

Использование активных методов обучения на уроках в начальной школе



*Верстюк Юлия
Александровна
учитель начальных классов
МБОУ школа №1
г. Серафимовича*



«Что слышу – забываю, что
вижу – я помню, что я
делаю – я понимаю.»

Конфуций



Сравним разные методы обучения:

Через 2 недели у нас в памяти
обычно остаётся

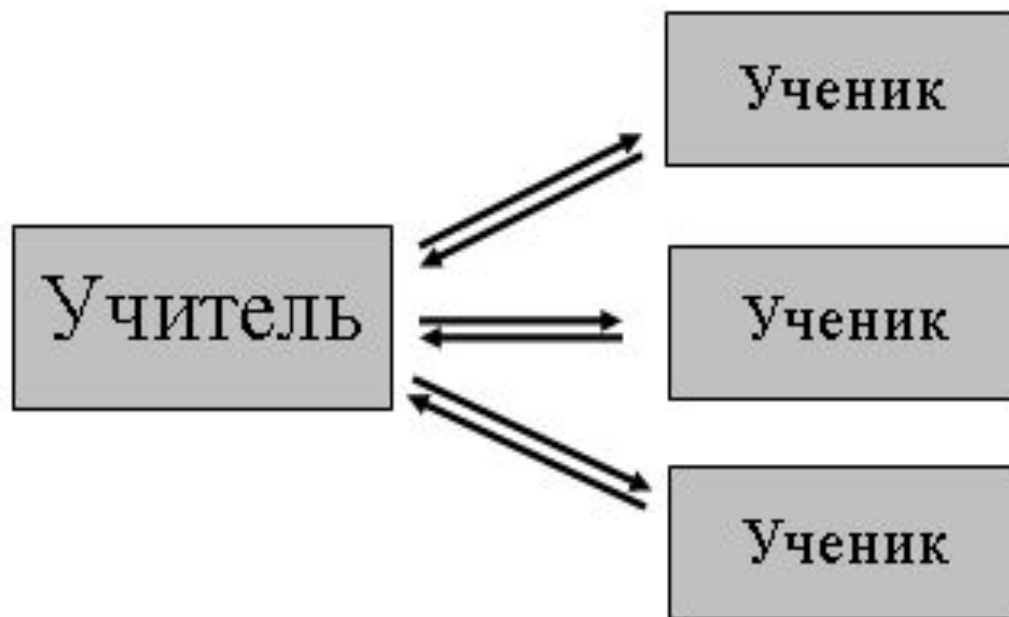


Конус обучения (Эдгар Дейл)



Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Схема 2 (активный метод)



АМ подразделяются:

Методы начала урока;
Методы выяснений целей, ожиданий, опасений;
Методы презентации учебного материала;
Методы организации самостоятельной работы;
Методы релаксации;
Методы подведения итогов;



АМО в начале урока

Цель : положительный настрой на работу, установление контакта между учениками.

**«Поздоровайтесь локтями»
«Улыбнитесь друг другу»**



АМ выяснение целей, ожиданий и опасений

Цель: эффективно провести выяснение ожиданий и опасений, лучше понять класс и каждого ученика, определить цели урока.

«Дерево желаний»



«Ковёр идей»



«Цветные ладошки»



АМ презентации учебного материала

Цель: *представление нового материала.*

«Мозговой штурм»



«Инфо-угадай-ка»



АМ релаксацији

Цель: повысить уровень энергии в группе, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом работы.

«Задуй свечу»



«Четыре стихии»



АМ организации самостоятельной работы

**ЦЕЛЬ: систематизировать имеющиеся
знания по той или иной проблеме и
дополнить новыми.**

Работа в парах



«Автобусная остановка»



АМ подведения итогов

Цель: эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.

«Ромашка»

«Итоговый круг»

«Мудрый совет»



«Займи позицию»

«Звонкие и глухие согласные звуки»



Плюсы и минусы АМО

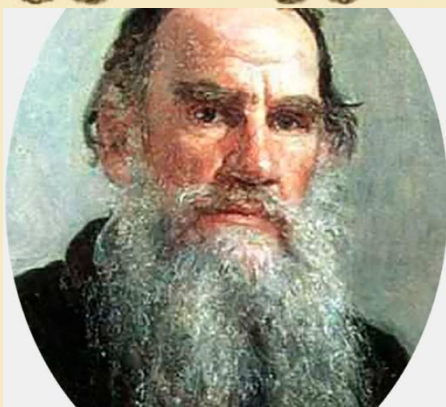
Достоинства

- положительная мотивация обучения;
- высокая степень дифференциации обучения;
- учить учащихся самостоятельно добывать знания;
- развивать интерес к предмету.

Недостатки

- рабочий шум при обсуждении проблем;
- пассивность некоторых участников групп;





Надо применять разнообразные методы и находить новые. Школа должна быть педагогической лабораторией, учитель в своей учебно-воспитательной работе должен проявлять самостоятельное творчество.

Л.Н.Толстой.



1. <http://moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo>

2. Caŭm: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

1. <http://moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo>

2. Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

3.

<http://energyru.com/vector-clipart/objects-and-things/226-svitki-pero-chernilnica-i-knigi-v-vektore.html>

клипарт (перо, чернильница, книги)

4. http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/42830165.110/0_91b80_5dd966c8_XL

букет

5. <http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

рамка

