

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ», КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО



**Автор : Харитонцева Марина Алексеевна,
воспитатель высшей категории МКДОУ д /с
общеразвивающего вида №2 «Улыбка» п.
Лежнево**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Детский сад является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно – развивающим и досуговым центром для детей дошкольного возраста.

Поэтому помимо традиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи (конференции, тематические выставки, «круглый стол», консультации, общие и групповые собрания родителей, дни открытых дверей, клубы по интересам) в нашем ДОО активно используются инновационные формы и методы.

Одной из форм такой работы является проведение воскресного досуга для детей и родителей «Образовательный маршрут выходного дня».



ПРОБЛЕМА:

□ Поиск наиболее эффективных,
инновационных форм взаимодействия
с семьями воспитанников



Целью разработки «Маршрутов выходного дня» является :

- воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю;
- укрепление здоровья детей через взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей.



При реализации «Образовательного маршрута выходного дня» можно отметить следующие результаты:

- Повышение активности родителей в сотрудничестве с детским садом.**
- Осмысление родителями ценности активных семейных выходных.**
- Расширение представлений детей о родном поселке, его истории и культуре.**
- Расширение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи.**
- Насыщение предметно-пространственной среды материалами краеведения: альбомами, фотовыставками, вернисажами рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о поселке и крае.**
- Мотивация родителей на дальнейшее сотрудничество с детским садом.**
- Расширение знания детей о разнообразии семейного отдыха в родном поселке.**
- Повышение познавательный интерес к изучению культурного наследия родного края.**
- Получение опыт представления материалов исследования.**
- Создание «Семейного туристического маршрута выходного дня»**

В ходе реализации «Образовательного маршрута выходного дня» разработаны:

- Памятки для родителей «Маршрут выходного дня».
- Анкеты для родителей «Мини-блиц опрос».

Анкета для родителей
Мини-блиц опрос.

1) Ф.И.О. _____

2) Как вы думаете, сколько времени в день необходимо проводить на улице вашему ребёнку, для нормального физического развития? _____

3) Где ваш ребёнок больше всего любит проводить семейные выходные? _____

4) Какое любимое занятие вашего ребёнка на улице? _____

5) Что для вашей семьи активный отдых? _____

6) Посоветуйте, где можно провести семейный выходной и оздоровиться всей семьёй _____



Продуктом «Образовательного маршрута выходного дня» являются:

1. Папки с фотографиями экскурсий.
2. Тетрадь «Чем занять ребенка дома?» с советами, фотографиями и отзывами родителей



ТРЕНИНГИ. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ



АКЦИИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

- Акция «Солнце семейных традиций»
- Акция по ПДД « Водитель, сохрани мне жизнь»
- Акция «Подари улыбку маме»



СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК С ПАПАМИ. ЗАРНИЧКА



ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ. МАСЛЕНИЦА



СЕМЕЙНАЯ ИГРОТЕКА



ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. СОВМЕСТНЫЙ ВЫХОД НА МИТИНГ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ



СЕЗОННЫЕ ДНИ ЗДОРОВЬЯ



СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДНИ ИМЕНИННИКОВ



РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

- -создание комфорта в группе
- -легкое общение
- -взаимопонимание
- -активное участие родителей в жизни группы
- -мотивация педагогов к новым идеям

Разработка "маршрутов выходного дня" - один из эффективных способов взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Он зарекомендовал себя с положительной стороны и нашел отклик в сердцах родителей и детей. Общение в непринуждённой эмоциональной, насыщенной обстановке способствует сближению воспитателей и родителей, родителей и детей. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнёрами.

На основе предложенного алгоритма разработки "маршрутов выходного дня" педагоги смогут создать свои маршруты и применять их в работе с родителями.



*Берегите друг друга
Добротой согревайте!
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте!
(О. Высоцкая)*



