

Тема:

Решение проектных задач на уроках в начальной школе

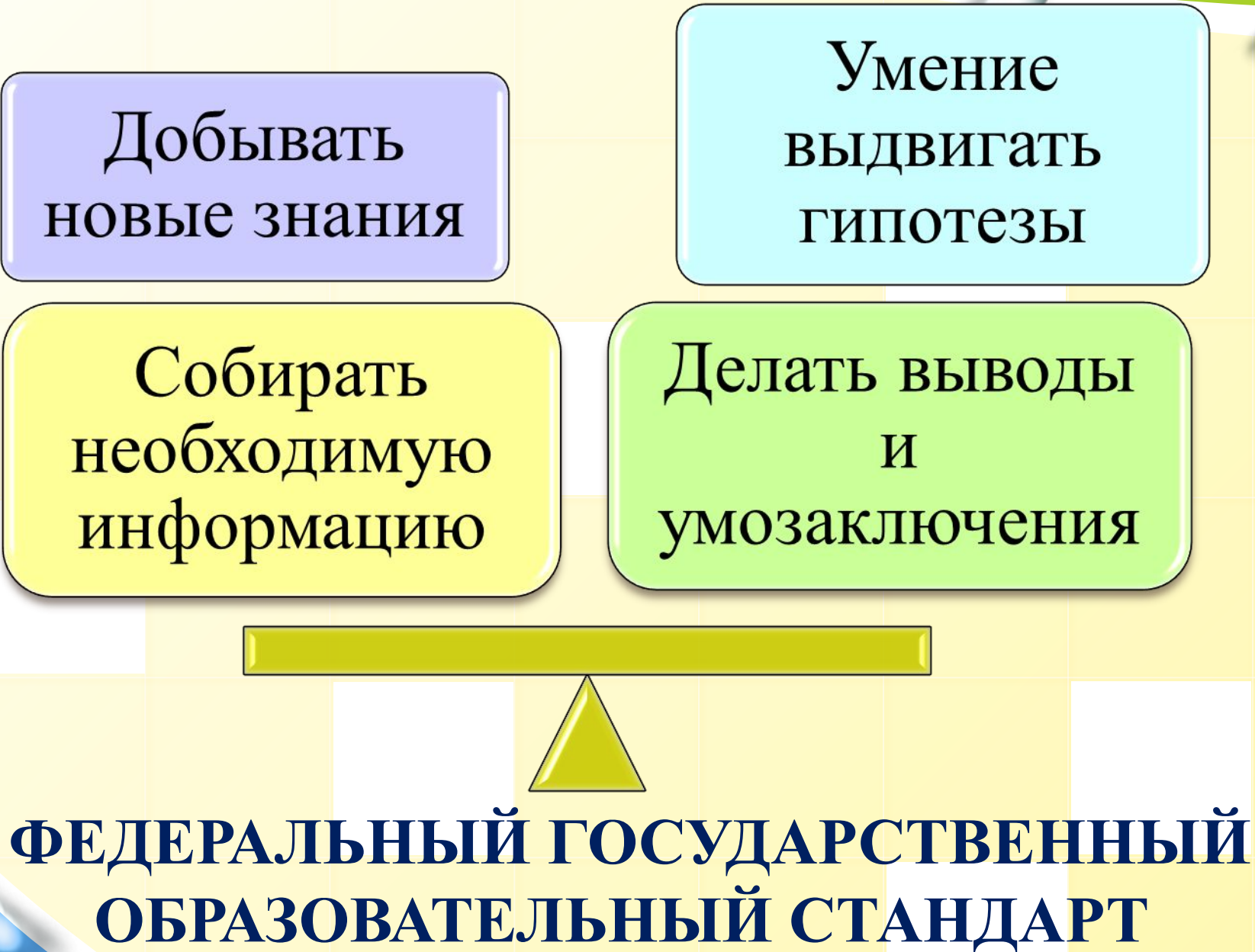
**Маслова Ирина
Сергеевна**

Добыывать
новые знания

Умение
выдвигать
гипотезы

Собирать
необходимую
информацию

Делать выводы
и
умозаключения



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

Проектная задача -

это задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата, и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.

Проектная задача принципиально носит групповой характер.



Отличие проекта от проектной задачи

Проект

Нет определённых заданий, материалов, действий.

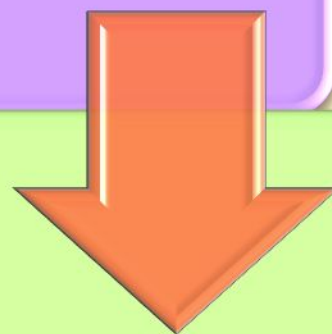
Проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств

Проектная задача

Проектировщикам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий

Проектные задачи

Возможность переноса
известных детям способов
действий (знаний и
умений) в новую для них
практическую ситуацию,
где итогом будет
реальный детский
«продукт».



Основная цель проектных задач

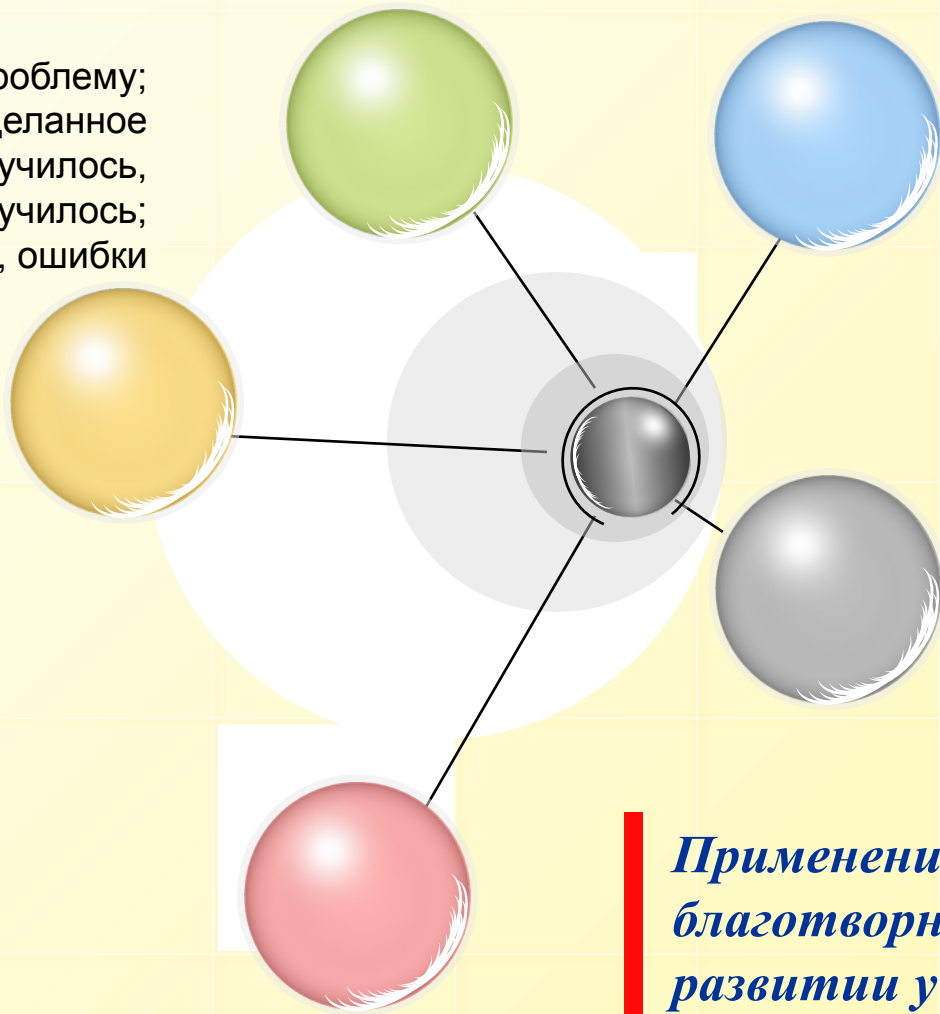


Способности, которые формируются в ходе решения системы проектных задач

задач

Видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки

Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или отклонять точки зрения других



□ Ставить и удерживать цели;
□ составлять план своей деятельности

Представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя существенное и главное

Применение проектных задач благотворно сказывается на развитии учащихся начальных классов

**Описание квазиз жизненной ситуации,
постановка задачи (этап анализа)**

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Итоговое задание (этап синтеза)

Дополнительные источники информации

Этап моделирования

Этапы работы над проектной задачей



Формирование рабочих групп;
знакомство с содержанием задачи;
распределение заданий между членами группы



Выполнение заданий в группах;
наблюдение учителя за работой групп;
оказание необходимой помощи каждой группе.



Сведение отдельных выполненных заданий в один «продукт»;
соотнесение полученной модели с реальностью



Представление результатов решения задачи;
обсуждение результатов работы.

Из опыта работы

Иллюстрированное пособие «Способы проверки орфограмм»

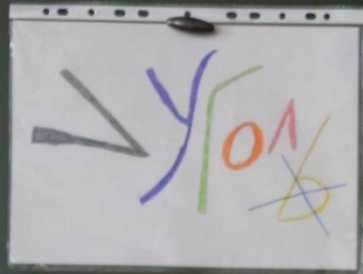
2 класс

Русский язык

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Обучение совместному решению задач.**
- 2. Более глубокое освоение детьми способов проверки орфограмм.**
- 3. Подготовка к предъявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Формированию коммуникативных компетентностей.**





2. Прочитајте текстот. При доделените активности внимавајте и претставете ја својата мисла на примерот.

У и О и Јек појавиле се на реката.
У и О и Јек појавиле се на реката.
У и О и Јек појавиле се на реката.
У и О и Јек појавиле се на реката.

не справиле се

допустиле грешки

Малоден, тие справиле се



Из опыта работы

Макет города будущего

2 класс

Изо, технология

Цель

В смешанной технике придумать и создать макет города будущего





Из опыта работы

Сочиняем вместе волшебную сказку

3 класс

Литературное чтение

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Обучение совместному обсуждению и решению задач.**
- 2. Использование предметных знаний в модельной ситуации.**
- 3. Подготовка к предьявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах.**



Из опыта работы

Реклама «Добро пожаловать на Южный Урал!»

3 класс

Окружающий мир, краеведение

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Более глубокое усвоение детьми знаний о родном крае.**
- 2. Проверка умений учащихся пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, анализировать, делать выводы.**
- 3. Подготовка к предъявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Формированию коммуникативных компетентностей.**



Задача «На острове Врангеля»

Задание 1

Телеграмма

Йалокин! Етигомоп! Ан евортсо Ялегнарв оннадижоен олелобаз ьтсеш тажевдем и ирт акьлеб. Зи – аз оготслот яолс агенс Ъмесов хынревес йенело и ьтявед тянело ьсилатсо зеб ищип. Анжун Ашав ьщомоп!

Вортсо Ялегнарв нежолопсар в Монревес Мотиводел енаеко, уджем Ончотсов – Миксрибис и Микстокуч имяром.

Николай Дроздов ничего не понял, но его друг – старый полярник когда-то во время одной полярной экспедиции познакомился со старым эскимосом, который немного знал старозэскимосский язык. Вот несколько слов, которые запомнил полярник:

Ъмес – семья

Актокуч – Чукотка

Ьтасипан – написать

Генс - снег

Помогите Николаю Дроздову перевести телеграмму на русский язык.

Задание 2

Николай Дроздов решил немедленно отправиться в путешествие. Он нашёл на карте место, описанное в телеграмме.

! И вы найдите и отметьте это место на карте (см. рисунок 1).

Сведения

Остров Врангеля – мрачный скалистый остров в Северном Ледовитом океане, между Восточно-Сибирским и Чукотским морями. Находится ровно на стыке Западного и Восточного полушарий планеты. Ширина острова достигает 150км., длина 125км., площадь около 7600 квадратных км.

Южная и центральная части острова гористые, самая высокая вершина – гора Советская (1096м.), а на севере преобладает равнинная тундра с большим количеством маленьких озёр и рек.

Остров назван в честь российского мореплавателя и исследователя Севера XIX века Фердинанда Петровича Врангеля. Здесь расположился самый северный заповедник Дальнего Востока. Именно на этом острове появляются на свет малыши белых медведей и находится единственная в России гнездовая популяция белого гуся.

! Помогите Николаю Дроздову определить наименьшее расстояние от материка (Чукотского полуострова) до места, где животные попали в беду.

Задание 2



Масштаб: в 1 см - 250 км

Для того чтобы отправиться на помощь животным, Николай Дроздов разработал план подготовки к экспедиции:

- 1) Определить количество лекарства, которое нужно взять с собой;
- 2) Узнать природные особенности района экспедиции, чтобы выбрать подходящее снаряжение;
- 3) Выбрать вид транспорта, с помощью которого можно быстро добраться до места.

Помогите Николаю Дроздову быстро собраться в экспедицию; для этого выполните **задания 3-5**.

Задание 3

Николай Дроздов вспомнил, что один северный олень зимой за сутки съедает ягеля (добывает из-под снега) около 10 кг.

Он так же прочитал в «Ветеринарном справочнике» рекомендации по лечению некоторых заболеваний у животных.

Лечение заболеваний животных

Количество лекарства должно быть равно половине массы животного.



!

Рассчитайте вместе с Николаем Дроздовым, сколько лекарства нужно взять для лечения животных и сколько корма необходимо северным оленям на неделю.

Задание 4

Николай Дроздов нашёл в энциклопедии материалы про природные особенности территории, где живут большие животные. Познакомьтесь с этими материалами.

Климатические условия Чукотского полуострова очень суровы. Среднегодовая температура на большей части Чукотского полуострова обычно ниже нуля. Зимой температура достигает -60°C . Погодные условия ухудшают также сильные ветры. В это время тут обжигающий мороз, темень и тишина (не считая завываний арктического ветра). Для острова характерны метели, пурги и сильные ветры. Снежный покров обычно держится 240-250 дней, поверхность его неровная, часты очень твердые заструги. Полярный день длится с 12-19 мая по 26 июля, полярная ночь - с 18 ноября по 25 января. Бескрайние снежные равнины острова и ледяные просторы окружающих морей сливаются в сплошную однообразную белую пустыню, освещаемую лишь светом луны или полярного сияния. Зима на острове длится 8 месяцев.

Средняя температура января $-22,3^{\circ}\text{C}$, особенно холодные месяцы февраль и март.

В этот период температура на протяжении недель держится ниже -30°C , частые метели при скорости ветра до 40 м/с и выше.

В начале и в конце зимы на остров обрушиваются свирепые ураганы, когда скорость ветра достигает 150 километров в час. Выпадающий снег ветры сдувают с гор и открытых пространств в долины, где образуются чудовищные сугробы, иногда глубиной до 25 метров, то есть с восьмизэтажный дом. Лето здесь достаточно короткое, дождливое и холодное, средняя температура июля колеблется от $+2,5^{\circ}\text{C}$ до $+3^{\circ}\text{C}$. Иногда его даже не хватает для того, чтобы растаял снежный покров. Географическое положение Чукотки способствует резким изменениям погодных условий в течение небольшого периода времени. Это происходит из-за столкновений южных циклонов и арктических антициклонов. Поэтому ясная погода зачастую сменяется облачной. Снегопад в этой части России возможен даже летом, а скорость ветра достигает 50-60 м/с.

Задание 4

Климат острова Врангеля

Показатель	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Год
Абсолютный максимум, °C	1,5	-0,2	0,2	2,2	9,6	15,9	18,2	16,7	11,9	5,3	1,8	1,1	18,2
Средний максимум, °C	-19,4	-20,1	-18,7	-12,9	-3,1	3,3	5,7	4,8	1,5	-4,2	-10,6	-17,1	-7,6
Средняя температура, °C	-22,8	-23,5	-22,4	-16,6	-5,7	0,9	3,0	2,5	-0,2	-6,3	-13,2	-20	-10,4
Средний минимум, °C	-26,2	-26,8	-25,9	-20,4	-8,2	-0,9	1,1	0,7	-1,9	-8,6	-15,9	-23	-13
Абсолютный минимум, °C	-42	-43,6	-45	-38,2	-31,5	-12,3	-4,9	-6,5	-21,4	-29,8	-34,9	-57,7	-57,7
Норма осадков, мм	7	7	5	6	8	10	20	27	15	12	10	8	135









Источник: [Погода и климат](#)

Погода на Острове Врангеля





16 Декабря в 21:00 [на метеостанции «Остров Врангеля»](#) (~113 км) было -20.3°C, переменная облачность, слабый или умеренный снежный поземок, ветер северный 9 м/с, с порывами до 15. Атмосферное давление на уровне станции 759 мм рт.ст, влажность воздуха 60%.

Сегодня на Острове Врангеля ожидается -22°..-24°, облачно с прояснениями, осадки в виде снега. Ночью -20°..-22°. Ветер северный 7 м/с. Давление 761 мм рт.ст.


Четверг, 17 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-22°..-24°		облачно с прояснениями без осадков	759	93%	 С, СВ, 4 м/с
Утром	-21°..-23°		облачно без осадков	759	94%	 С, СВ, 5 м/с
Днём	-20°..-22°		облачно небольшой снег	759	93%	 С, 6 м/с
Вечером	-20°..-22°		значительная облачность небольшой снег	759	94%	 С, 7 м/с

Пятница, 18 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-20°..-22°		пасмурно небольшой снег	760	95%	 С, СЗ, 4 м/с
Днём	-20°..-22°		пасмурно без осадков	759	96%	 С, 3 м/с

Суббота, 19 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-20°..-22°		облачно без осадков, туман	757	94%	 СВ, 3 м/с

Задание 4

!

На основе материалов о погоде и климате на острове помогите Николаю Дроздову правильно выбрать необходимую одежду и снаряжение для поездки. Обоснуйте ваш выбор.

Задание 5

Помогите Николаю Дроздову выбрать вид транспорта, для того чтобы быстро добраться до места назначения и потом вернуться на Чукотку в Чаунскую губу. Обоснуйте свой выбор.

Воспользуйтесь следующими данными из справочника «Транспортные средства»:

Вид транспорта	Скорость (км/ч)	Грузоподъемность (кг)
Акула	36	50
Волк	48	20
Северный олень	30	40 + 2 человека (на нартах)
Кит	33	1300
Лошадь	40	210
Белый гусь	104	16
Белый медведь	6	1400
Собака	20	30
Собачья упряжка (хаски)	40	100
Количество собак в упряжке зависит от веса перевозимого груза		

Задание 6

Поездка Николая Дроздова оказалась интересной. Поэтому редакция телевидения попросила его подготовить иллюстрированный рассказ о своём путешествии. Представьте себя в роли Николая Дроздова и выполните его работу.

!

Придумайте название рассказа и запишите его. Рисунки можно сделать на отдельных листах.



Анкета

Поставь отметки в оценочных шкалах

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались задания.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Хотел бы ты поработать еще раз в той же группе?

ДА

НЕТ

Почему? _____

Мне очень нравится работать в команде.

Было очень интересно.

Было весело.

У нас всё получилось.

У нас дружная команда.

Ребята в группе помогают друг другу.

Мы работали хорошо, и мне понравилось так работать.

Некоторые задания были трудные, но мы справились.

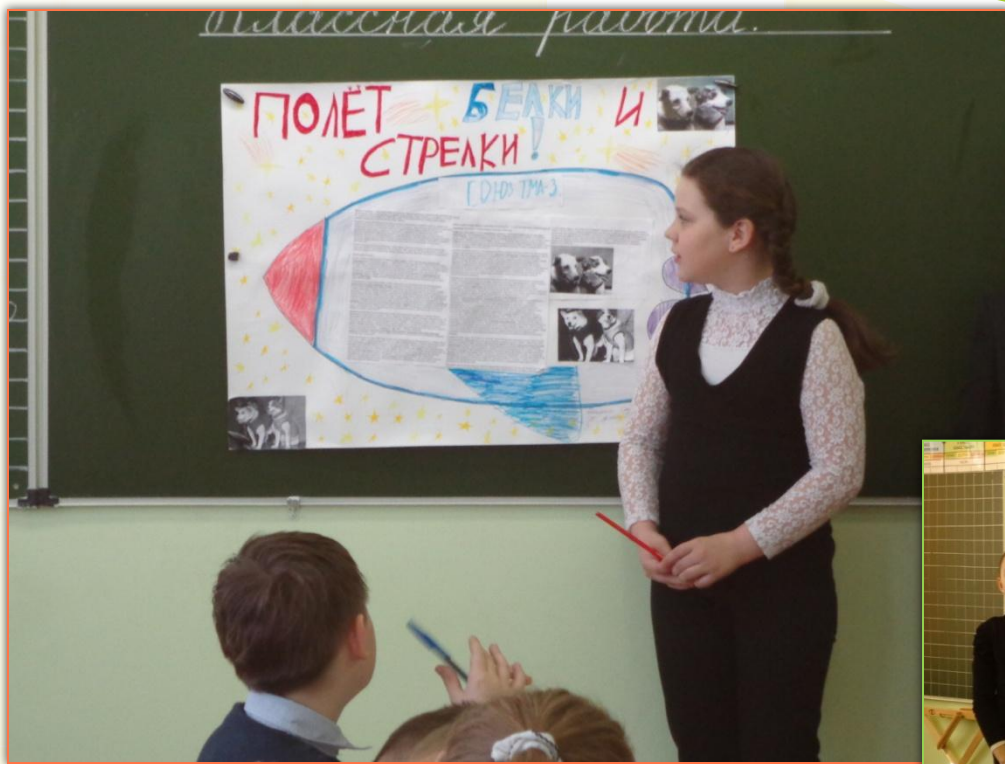
В группе работать интересно.

Мне понравилось работать в команде и делать такие проекты.

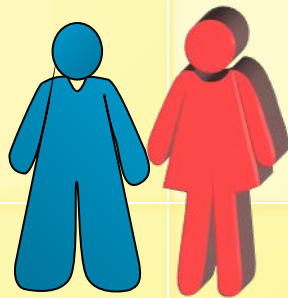
ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ







*То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра
каждый из них может
сделать самостоятельно.*



Л.Выготский