

# Использование активных методов обучения на уроках в начальной школе



*Верстюк Юлия  
Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ школа №1  
г. Серафимовича*



«Что слышу – забываю, что  
вижу – я помню, что я  
делаю – я понимаю.»

Конфуций



# Сравним разные методы обучения:

Через 2 недели у нас в памяти  
обычно остаётся

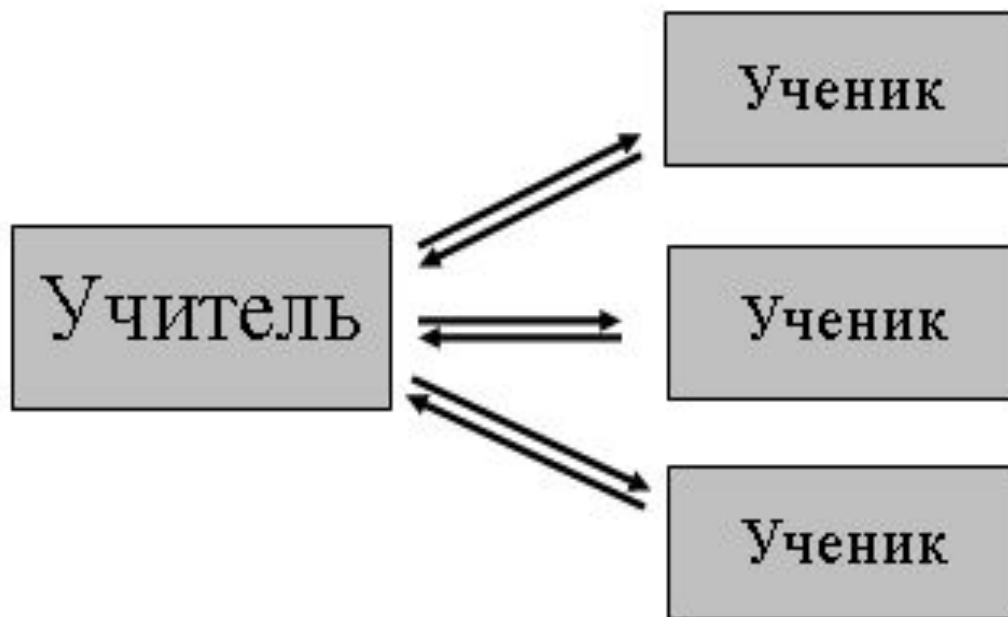


Конус обучения (Эдгар Дейл)



**Активные методы обучения** – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Схема 2 (активный метод)



АМ подразделяются:

**Методы начала урока;**  
**Методы выяснений целей, ожиданий, опасений;**  
**Методы презентации учебного материала;**  
**Методы организации самостоятельной работы;**  
**Методы релаксации;**  
**Методы подведения итогов;**



# АМО в начале урока

**Цель : положительный настрой на работу, установление контакта между учениками.**

**«Поздоровайтесь локтями»  
«Улыбнитесь друг другу»**



# АМ выяснение целей, ожиданий и опасений

***Цель: эффективно провести выяснение ожиданий и опасений, лучше понять класс и каждого ученика, определить цели урока.***

***«Дерево желаний»***



***«Ковёр идей»***



***«Цветные ладошки»***



# АМ презентации учебного материала

**Цель: *представление нового материала.***

***«Мозговой штурм»***



***«Инфо-угадай-ка»***





# АМ релаксацији

**Цель: повысить уровень энергии в группе, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом работы.**

*«Задуй свечу»*



*«Четыре стихии»*



# АМ организации самостоятельной работы

**ЦЕЛЬ: систематизировать имеющиеся  
знания по той или иной проблеме и  
дополнить новыми.**

*Работа в парах*



## *«Автобусная остановка»*



# АМ подведения итогов

**Цель: эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.**

*«Ромашка»*

*«Итоговый круг»*

*«Мудрый совет»*



# «Займи позицию»

## «Звонкие и глухие согласные звуки»



## *Плюсы и минусы АМО*

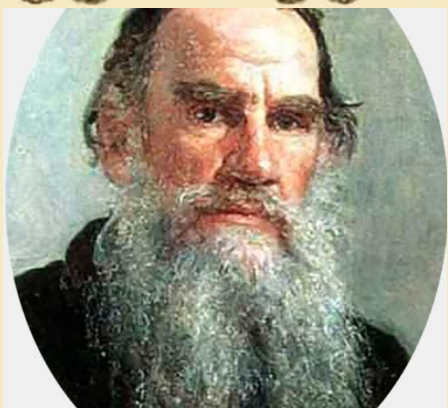
### Достоинства

- положительная мотивация обучения;
- высокая степень дифференциации обучения;
- учить учащихся самостоятельно добывать знания;
- развивать интерес к предмету.

### Недостатки

- рабочий шум при обсуждении проблем;
- пассивность некоторых участников групп;





*Надо применять разнообразные методы и находить новые. Школа должна быть педагогической лабораторией, учитель в своей учебно-воспитательной работе должен проявлять самостоятельное творчество.*

*Л.Н.Толстой.*



1. <http://moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo>

2. Caŭм: <http://elenaranko.ucoz.ru/>





# Интернет – ресурсы:

1. <http://moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo>

2. Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

3.

<http://energyru.com/vector-clipart/objects-and-things/226-svitki-pero-chernilnica-i-knigi-v-vektore.html>

*клипарт (перо, чернильница, книги)*

4. [http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/42830165.110/0\\_91b80\\_5dd966c8\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/42830165.110/0_91b80_5dd966c8_XL)

*букет*

5. <http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

*рамка*

