



# Буквы

## Е е, Ёё

Урок составила:  
Каблукова Ирина Александровна  
Учитель МБОУ СОШ №1 г.Бодайбо



**Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно**



# Буквы

Е е, Ё ё



**Е** → [й']

[э]

**ели**

**пое**

[э  
]

**лет**

**л**



**о**

Вывод:

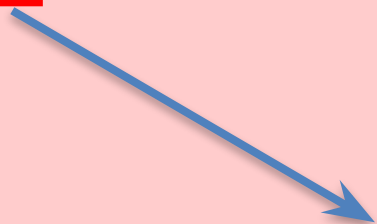
1. Буква «**Ее**» дает два звука [й'] [э] в начале слова и после гласной .

2. Буква «**Ее**» дает один звук [э] и смягчает предшествующий согласный.

Ё → [й'] [о]

ЁЖ

ПОЁ



[о]

МЕ

Т



Л

### Вывод:

1. Буква «Ёё» дает два звука [й'] [о] в начале слова и после гласной .

2. Буква «Ёё» дает один звук [о] и смягчает предшествующий согласный

Чтение слогов.

**А О У Э Ы – читаться  
твёрдо**

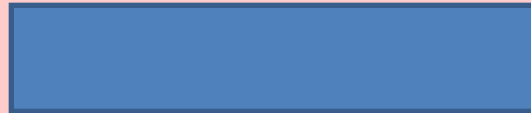
**И Е Ё Ю Я – читаться  
мягко**

•С. 106-107



# Составим звуковые схемы (по рядам)

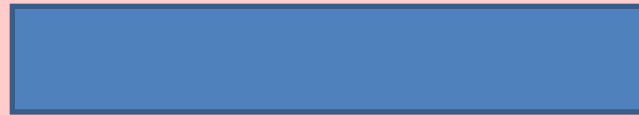
**енот**



**ехал**

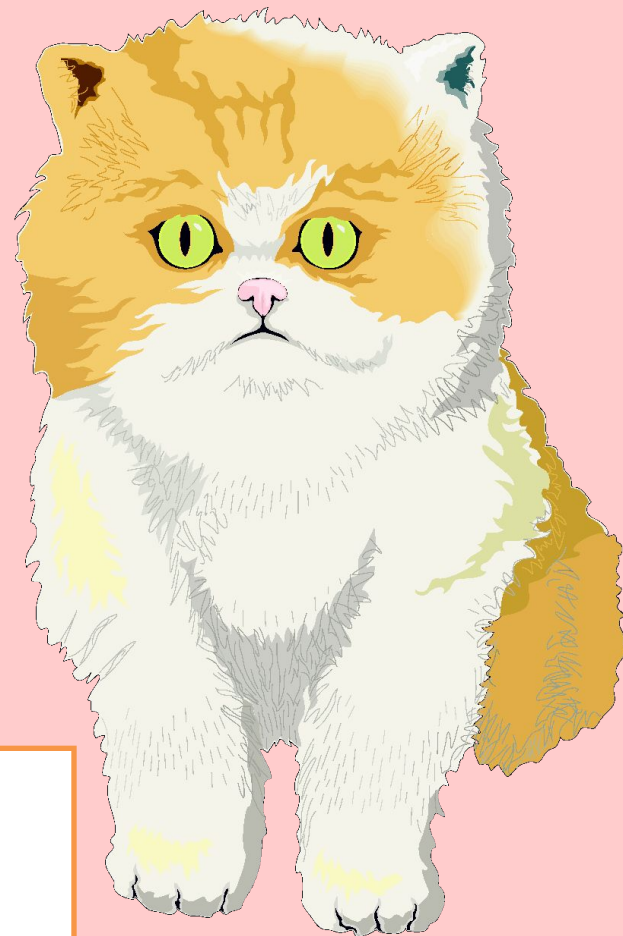


**Емеля**



**Белые лапки ,  
А на лапках  
царапки**

**Котёнок**







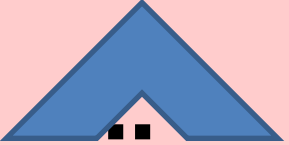
**Гусёнок**



**утёнок**



**Телёнок**



**КОТёНОК**

**ЁНОК** –суффикс  
детёнышей

Работа по учебнику.

Чтение рассказа: **«Кто у  
кого?»**

• **С. 106-107**



# Работа по учебнику.

- 1. Работа со словом **лапы**.
- 2. Сравните ветки **ели** и **сосны**.
- 3. Чтение рассказов. Понять смысл прочитанного. О чем прочитали?
- 1ряд – «В парке»
- 2ряд – «Ёлка»
- 3ряд – «Лесные жители»

# Работа по учебнику.

•С.104-105



Я узнал...

Я  
понял...

Я могу...





# Спасибо за работу!

