

Школа- лицей имени М.Кашгари город Кентау

Урок математики

4 класс

Учитель начальных классов:
Карабаева Сабахат Садировна

Психологическая подготовка

Проверка домашнего задания

Пример №9 (стр.143)

**Тема урока: Решение
задач
№147**

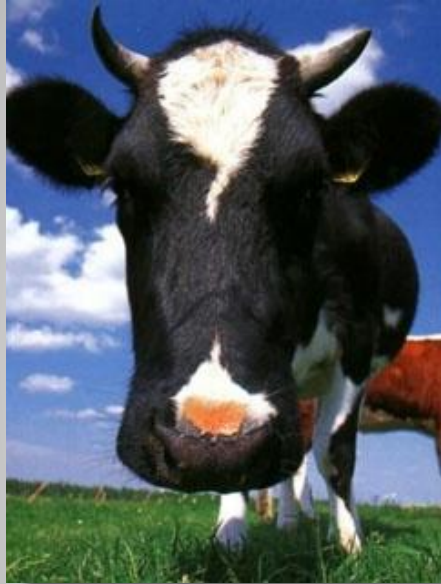
Девиз урока:

**«Если вы хотите
научиться плавать, то
смело входите в воду, а
если хотите научиться
решать задачи, то
решайте их»**

Джорж Пойа

Отгадайте ребус

”””



с



”””

ь

скорость

v

Отгадайте загадку

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.

время

t



Найди значения выражений

3900:3	1510·4	5100:3	900·4	7600:4
1300	6040	1700	3600	1900

Расположи числа в порядке возрастания
и составь слово из слогов

1300	1700	1900	3600	6040
сто	я	е	ни	рас

расстояние S



v

t

s



v

t

s

Соедини части правила-формулы.

Работа в парах

$t =$

$v \cdot t$

$S =$

$S : t$

$V =$

$S : v$

Как вы понимаете слова?

Расстояние

Время

Скорость

Основные формулы:

Чтобы узнать **скорость**, нужно расстояние разделить на время.

$$v = s : t$$





Основные формулы:

Чтобы узнать **время**, нужно расстояние разделить на скорость.

$$t = S : v$$



Основные формулы:

Чтобы узнать **расстояние**, нужно скорость умножить на время.

$$S = V * t$$

Какие величины не используются в задачах на движение?

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

По какому признаку можно разделить данные величины на 3 группы?

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу

Назови предметы, найди лишние



секундомер



спидометр



*Для чего
предназначены
данные приборы?*

термометр



рулетка



часы



весы

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/МИН

50 км/ч

Отдых наш - физкультминутка.

Занимай свои места.

Как живёшь? Вот так!



Как идёшь? Вот так!



Как бежишь? Вот так!

Как летишь? Вот так!

Как плавёшь? Вот так!



Как шалишь? Вот так!

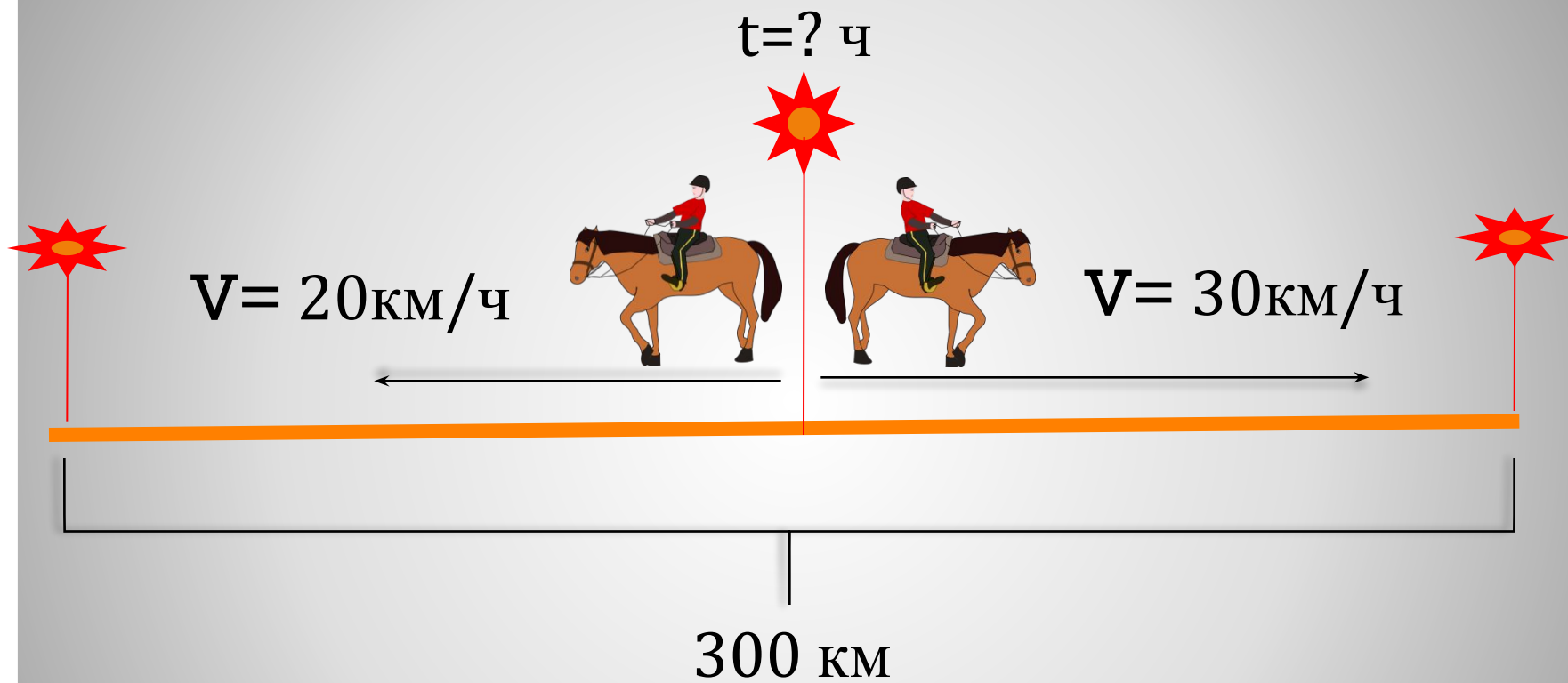
Как сидишь? Вот так!



№1 а

**Из одного посёлка
одновременно выехали два
всадника в
противоположных
направлениях. Скорость
первого 20км/ч, второго
30км/ч. Через сколько часов
расстояние между ними
будет 300км?**

№1 а



схема

Проверка:

1) $20 \text{ км/ч} + 30 \text{ км/ч} = 50 \text{ км/ч}$

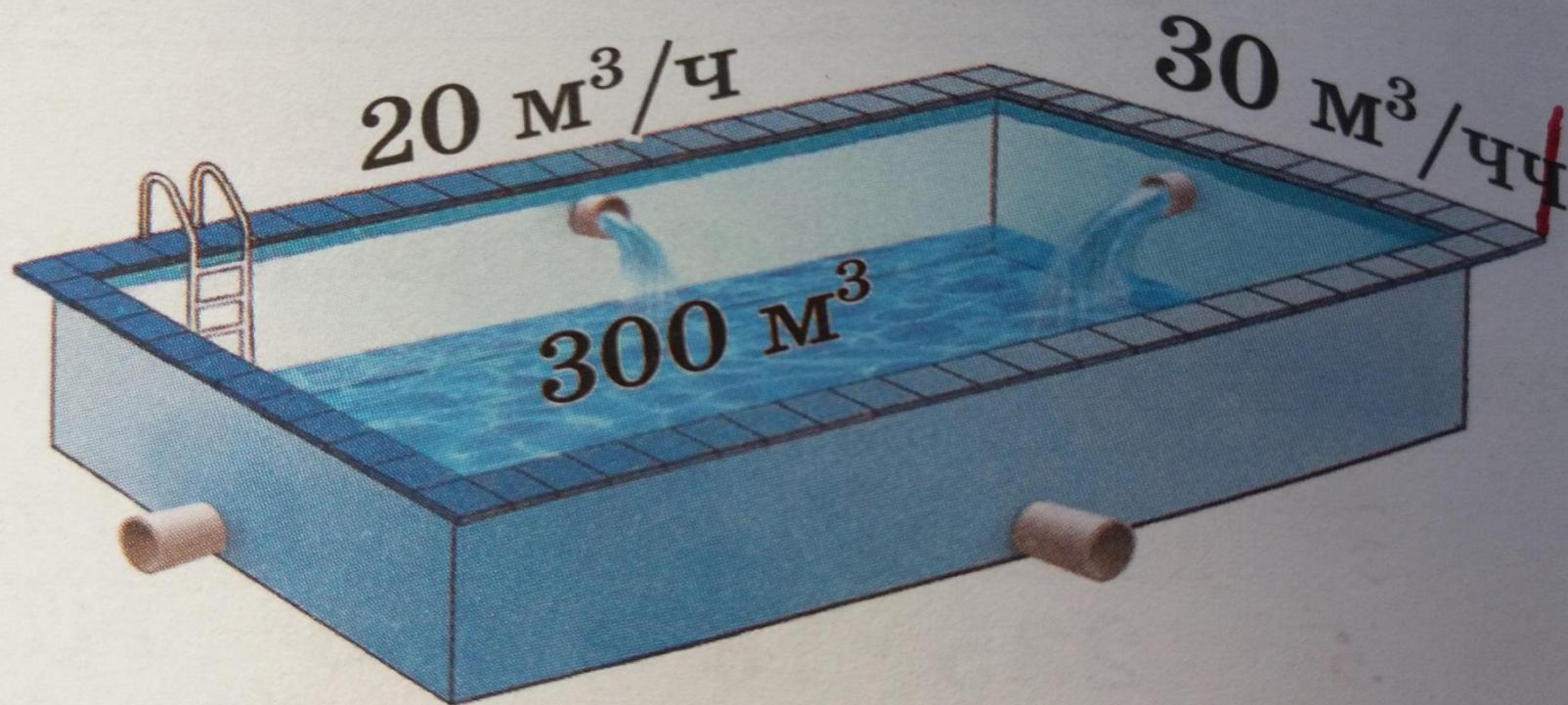
2) $300 \text{ км} : 50 \text{ км/ч} = 6 \text{ ч}$

Ответ: через 6 часов расстояние между всадниками будет 300км

№1 6

Бассейн наполняется водой с помощью двух труб. Одна труба заливает воду со скоростью $20 \text{ м}^3 / \text{ч}$, вторая $30 \text{ м}^3 / \text{ч}$. Через сколько часов объём воды в бассейне достигнет 300 м^3 .

№1 б



Проверка:

$$1) \quad 20 \text{ м}^3/\text{ч} + 30 \text{ м}^3/\text{ч} = 50 \text{ м}^3/\text{ч}$$

$$2) \quad 300 \text{ м}^3 : 50 \text{ м}^3/\text{ч} = 6 \text{ ч}$$

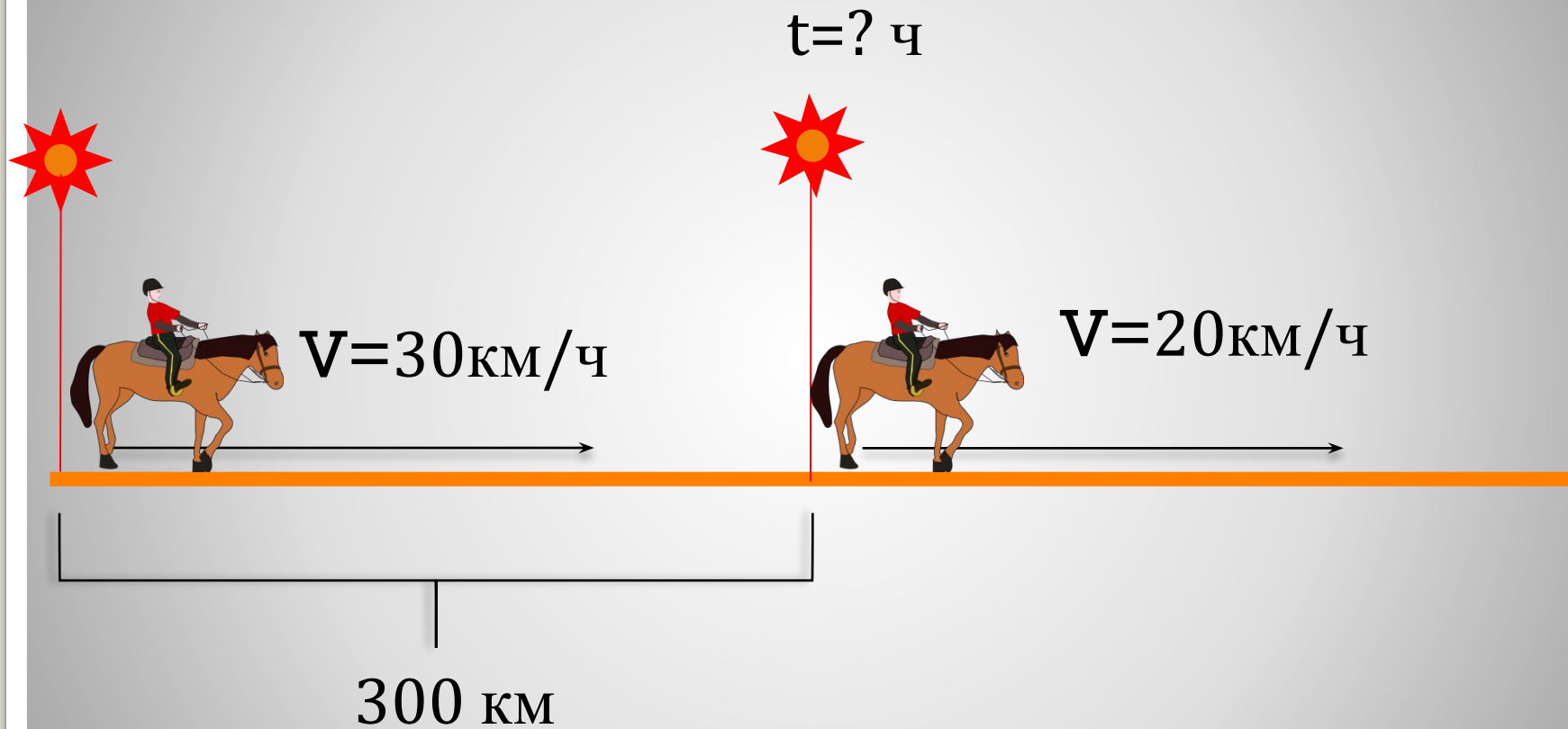
Ответ: через 6 часов вода в бассейне достигнет 300м^3

№2 а

Потренируйся

Расстояние между всадниками 300км. Первый движется со скоростью 20км/ч, второй со скоростью 30км/ч. Через сколько часов второй догонит первого?

№2 а



схема

Проверка:

1) $30 \text{ км/ч} - 20 \text{ км/ч} = 10 \text{ км/ч}$ (разница)

2) $300 \text{ км} : 10 \text{ км/ч} = 30 \text{ ч}$

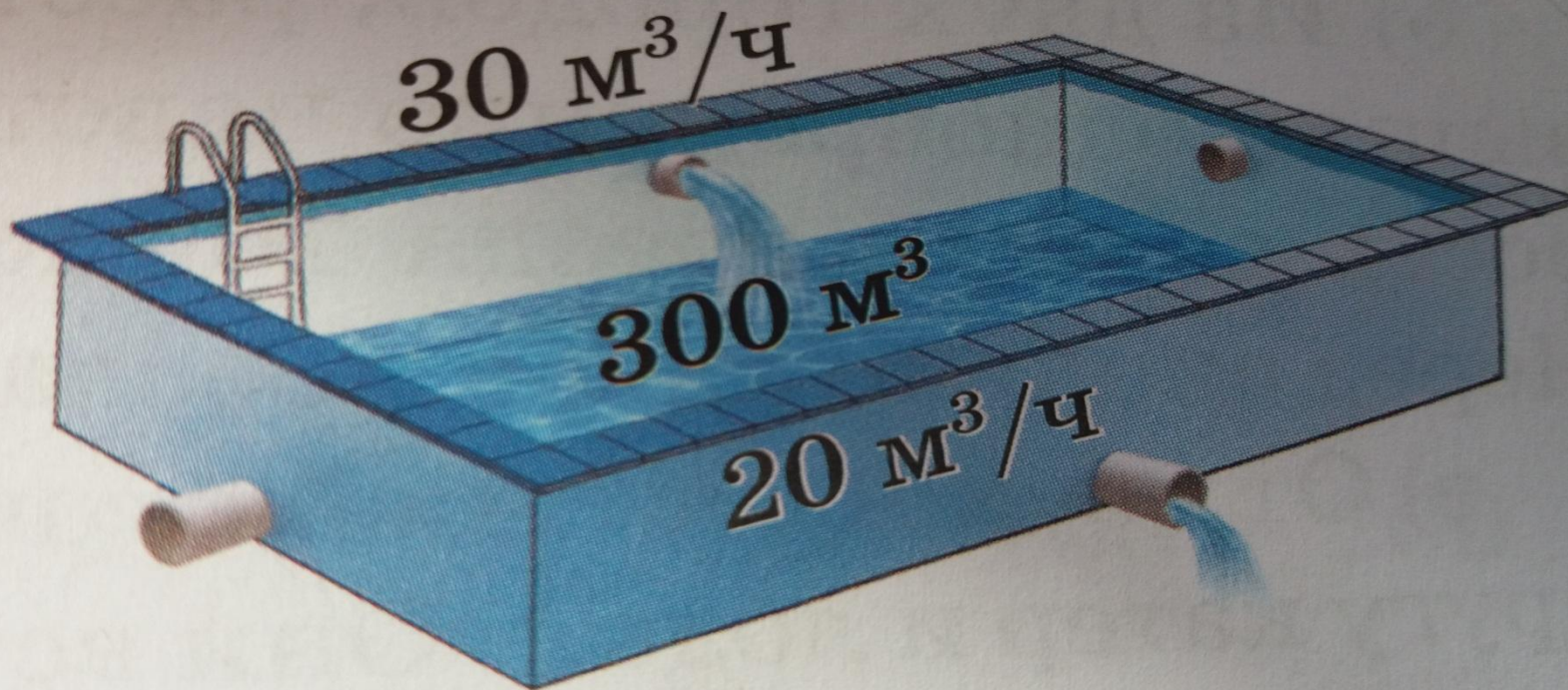
Ответ: через 30 часов догонит

№2 6

Потренируйся

В бассейне открыты две трубы. Через одну вода вливается со скоростью $30\text{м}^3/\text{ч}$, через другую выливается со скоростью $20\text{м}^3/\text{ч}$. Бассейн был пуст, когда открыли обе трубы. Через какое время в бассейне будет 300м^3 воды?

№2 б



Проверка:

1) $30 \text{ м}^3/\text{ч} - 20 \text{ м}^3/\text{ч} = 10 \text{ м}^3/\text{ч}$

2) $300 \text{ м}^3 : 10 \text{ м}^3/\text{ч} = 30 \text{ ч}$

Ответ: через 30 часов в бассейне будет 300 м³
ВОДЫ

№3 а



Наташа гуляла 1 час. Она прыгала на скакалке $\frac{1}{4}$ часть часа, а остальное время каталась на роликах. Сколько времени Наташа каталась на роликах?

№3 а

1 час



$\frac{1}{4}$ часа



Остальное время

Проверка:

1) $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$

2) $60 \text{ мин} : 4 = 15 \text{ мин}$ (прыгала на скакалке)

3) $60 \text{ мин} - 15 \text{ мин} = 45 \text{ мин}$

Ответ: 45 мин каталась на роликах

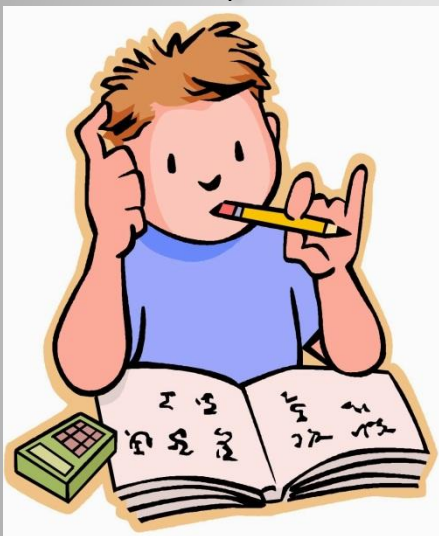
№3 6



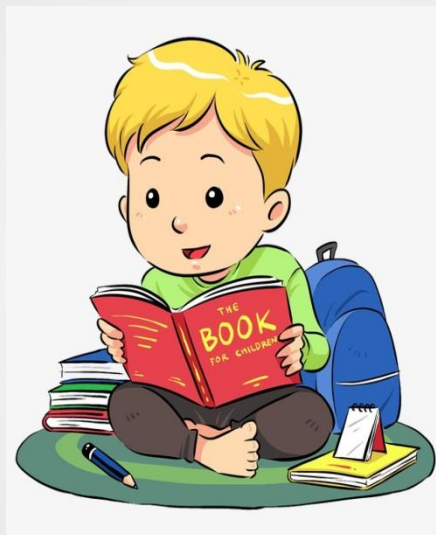
Игорь готовил уроки 1 час. Он решал задачу 10 мин, 20 мин читал рассказ, а остальное время учил стих. Какую часть часа мальчик учил стих?

№3 б

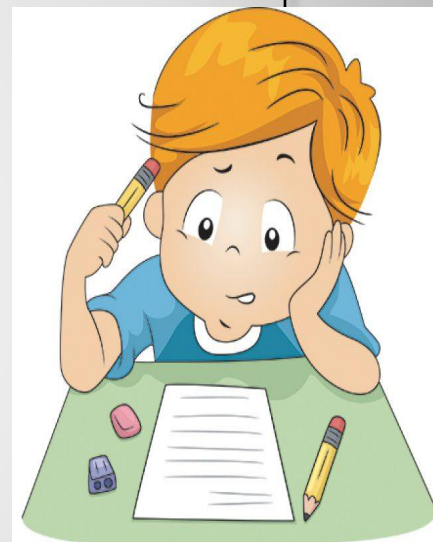
1 час



решал задачу
10мин



читал рассказ
20мин



?(остальное время)
учил стих

Проверка:

1) $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$

2) $60 \text{ мин} - 10 \text{ мин} - 20 \text{ мин} = 30 \text{ мин}$ (учил стих)

3) $60 \text{ мин} : 30 \text{ мин} = 2$ (1/2 часть часа)

Ответ: $\frac{1}{4}$ часть часа учил стих

Будь внимательным!

Проверь.



$$\begin{array}{r} \text{—} \\ 4\ 001\ 053 \\ - 832\ 974 \\ \hline \cancel{4}\ 169\ \cancel{0}89 \\ \quad 3\quad\quad 8\quad\quad 7 \end{array}$$

Задание №7

Вычисли письменно.

$$870900 - 607698 =$$

$$7467 + 98769 + 6585 =$$

$$456 * 604 =$$

$$76 * 4587 =$$

Задание №7

Вычисли письменно.

$$870900 - 607698 = 263202$$

$$7467 + 98769 + 6585 =$$

$$106236 + 6585 = 112821$$

$$456 * 604 = 275424$$

$$76 * 4587 = 348612$$

№5 а

1) $600 \text{ км/ч} + 900 \text{ км/ч} = 1500 \text{ км/ч}$

2) $1500 \text{ км/ч} * 3 \text{ ч} = 4500 \text{ км}$

Ответ: 4500 км между аэродромами

№5 б

- 1) $100 \text{ км/ч} + 10 \text{ км/ч} = 110 \text{ км/ч}$ (второй)
- 2) $100 \text{ км/ч} + 110 \text{ км/ч} = 210 \text{ км/ч}$
- 3) $840 \text{ км} : 210 \text{ км/ч} = 4 \text{ ч}$

Ответ: через 4 часа встретятся

№5 В

1) $12 \text{ км/ч} * 5 \text{ ч} = 60 \text{ км/ч}$ (катер)

2) $12 \text{ км/ч} + 60 \text{ км/ч} = 72 \text{ км/ч}$ (вместе)

3) $72 \text{ км/ч} * 5 \text{ ч} = 360 \text{ км}$

Ответ: расстояние между пристанями 360км

едешь,

будешь.

дальше

Тише



**Выбери правильное утверждение
и подчеркни его.**

А) Скорость

– это расстояние между двумя точками.

Б) Скорость

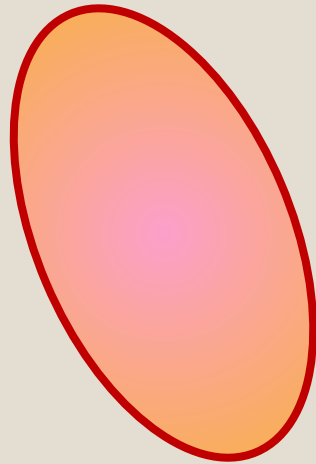
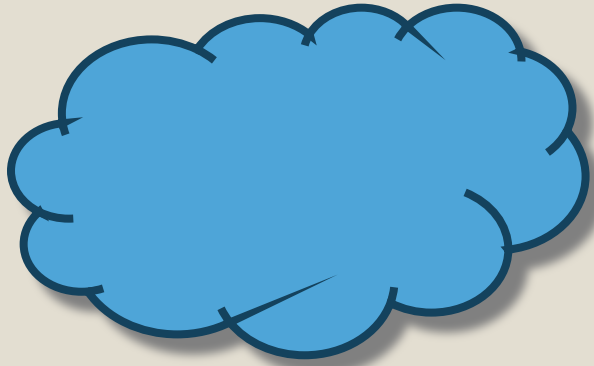
– это расстояние, пройденное телом за единицу времени.

В) Скорость – это быстрая езда.

Домашнее задание

✓ Учебник: стр. 147 пример №8





Рефлексия



*На уроке мне было всё
понятно!*



*У меня возникли некоторые
вопросы.*



Я многое не понял.



**Спасибо
за работу!**

