



# Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников в процессе творческой деятельности.

Выполнила слушатель курсов профессиональной подготовки:

Слепнева Юлия Александровна.

Научный руководитель : Берестень Ирина  
Станиславовна.

# Актуальность исследования

- ❑ Движения рук – это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.
- ❑ Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе.
- ❑ Движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций мышления, памяти, внимания.



# Объект и предмет исследования.

□ **Объект:** процесс развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста



□ **Предмет:** процесс развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством творческой деятельности.





# Цель и гипотеза исследования

- **Цель:** выявить эффективность системы развития мелкой моторики в процессе творческой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.



- **Гипотеза :** процесс развития мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста будет более эффективным, при условии систематического и планомерного использования занятий творческой деятельностью.



# Задачи исследования

- ❑ Провести анализ специальной, методической и педагогической литературы по проблеме исследования.
- ❑ Раскрыть особенности развития мелкой моторики детей в младшем дошкольном возрасте.
- ❑ Определить методы и способы, способствующие развитию мелкой моторики дошкольников в младшей группе детского сада.
- ❑ Рекомендации для воспитателей и родителей по использованию творческой деятельности как средства развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.



# Методы исследования

- ❑ Анализ данных научной литературы.
- ❑ Педагогический эксперимент.
- ❑ Наблюдение.
- ❑ База исследования: МБДОУ №12 «ЖУРАВУШКА» город Мытищи, 1-ая младшая группа, средний возраст 3 года 3 месяца



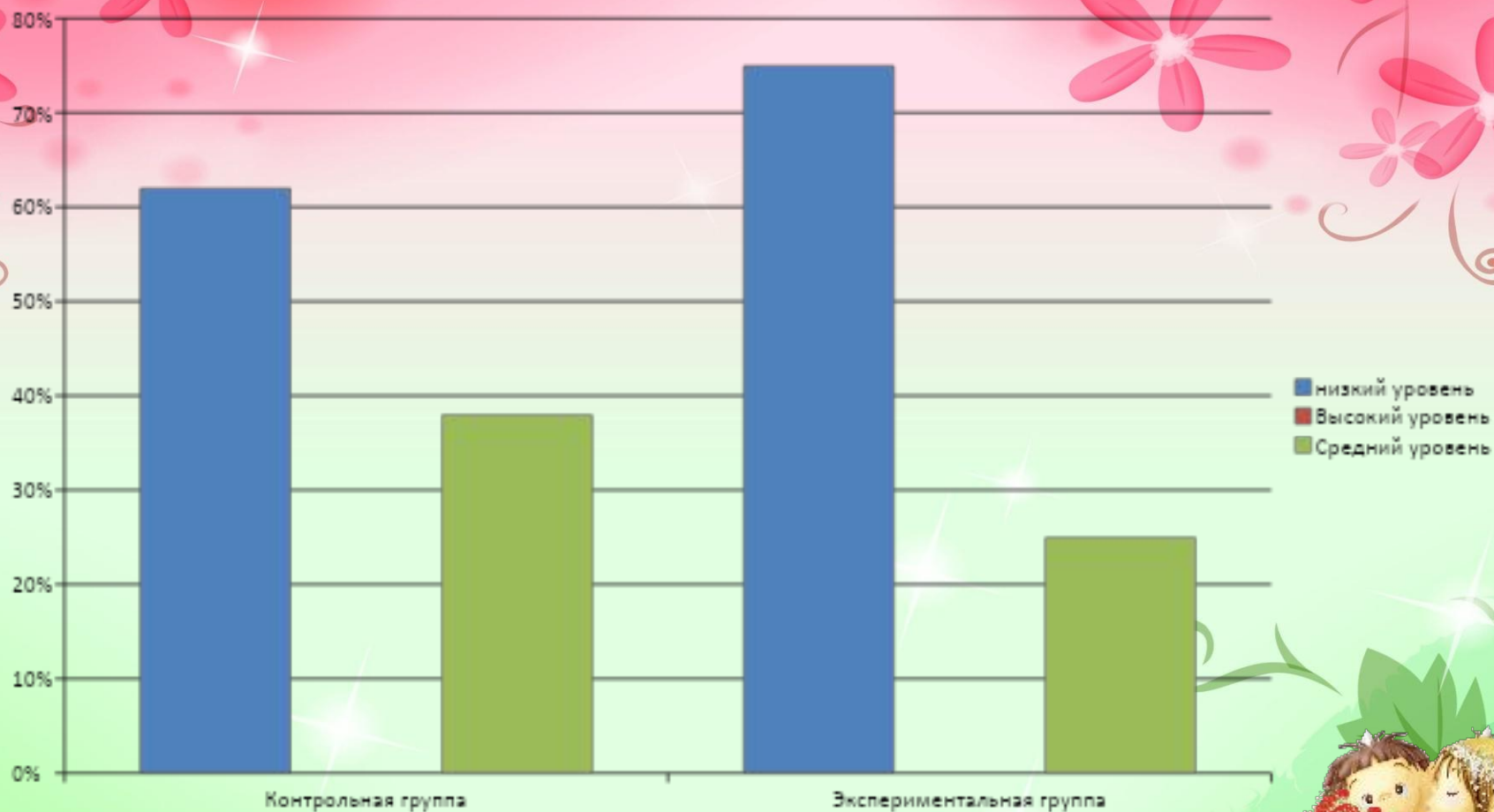


# Диагностика

- ❑ Методика «Перебор пальцев» Е.И. Рогова.
- ❑ Методика «Обследование мелкой моторики у детей 2-4 лет» О.И. Крупенчук.
- ❑ Методика «Езда по дорожке» А.Е. Белая.



# Исходный уровень развития мелкой моторики





- Мелкая моторика
- Пальчиковая гимнастика
- Настольные игры
- аппликация
- лепка
- рисование
- конструирование



# Система развития мелкой моторики в ДОУ

## **1. Образовательная деятельность в режимные моменты**

- - самомассаж кистей рук
- - пальчиковая гимнастика
- - пальчиковые игры со стихами и скороговорками

## **2. Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**

- - нетрадиционные техники рисования
- - лепка из пластилина, пластилинография
- - различные виды аппликации

## **3. Самостоятельная деятельность детей**

- - рисование по трафаретам
- - шнуровки
- - пазлы, мозаика.



# Игровой самомассаж кистей рук

Интенсивное  
воздействие на  
кончики пальцев  
стимулирует прили  
крови к рукам.





# Пальчиковая гимнастика

Ритмично двигая пальчиками малыши активизируют речевые центры головного мозга.



# Нетрадиционные техники рисования

## Рисование

### попалочками





# Нетрадиционные техники рисования

Отпечаток поролоном.

Рисование ладошкой.





# лепка

Делаем ежика.



Занятия с пластилином развивают усидчивость у крохи, заставляют активно работать пальчиками рук, за счет чего развиваются суставы и мышцы кисти и усиливаются кровообращение.



# Пластелинография

Пластелинография способствует хорошей мышечной нагрузке пальчиков.

Основные приемы - надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание.





# Аппликация

Ребенок, работая с аппликацией, делает целое из нескольких частей и учится делить целое на составляющие.

Тарелка с фруктами.





# Настольные игры

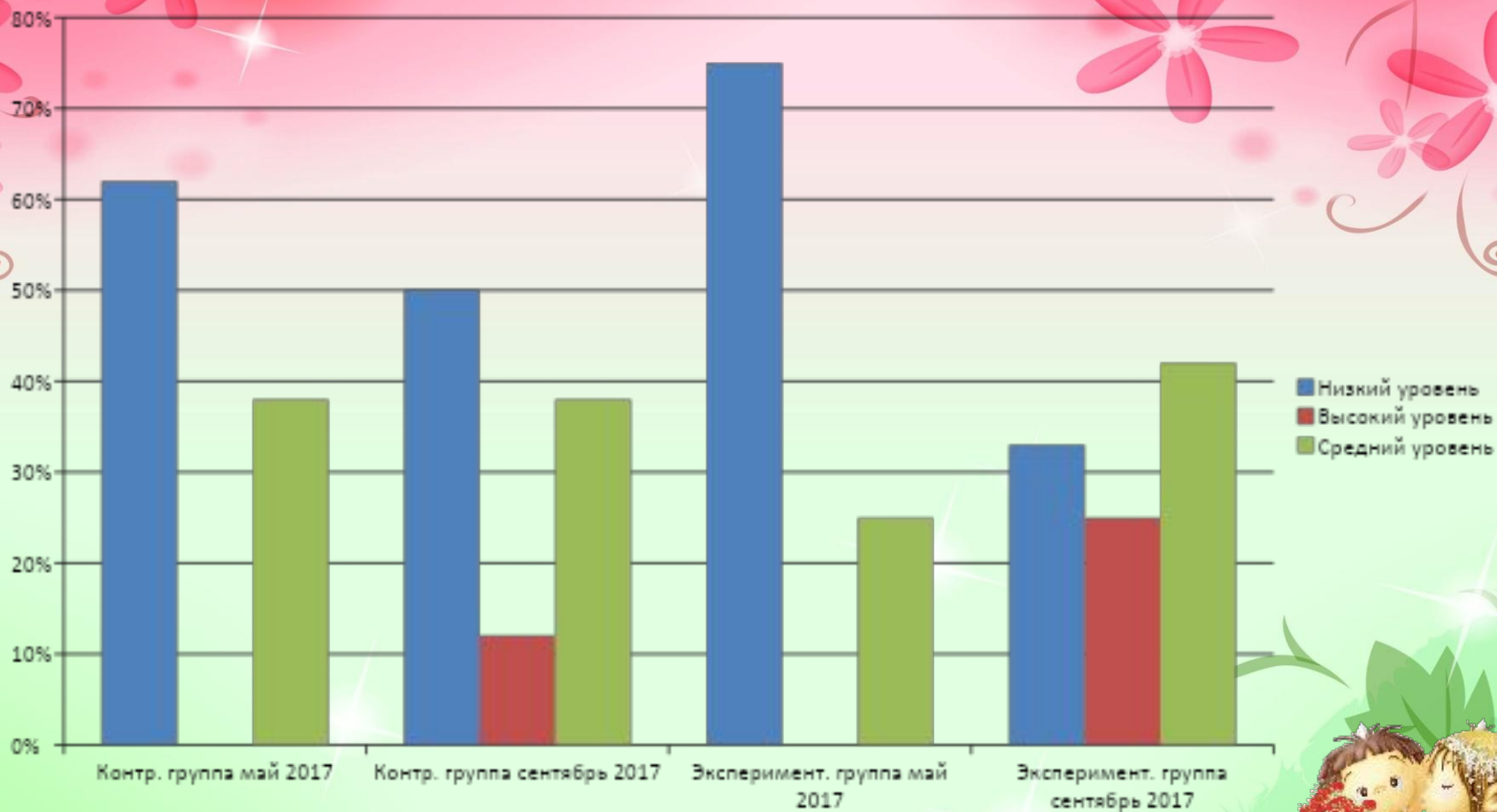
Конструирование.



Игры с мелкими предметами.



# Динамика развития мелкой моторики





# Заключение

Конечно, овладевая рисованием, лепкой, аппликацией, ребенок не научится писать. Но все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль за движением руки. Помогают образованию связи рука-глаз. Все это будет ему хорошим помощником в школе. Занятия по развитию мелкой моторики должны проводиться систематически и приносить ребенку только положительные эмоции.



Спасибо за внимание

