

Педагогический совет по теме:

«Здоровьесберегающие технологии
и меры по сохранению здоровья»

Презентация

к докладу

«Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности»

21.02.2017

Составила: учитель
начальных классов
Фазылова Л.А.

Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности

**«Единственная красота,
которую я знаю, - это
здоровье.»**

Генрих Гейне

Внеурочные формы работы

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Подвижные игры на переменах.
- Физкультминутки.
- Активные двигательные занятия на свежем воздухе, экскурсии
- Летняя тематическая площадка

Просветительская деятельность

• Тематические беседы,
классные часы здоровья

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

- Дни здоровья.
- Физкультурные праздники.
- Внутришкольные соревнования.

Подвижные игры на переменах

Игры - это отличный способ отвлечься, настроиться на новый лад или просто поднять себе настроение. Ведь, как известно, с хорошим настроением всегда легко учиться.



Физкультминутки на уроках внеурочной деятельности

К началу занятий по внеурочной деятельности суточная активность учащихся заметно снижается. Уроки физической культуры не могут в полном объеме восполнить недостаток движений школьника. Поэтому возникает необходимость мероприятий по организации двигательной активности учащихся во время занятий.

Для этого необходимо особое внимание уделить введению физкультминуток на занятиях. Физкультурная минутка представляет собой небольшой комплекс физических упражнений. Упражнения составлены так, чтобы при их выполнении были охвачены различные группы мышц.

Значение физкультминуток в том, чтобы снять утомление у ребенка, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность учащихся.

Физкультминутки



Активные двигательные занятия на свежем воздухе, экскурсии



Летняя тематическая площадка



Тематические беседы, классные часы здоровья



Неделя начальных классов - День здоровья



Дни здоровья. Физкультурные праздники. Внутришкольные соревнования.



Большое значение имеет микроклимат в классе, ведь ребенок только тогда будет с удовольствием ходить в школу, если в чистом, уютном классе его встречает добрый взгляд учителя и его друзья-одноклассники.



Здоровье ребёнка зависит не только от того, как он проводит время, но и где. Поэтому обстановка и гигиенические условия в классе, температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, являются одним из факторов сохранения здоровья.



Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности учащихся удаётся:

- увеличить объём двигательной активности детей;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;
- обеспечить рост физической и гигиенической культуры обучающихся, а также рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни;
- активизировать помощь родителей, общественности, организаций и учреждений социума в работе школы по сохранению и укреплению здоровья детей.