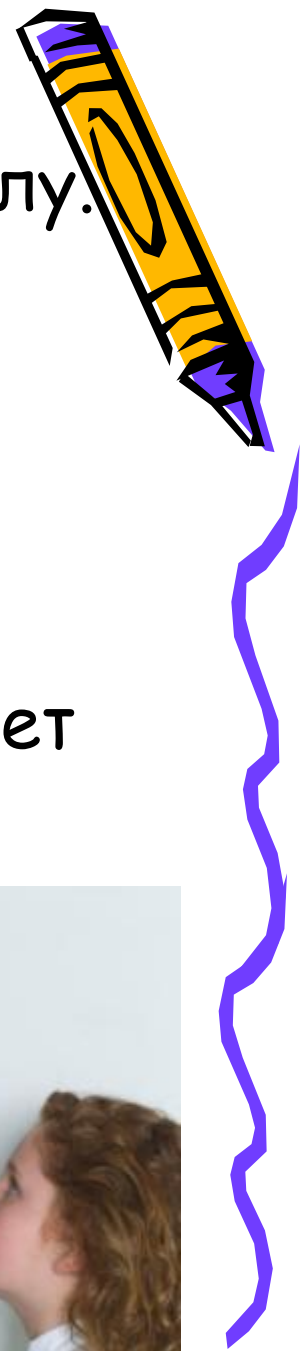
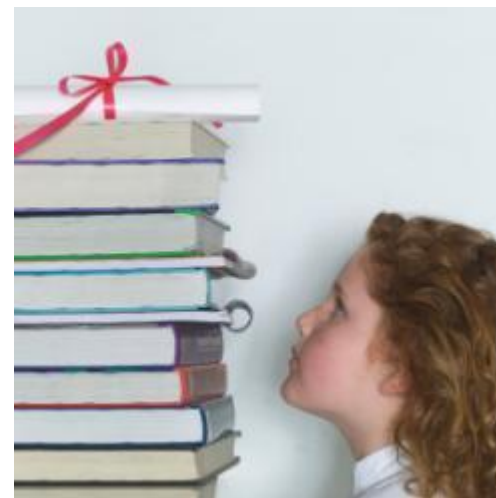


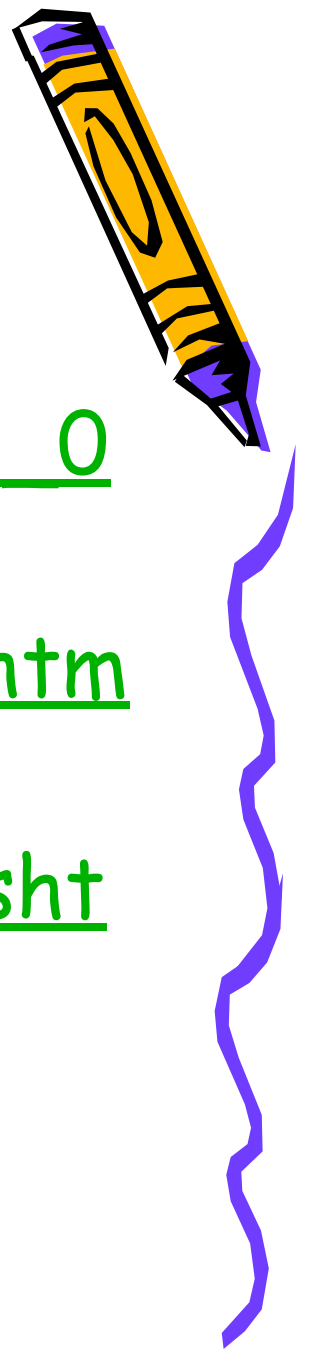




- Итак, ваш ребенок идет в школу. Вы готовили его к этому событию несколько лет, постепенно и терпеливо. Вы добились главного: ему интересно заниматься, он любит узнавать новое, он хочет учиться.

Желаем успехов в вашей общей с ним новой, интересной школьной жизни!

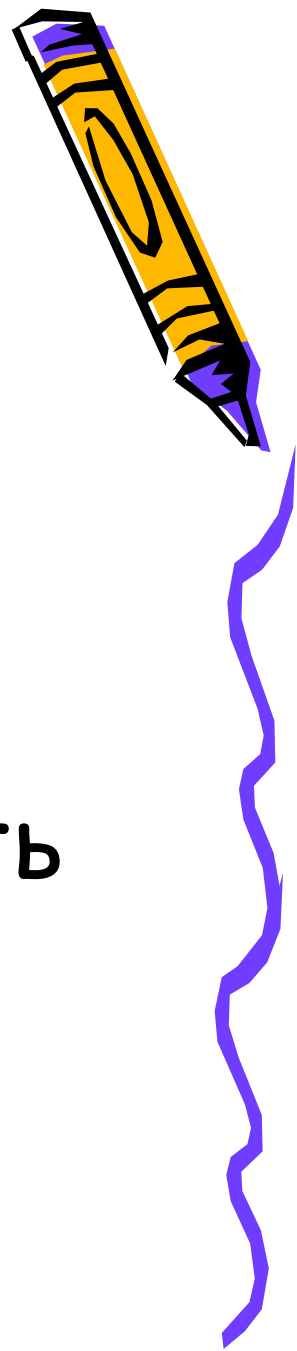




# Используемые ресурсы:

- [http://adalin.mospsy.ru/l\\_04\\_00/l\\_04\\_01m.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_01m.shtml)
- [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_13.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_13.shtml)
- [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01a\\_01.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01a_01.shtml)





- Выполнение этих заданий поможет определить и оценить уровень развития Вашего ребенка.определить
- его готовность к школе

