
Пример поддержки проектной деятельности

в учебниках комплекта
«Планета знаний»

- Все учебники УМК имеют единую структуру, единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта.
- В учебники включены специальные развороты проектной деятельности учащихся. Проектная деятельность предполагает как групповую, так и индивидуальную деятельность младших школьников. В учебниках представлены творческие, информационные и практико-ориентированные проекты. Проектная деятельность предлагает выход за границы учебника **во внеурочную деятельность** и носит исключительно добровольный характер.

-
- Соблюдается этапность освоения проектной деятельности в начальной школе

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1 кл | 2-3 кл | 4 кл |
| ИНД | В ПАРЕ | В ГРУППЕ |

- Необходимо создавать условия талантливым школьникам для выполнения исследовательских проектов
-

- Со второго класса в рабочих тетрадях комплекта появляются специальные развороты для тем и проектов, играющие роль опорной схемы деятельности.

Наша общая тема _____

Что мне интересно _____
об этом узнать? _____

Откуда я могу об этом узнать?

1. Я могу прочитать об этом в книгах: _____

2. Мне могут про это рассказать: _____

3. Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

4. Ещё я про это могу узнать (где): _____

Коротко запиши главную мысль
Теперь я знаю, что _____

Проект _____

Что я буду _____
делать? _____

Порядок моих действий (план):

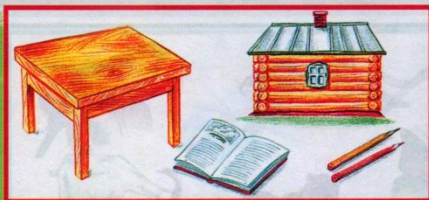
Вместе со мной этот проект будут делать:

Заранее нужно подготовить:

Будут нужны такие материалы и инструменты:

Окружающий мир 1 класс

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов

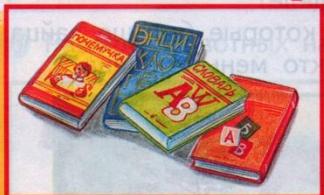


Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



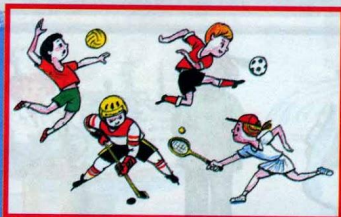
Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Окружающий мир 1 класс

Тема «ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ»



Спорт



Наши увлечения



Профессии обычные
и необычные



Как мы отдыхаем

Источники информации



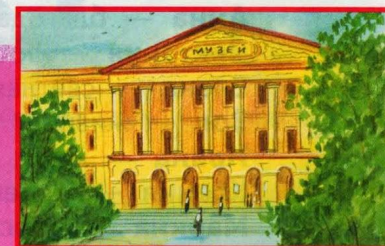
Книги, справочники, энциклопедии



Встреча-интервью



Фильмы, видеозаписи



Посещение музея

Проекты по теме



Книжка-самоделка
«Я хочу стать...»



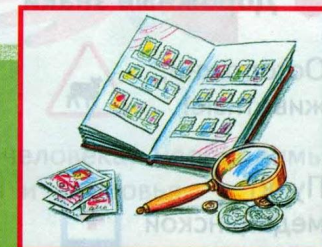
Стенд или фотоальбом



Фотоальбом «Как
я провёл лето»



Придумай свой проект



Собери коллекцию

Окружающий мир 2 класс

ЗНАНИЕ — СИЛА



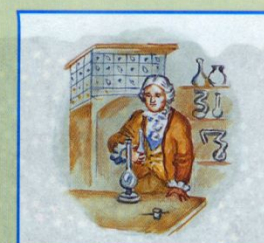
Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,
их жизнь и творчество

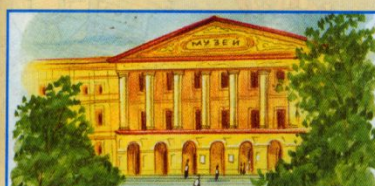
Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи
о научных исследованиях



Экскурсия
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

Проекты по теме



Сообщения об учёных
и их изобретениях



Придумай
свой проект



Сочинения «Самая
интересная наука»



Стенд или фотоальбом



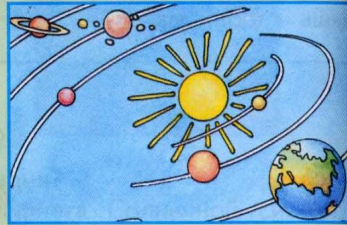
Выставка творческих работ

Окружающий мир 2 класс

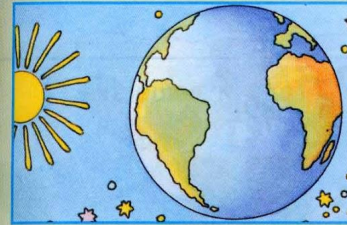
МЫ ЖИВЁМ В КОСМОСЕ



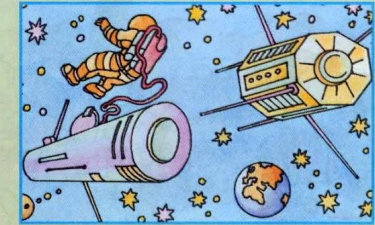
Всё о Луне



Солнечная система

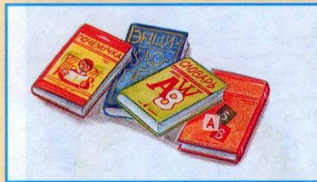


Голубая планета



Космические исследования

Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы



Экскурсия в музей авиации
и космонавтики

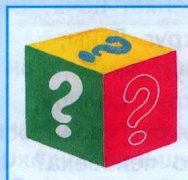


Экскурсия в планетарий

Проекты по теме



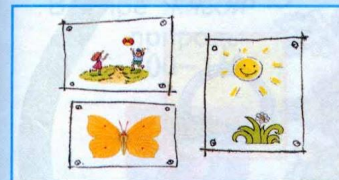
Фотоальбом



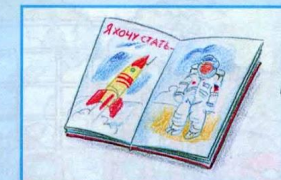
Придумай
свой проект



Сочинения



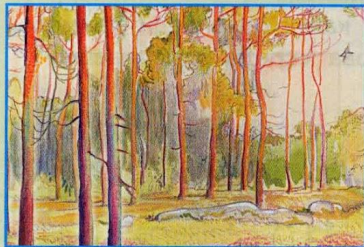
Выставка рисунков
«Мы — дети Солнца»



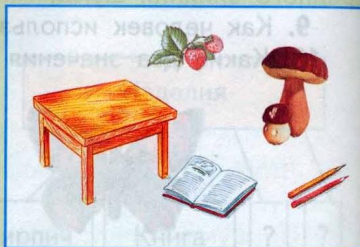
Книжка-самоделка
«Солнечная система»

Окружающий мир 2 класс

ЖИЗНЬ ЛЕСА



Какие бывают леса



Что даёт лес



Охрана леса человеком



Животные и растения леса

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в лес



Встреча с работниками леса

Проекты по теме



Сообщения о лесе



Придумай свой проект



Альбом «Красная книга леса»



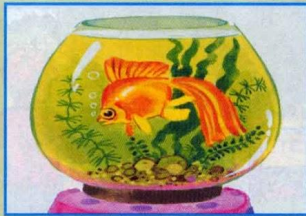
Стенд «Великие изобретения»



Викторина «Лес в нашей жизни»

Окружающий мир 2 класс

НАШИ ПИТОМЦЫ



Аквариумные рыбки



Пернатые питомцы



Всё о кошках

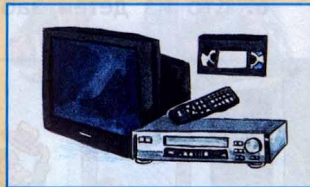


Всё о собаках

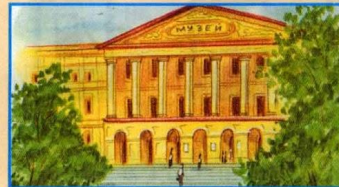
Проекты по теме



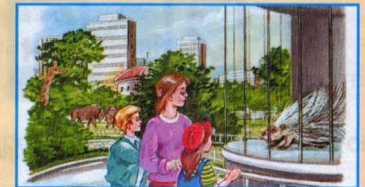
Книги, справочники,
энциклопедии



Видеофильмы,
кинофильмы



Посещение музея



Экскурсия в зоопарк

Источники информации



Сочинение «Мой
любимый щенок»



Фотоальбом
«Человек заводит друга»



Придумай
свой проект



Стенд «Наши питомцы»



Выставка рисунков

Окружающий мир 3 класс

ОСВОЕНИЕ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКОМ



- Какие бывают летательные аппараты?

- Как человек использует летательные аппараты?



- Какая техника есть в военной авиации?
- Какие фильмы сняты о лётчиках?

- Чем современные воздушные лайнеры отличаются от пассажирских самолётов прошлого?



- Какие виды спорта связаны с полётами в небо?

Что ещё можно узнать про освоение воздуха человеком?

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

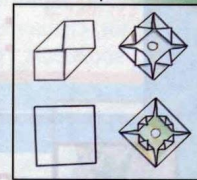
1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

МОДЕЛЬ ПАРАШЮТА

Этапы деятельности

1. Подберите материал (листы плотной бумаги, нитки, груз).
2. Сделайте парашют по схеме.
3. Испытайте парашют.

Роли: конструкторы, мастера, испытатели.



ВИКТОРИНА

Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (из истории воздухоплавания, авиация и спорт, авиация в науке и хозяйстве).
2. Определите виды заданий (письменные или устные).
3. Подберите материал.
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как будете оценивать ответы.
6. Проведите викторину.

Роли: авторы заданий, оформители, ведущий, жюри.



ИССЛЕДОВАНИЕ

Этапы деятельности

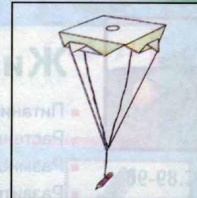
Постановка проблемы: С каким грузом парашют будет опускаться более плавно?

Выдвините предположение.

Проведите опыт. К моделям парашютов из разного материала (бумаги, ткани, пластика) поочередно привязывайте грузы различной массы. Наблюдайте, как будут опускаться парашюты: 1) с одной и той же высоты с разными грузами; 2) с разной высоты с одним и тем же грузом.

Сформулируйте выводы.

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.



В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?

Окружающий мир 3 класс

СОХРАНИМ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

- Какие растения и животные полностью исчезли с нашей планеты?



- Какие бывают Красные книги?

- Как отходы деятельности человека влияют на живую природу?
- Чем занимается общество «Зелёный мир» (ГРИНПИС)?



- Что такое экологическая тропа?
- Как охраняют природу в твоей местности?

- Чем различаются заповедники, заказники и природные парки?



Что ещё можно узнать об охране живой природы?

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумай этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

ПОМОЩЬ МЕСТНЫМ РАСТЕНИЯМ И ЖИВОТНЫМ

Этапы деятельности

1. Определите меры по охране растений и животных в данной местности:

- уборка мусора в парке или лесной зоне;
 - размещение домиков и кормушек, подкормка животных.
2. Смастерите домики и кормушки для птиц и зверей.
 3. Определите подходящие места для домиков и кормушек.
 4. Организуйте дежурство для подкормки животных.
 5. Помогите взрослым в озеленении города (посёлка).

- Роли:** *исследователи — экологи, мастера, дежурные.*



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ «ЗАЩИТА ПРИРОДЫ»

Этапы деятельности

1. Определите содержание энциклопедии, её разделы.
2. Соберите материал для энциклопедии.
3. Напишите текст.
4. Нарисуйте иллюстрации к тексту.
5. Оформите материалы в виде книги.

- Роли:** *авторы, художники, редакторы, оформители.*



ИССЛЕДОВАНИЕ

Этапы деятельности

Постановка проблемы: От чего зависит число птиц, прилетающих зимой к кормушке?

Выдвините предположение.

Проведите наблюдения. Наблюдайте за птицами, прилетающими к кормушке в течение зимы. Подсчитывайте число птиц, прилетающих за 1 час. Отмечайте температуру воздуха в день наблюдения.

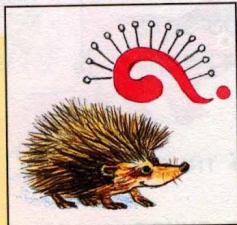
Сформулируйте выводы.

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.

В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?

Литературное чтение 1 класс

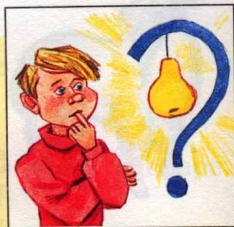
Тема «Загадки, считалки, скороговорки»



Загадки о животных.



Загадки о растениях.



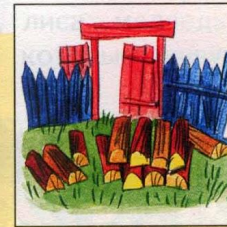
Загадки о предметах.



Загадки о явлениях природы.



Считалки.

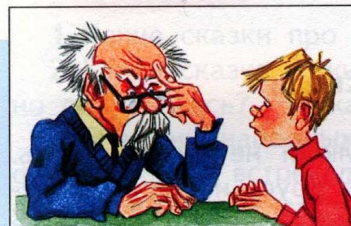


Скороговорки.

Источники информации



Книги.



Помощь взрослых.



Помощь товарищей.

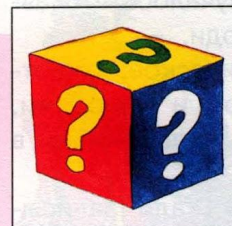
Проекты по теме



Книжечка считалок, загадок, скороговорок.



Выставка записей загадок с рисунками-отгадками, лепными фигурками.



Придумай свой проект.



Праздник-конкурс загадок, считалок, скороговорок.

Литературное чтение 1 класс

Тема «Сказки»



Русские народные сказки.



Сказки



других народов.

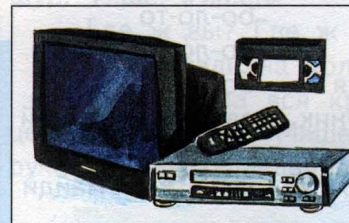


Авторские сказки.

Источники информации



Книги.



Мультфильмы.



Аудиозаписи.

Проекты по теме



Сборник сказок об одном животном
(зайце, лисе, медведе...)



Герои сказок в рисунке, лепке...



Костюмы для персонажей сказок.



Спектакль, викторина,
собственные рассказы о животных

Литературное чтение 2 класс

Проект «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



Народные песни



Сказки народов России



Колыбельные песни



Сказки народов мира



Пословицы

Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых



Театральное представление

Проекты по теме



Выставки книг по разным темам



Выставка детских поделок



Конкурс знатоков народных сказок, песен, загадок, поговорок



Инсценировка сказок и песен

Литературное чтение 2 класс

Проект «ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ, ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ГЕРОИ»



Авторские сказки



Рассказы о детях и для детей



Стихотворения о детях и для детей



Произведения о весне

Источники информации



Книги



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых

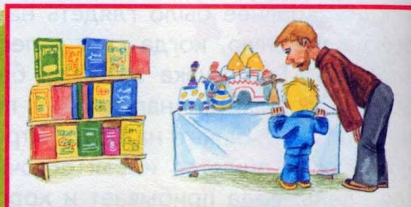


Помощь товарищей

Проекты по теме



Викторина
«Кто больше знает»



Выставки книг и поделок
по разным темам



Конкурсы:
«Кто лучше сочиняет»,
«Кто лучше исполняет»



Инсценировки
литературных
произведений



Придумай
свой проект

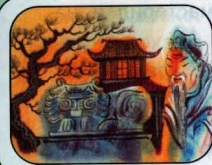
Литературное чтение 3 класс

Тема «Народные сказки»



- Какие уроки дают людям русские народные сказки? Какие из них кажутся тебе особенно важными?
- Какие поговорки могут выразить смысл этих уроков?
- Какие известные тебе писатели пересказывали и обрабатывали русские народные сказки?

- Сказки каких народов России ты читал?
- Где живут создатели этих сказок?
- Как отразились особенности жизни этих народов в их сказках?
- Какие уроки, заключённые в этих сказках, ты считаешь важными?



- Какие сказки народов, живущих не в России, ты знаешь?
- Что ты знаешь о странах, в которых они живут?
- Встречались ли в них герои, похожие на героев русских народных сказок?
- Кто перевёл эти сказки на русский язык?

- Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?
- Как называются сборники, в которых ты их видел?
- Кто создавал картины на сюжеты народных сказок? Как называются эти картины?
- Где их можно увидеть?



- Знаешь ли ты спектакли и кинофильмы на сюжеты народных сказок?
- Какие спектакли поставлены по народным сказкам? В каких театрах они идут?
- Какие сказочные герои участвуют в них?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О СКАЗКАХ?

Проекты

План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Реши, будешь работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

ВЫСТАВКА

Этапы деятельности

1. Определите разделы выставки.
2. Соберите книги, репродукции, рисунки и поделки ребят.
3. Отберите подходящие для выставки материалы.
4. Распределите материалы по разделам.
5. Оформите разделы выставки, сделайте афишу.

Роли: собиратели экспонатов, ответственные за отбор материала, оформители.



СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Этапы деятельности

1. Определите название сборника.
2. Определите его название и построение.
3. Соберите написанные учащимися сказки.
4. Подберите иллюстрации к этим сказкам, нарисованные ребятами.
5. Отберите материалы для сборника.
6. Оформите сборник как книгу.

Роли: авторы, редактор, художники, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

Литературное чтение 3 класс

Тема «БАСНИ»



- На какие произведения устного народного творчества похожи басни?
- Какие пословицы и поговорки рождены баснями? В чём их смысл?

- Встречались ли тебе басни, в морали которых заключены похожие мысли?
- Кто создал эти басни?
- Встречал ли ты похожие мысли в других литературных произведениях, например в народных сказках?



- В каких баснях изображены одни и те же животные? Схожи ли их характеры и поступки?
- Кто создал эти басни?

- Каких писателей, создавших басни, ты знаешь? Что тебе известно об их жизни?



- Какие художники иллюстрировали басни?
- В каких книгах ты видел эти иллюстрации?
- Знаешь ли ты кинофильмы, созданные по сюжетам басен?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О БАСНЯХ?

Проекты

План подготовки проекта

- Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
- Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

ИНСЦЕНИРОВКА

Этапы деятельности

1. Выберите басни для инсценировки.
2. Определите исполнителей и оформителей.
3. Обсудите настроение, особенности характера и поведения героев басен.
4. Обсудите костюмы и декорации.
5. Проведите репетиции.
6. Сделайте костюмы, декорации, афишу.

Роли: артисты, режиссёр, художник по костюмам, художник по декорациям.



ВИКТОРИНА

Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (о героях басен, об авторах, о морали и т.д.).
2. Определите виды заданий (устные, наглядные).
3. Подберите материал (книги, аудио- и видеокассеты).
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как оценивать ответы.

Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?