«Жалғастыр»

Бір оқушы түбір сөз айтады, екінші оқушы жұрнақ,үшінші оқушы жалғау айтады, төртінші оқушы тақтаға жазып, сөз құрамына талдайды.

«3-2-1»

3- САБАҚТАН АЛҒАН 3 МАҢЫЗДЫ АҚПАРАТ

2- ҚИЫНДЫҚ КЕЛТІРГЕН 2 МӘСЕЛЕ

1- САБАҚТА ҰНАҒАН 1 ЖАҒДАЙ

Блум түймедағының күлтесі

1) *Қарапайым сұрақтар: Зат есім деген не?*
2) *Анықтаушы сұрақтар: Зат есім заттардың несін білдіреді?*
3) *Түсіндіруші сұрақтар: Зат есімнің сұрақтарын ата.*
4) *Шығармашылық сұрақтар: Берілген сөздер қатарынан артығын алып таста. Әдемі, күшті, қатаң, қатты, асыл, ауыл, арық, көркем.*
5) *Тәжірибелік сұрақтар: Сөздерге сұрақ қой. Құс, аспан, айнадай, алтын, алты, шаршады, шаршаған.*

http://aida.ucoz.ru

«Зерттеушілік конференциясы» әдісі

Мақсаты: Зерттеудің үдерістерін ескере отырып рефлексия жасауды дамыту

Тиімділігі: Ұсынылған мәселе бойынша өз елестетулерімен таныстыра біледі.

Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды.

Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.

Оқушының зерттеушілік шеберлігін анықтай отырып сауалнама өткізеді.

Қолданылуы: 1-қадам.Тақырып беріледі.

2-қадам.Топтардың тапсырмаларын анықтау.

1.Ұсынылған мәселе бойынша түрлі адамдардың пікірін анықтау мақсатында жазбаша сауалнама өткізу.

2. Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтау.

А.Берілген тақырыпқа сәйкестігі.

В.жинақталған деректердің құндылығы.

С.Оқушының зерттеушілік шеберлігі.

4.қадам.Топтардың тапсырманы орындауы.

5.қадам.Топтардың жұмыстарын бағалауы