

- Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Под голубыми
не.е.б.е.сами

Великолепными к.о.врами

Блестя на со.л.нце сне.г..
л.е.жит.

- Какие орфограммы встретились?
- С какими правилами мы сегодня будем работать?



Безударные
гласные в корне

Непроизносимые
согласные в
корне

Парные
согласные

Работа над предложением.

*Задр.е.мали звёзды з.о.л.о.тые,
Задр.о. жало зерк.а.ло затона.*

- Обратимся к толковому словарю:
Затон – длинный и мелкий речной залив, заводь.
1. *Вставить и объяснить орфограммы.*
 2. *Выписать словосочетания.*

Игра «Покажи и докажи»

• *М...сленка*

А

• *См...льчак*

Е

• *Др...жать*

О

• *В...твистый*

Е

• *В...шнёвый*

И

• *З...л...неть*

Е, Е

• *Кр...чать*

И

• *Б...р...да*

О, О

• *Какие части речи встретились?*

Работа с парными согласными.

Выписать слова с парными согласными. Орфограммы подчеркнуть.

1. *И у берёзки слеззки текут, когда с неё кору дерут.*
2. *Самая лёггкая дорожка та – которую уже прошёл.*
3. *Картошка поспела – берись за дело.*
4. *Рыбка мелка – да уха сладдка.*

- Какие слова выписали?
- Почему мы проверяем парные согласные? Как мы их проверяем?
- Приведите ваши примеры.

Работа с непроизносимыми согласными.

- *Замените имена прилагательные в словосочетаниях словом – синонимом.*
- Помните, что такое слова – синонимы?
- Запишите слова – синонимы в тетрадь и проверьте их.
- *Печальный рассказ-* грустный.
- *Знаменитый писатель-* известный.
- *Весёлый народ-* радостный.
- *Удачная находка-* счастливая.
- *Хмурые дни-* ненастные.
- *Шумное торжество-* праздник.
- *Яркое светило-* солнце.

Работа по учебнику С.56

1. Изучите правила. Ответьте на вопросы.

- *Что общего между этими правилами?*

1)Учат правописанию корня; 2)способ проверки: изменяем или подбираем однокоренное.

- *Чем эти правила отличаются?*

Тем как мы проверяем орфограммы.

2. Работа над упражнением 90

Работа в паре.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Озаглавьте его.

Замёрзли реки, пружа... за деревней. Наступила зима.
Теперь можно играть в снежки, ходить на лыжах,
бегать на коньках по гладкому льду. Снег
покрыл поля, крыши домов, тропинки в лесу.
Ребятишки рады. Дует холодный ветер.



Домашнее задание

С.56 учить правило,
С.57 упр. 91

