

Роль школы в развитии личности учащихся в начальных классах

*Составила Калнина Лилия Вячеславовна
Учитель начальных классов
Вилинская СОШ №1
2015 г.*

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений»

Л.Н.Толстой

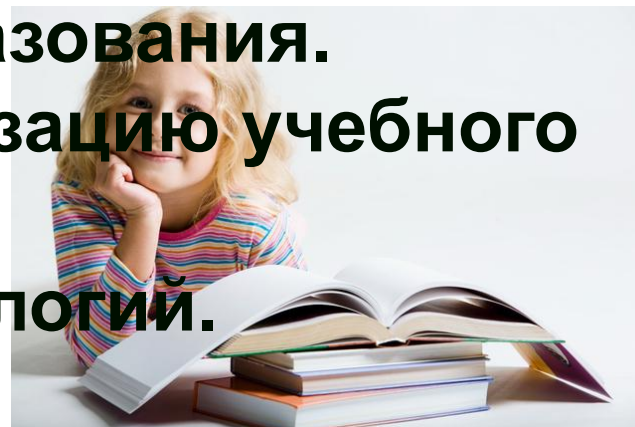


1. Освоение общеобразовательных программ учебного плана на уровне, достаточном для продолжения обучения на ступени основного общего образования.

2. Овладение общеучебными умениями и навыками.

3. Развитие творческих способностей учащихся в основе личностно – ориентированного образования.

4. Внедрение в организацию учебного процесса современных педагогических технологий.



Основная задача начальной школы - так организовать учебный процесс, чтобы каждый ребёнок, независимо от своих возможностей, мог успешно развиваться, реализовывать себя в познавательной деятельности, развивать свои творческие способности, быть всесторонне развитой личностью.



****с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;**

****с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;**



****с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;**

****с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;**



****с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;**

****с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.**



САМОУПРАВЛЕНИЕ

**форма организации
жизнедеятельности коллектива
учащихся, обеспечивающая развитие
их самостоятельности в принятии и
реализации решения для достижения
общественно-значимых целей.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

