# «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ», КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО



Автор: Харитонцева Марина Алексеевна, воспитатель высшей категории МКДОУ д /с общеразвивающего вида №2 «Улыбка» п. Лежнево

#### Семья и детский сад – два

воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



#### АКТУАЛЬНОСТЬ:

Детский сад является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно — развивающим и досуговым центром для детей дошкольного возраста.

Поэтому помимо традиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи (конференции, тематические выставки, «круглый стол», консультации, общие и групповые собрания родителей, дни открытых дверей, клубы по интересам) в нашем ДОУ активно используются инновационные формы и методы.

Одной из форм такой работы является проведение воскресного досуга для детей и родителей «Образовательный маршрут выходного дня».





#### проблема:

#### ☐ Поиск наиболее эффективных, инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников



# Целью разработки «Маршрутов выходного дня» является:



воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю;

укрепление здоровья детей через взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей.

## При реализации «Образовательного маршрута выходного дня» можно отметить следующие результаты:

Повышение активности родителей в сотрудничестве с детским садом. □Осмысление родителями ценности активных семейных выходных. □Расширение представлений детей о родном поселке, его истории и культуре. ПРасширение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи. Пнасыщение предметно-пространственной среды материалами краеведения: альбомами, фотовыставками, вернисажами рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о поселке и крае. □Мотивация родителей на дальнейшее сотрудничество с детским садом. □Расширение знания детей о разнообразии семейного отдыха в родном поселке. Повышение познавательный интерес к изучению культурного наследия родного края. □ Получение опыт представления материалов исследования.

**□Создание** «Семейного туристического маршрута выходного дня»

## В ходе реализации «Образовательного маршрута выходного дня» разработаны:

- •Памятки для родителей «Маршрут выходного дня».
- •Анкеты для родителей «Мини-блиц опрос».

	Анкета для родителей
	Мини-блиц опрос.
1) Ф.И.О	
проводить на у	ете, сколько времени в день необходимо лице вашему ребёнку, для нормального азвития?
3) Где ваш ребо семейные выхо	ёнок больше всего любит проводить одные?
4) Какое любич	мое занятие вашего ребёнка на улице?
5) Что для ваш	ей семьи активный отдых?



# Продуктом «Образовательного маршрута выходного дня» являются:

- 1. Папки с фотографиями экскурсий.
- 2. Тетрадь «Чем занять ребенка дома?» с советами, фотографиями и отзывами родителей



#### ТРЕНИНГИ. СЕМИНАРЫ-

#### ПРАКТИКУМЫ









#### АКЦИИ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

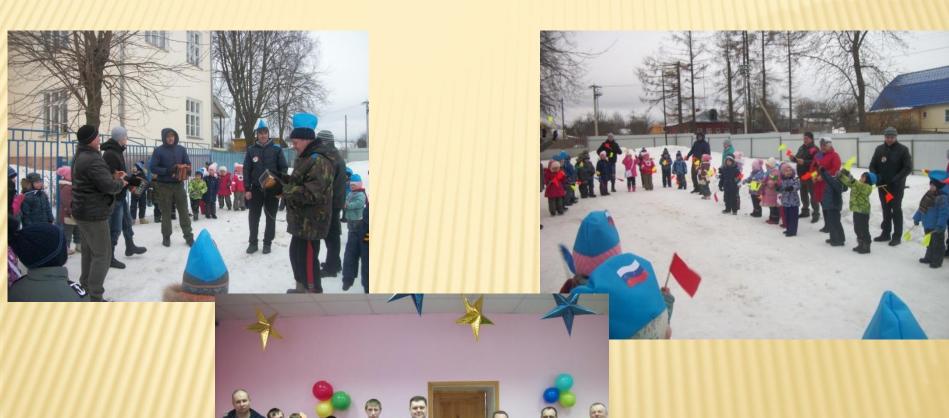
- Акция «Солнце семейных традиций»
- Акция по ПДД « Водитель, сохрани мне жизнь»
- Акция «Подари улыбку маме»







# СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК С ПАПАМИ. ЗАРНИЧКА



# ПРИОБЩЕНИЕ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ. МАСЛЕНИЦА









## СЕМЕЙНАЯ ИГРОТЕКА







## ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ







# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. СОВМЕСТНЫЙ ВЫХОД НА МИТИНГ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ



### СЕЗОННЫЕ ДНИ ЗДОРОВЬЯ









#### СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДНИ ИМЕНИННИКОВ







#### РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

- -создание комфорта в группе
- -легкое общение
- взаимопонимание
- -активное участие родителей в жизни группы
- -мотивация педагогов к новым идеям

Разработка "маршрутов выходного дня" - один из эффективных способов взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Он зарекомендовал себя с положительной стороны и нашел отклик в сердцах родителей и детей. Общение в непринуждённой эмоциональной, насыщенной обстановке способствует сближению воспитателей и родителей, родителей и детей. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнёрами.

На основе предложенного алгоритма разработки "маршрутов выходного дня" педагоги смогут создать свои маршруты и применять их в работе с родителями.



Берегите друг друга Добротой согревайте! Берегите друг друга, Обижать не давайте. Берегите друг друга, Суету позабудьте И в минуту досуга, Рядом вместе побудьте! (О. Высоцкая)



