

# ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



# Основные цели современной системы образования

- **Интеллектуальное и нравственное развитие личности**
- **Формирование критического и творческого мышления**
- **Умение работать с информацией**

# Современные тенденции образования

- Современная система образования должна быть построена на: предоставлении учащимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции
- Формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знание фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт

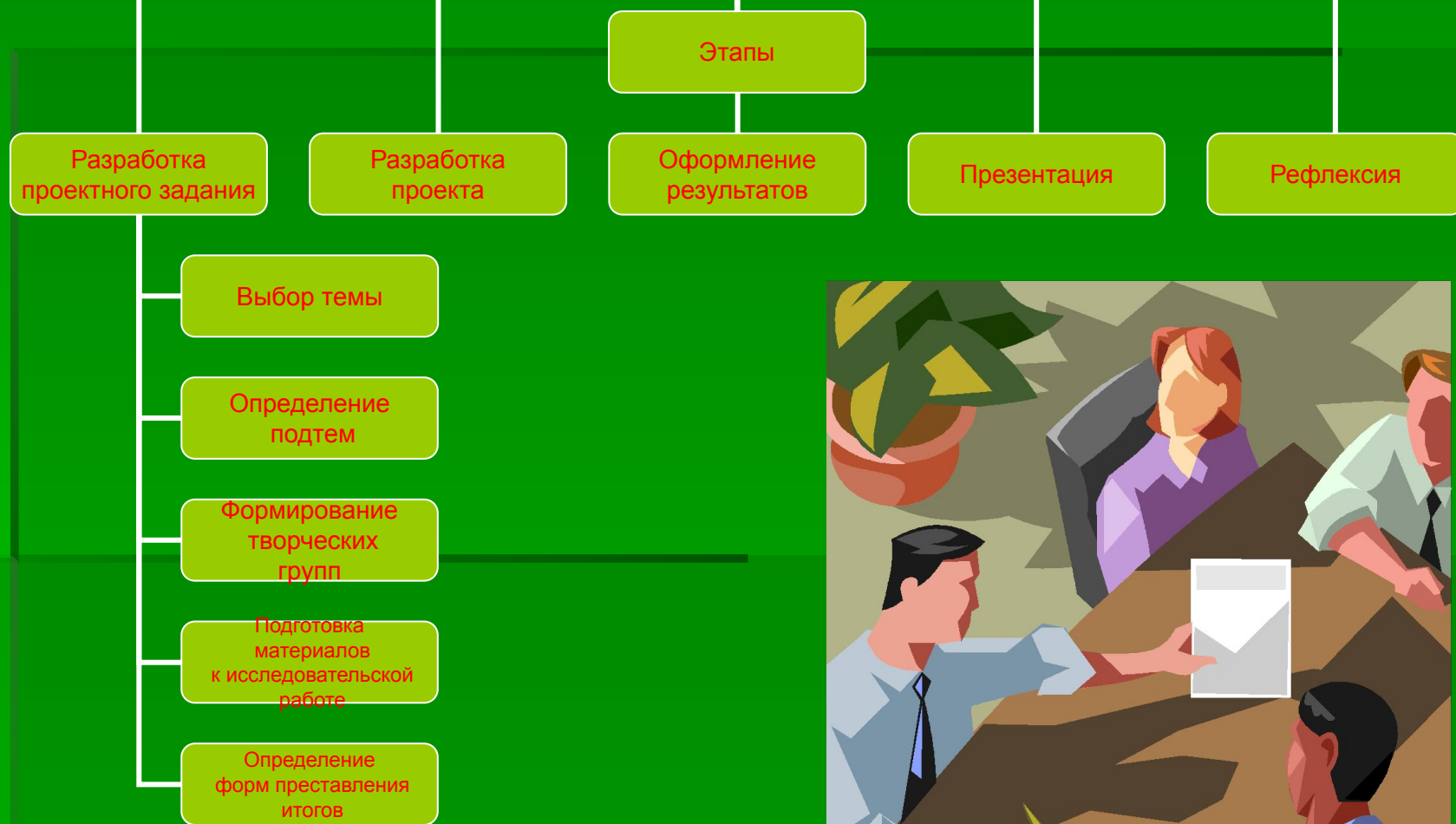
# Проектно-исследовательская деятельность учащихся -

**это совокупность приёмов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся, и оформленной в виде некоего конечного продукта.**

# Для чего нам нужен метод проектов

- Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

# Система действий учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом.



**«Окружающий мир»,**

**Проектно-исследовательский  
урок.**

**Тема исследования:**

**«Кто от зимы не  
улетает?»**

## **Задачи исследования:**

**узнать, какие ПТИЦЫ  
остаются зимовать в  
наших краях; как  
называют ЭТИХ ПТИЦ;  
почему они от зимы не  
улетают.**



# Сбор информации

- **МОСКОВКА** - самая маленькая синичка
- Московка селится в основном в еловом или сосновом лесу. Гнездо она устраивает в старых дуплах, в корнях упавших деревьев, в щелях деревянных домов.
- . Эти птицы кормятся исключительно насекомыми, гусеницами, бабочками, а зимой употребляют семена хвойных деревьев. Любят синички московки делать запасы, причем пойманную гусеницу, бабочку они прячут с внутренней стороны ветви, чтобы выпавший зимой снег не мешал подобраться к кладовой.



- Где чаще всего московка предпочитает селиться?
- Какими словами ты можешь описать внешний вид этой птицы? В чем заключается ее главное отличие от других синиц?
- Объясни, как московка делает запасы на зиму.

- **БОЛЬШОЙ ПЕСТРЫЙ ДЯТЕЛ** - самый главный доктор наших лесов
- Сидит на стволе эта птица своеобразно, не так как все - «солдатиком». Зацепится острыми коготками, подпрется твердым и упругим хвостом и лузит клювом шишки и кору, извлекает вредителей.
- Летают дятлы хорошо и быстро, однако предпочитают больше лазать по дереву, используя крылья лишь для перелета на соседнее дерево.
- Гнездятся эти птицы в дуплах, которые выдалбливают сами же.





- Как передвигается поползень?  
В чем заключается особенность передвижения этой птицы?
- Как устроено гнездо поползня?  
Чем оно отличается от гнезд других птиц?
- Почему не страшен мороз этой птице?

- **ПОПОЛЗЕНЬ** - такое название само говорит за себя: значит, кто-то ползает.
- Поползень не ползает, а бегаёт, притом очень ловко. Это единственная птица, способная передвигаться по стволу вниз головой так же хорошо, как и вверх головой.
- . Бегая, поползень постоянно засовывает свой длинный и острый клюв в каждую щелочку, трещинку в надежде найти семечко или зернышко. Ещё любит полакомиться орехами и желудями. Будучи запасливой птицей, он их бережно складывает в просторном гнезде.
- Гнездо поползня - это кладовая, в которой может уместиться до двух килограммов провизии.
- Устроено оно в дупле.

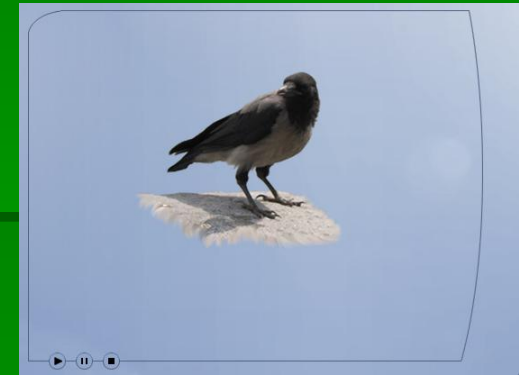


- Какими словами ты можешь охарактеризовать эту птицу?
- Когда снегири появляются в городе?
- Почему снегиря называют «галантным кавалером»?
- Как можно узнать эту птицу?

- **СНЕГИРЬ** - красногрудый красавец, украшение бескрайних российских белоснежных просторов. Впрочем, красногрудыми бывают исключительно самцы, да и то лишь в зрелом возрасте. Эта птица всегда рядом с нами.
- Но снегирь - не только краса и гордость наших лесов - это еще и галантный кавалер.
- Лучшие грозди рябины снегирь, будь он трижды голоден, все равно уступит самке. Облепят эти птицы деревцо, потом перелетят на другое, затем откочуют к югу. И только с первым снегом они опять появятся в городе, недаром «снег» и «снегирь» - однокоренные

## 2. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

### ОТЧЁТЫ ДЕТЕЙ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ ЗА ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ (примерный план):



1. Какие птицы к вам прилетали на кормушку?
2. Различаются ли у разных видов птиц самцы и самки?
3. Какие птицы, какой поедают корм?
4. Как они это делают? (как едят разные птицы семена подсолнечника)
5. Каковы взаимоотношения на кормушке между особями одного вида птиц и особями разных видов?
6. Как некоторые птицы реагировали на изменения погоды?

Главными птицами – барометрами были вороны, по ним мы и узнавали об изменениях погоды:

- Вороны сидят на земле – к оттепели, на деревьях - к холоду.
- Вороны устроили в небе хороводы – к снегу.
- Вороны раскаркались всей стаей – к морозу.
- Ворона сидит утром на верхушке дерева и каркает – к вьюге.
- Воробьи летают стайками с места на место-перед сильным ветром.

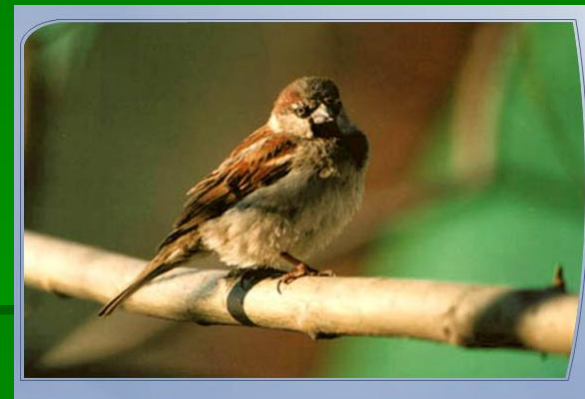
*Кругом все бело-бело-синее,  
Все в тонком кружеве теней.  
И лес, укрыт пушистым инеем,  
Уснул до первых вешних дней.*



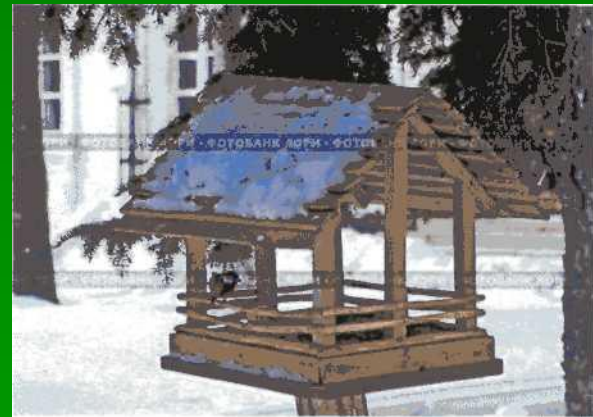
С приходом зимы изменилась природа. Теперь нашим пернатым друзьям часто трудно бывает добывать себе корм. Не добраться птичкам до насекомых. Много в такую пору гибнет птиц, особенно молодых. Не успевают они за короткий срок найти достаточно корма.



- Птицы приносят большую пользу людям. Они украшают собой леса, парки, сады. Птицы - истребители вредных для человека насекомых. Например, синичка съедает за сутки столько же, сколько весит сама.
- А некоторых насекомых можно назвать «сеятелями». Они разносят семена растений, трав, из которых прорастают новые растения. Птицы также поедают семена сорных растений.



**Я решил помочь пернатым в трудный для них зимний период и вместе с папой соорудил кормушку**



- Я подсыпаю корм птицам один раз в два-три дня. Мне нравится наблюдать, как птички клюют зернышки. У нашей «птичьей столовой» всегда много гостей.*



# 5. Рефлексия

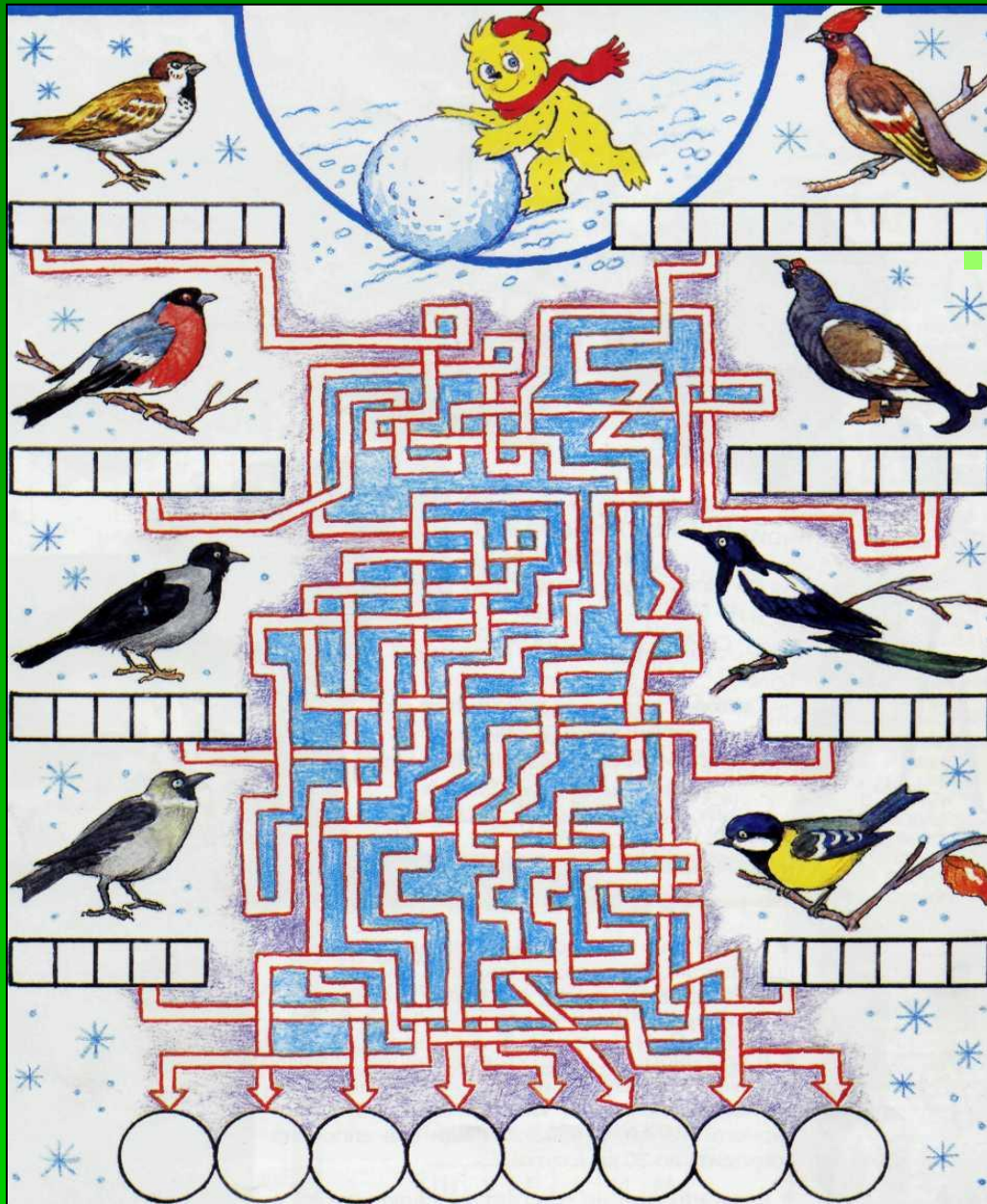
- Выберите из карточек только тех птиц, которые в течение всей зимы прилетали к вам на кормушку. Назовите этих птиц.
- Что нового вы узнали о них из научной литературы?
- Какие интересные художественные книги о птицах вы прочитали?
- Назовите авторов этих книг.



# ВИКТОРИНА:

- 1. Когда температура тела у воробья выше: зимой или летом?
- 2. Какие птицы живут у нас только зимой? Как их называют?
- 3. Грач - перелётная птица?
- 4. Какую птицу называют «лесным доктором»?
- 5. Что такое «кузница дятла»?
- 6. Кто кормит птенцов «молочком»?
- 7. Какой птицы боятся охотники?
- 8. Чем воронье гнездо отличается от сорочьего?
- 9. Какую птицу называют лесным акробатом?
- 10. Какая птица высиживает птенцов зимой?
- 11. Какая певчая птица достаёт себе пищу, ныряя под лёд и бегая под водой?
- 12. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?
- 13. Какая птица на зиму меняет цвет своего оперения?
- 14. Какая зимующая птица быстро привыкает к человеку и может жить в клетке?

# «Птичий» кроссворд



Впиши в клетки названия зимующих у нас птиц. Затем, передвигаясь по лабиринту, расставь выделенные буквы в кружочки. Что получилось?



**Покормите птиц зимой,  
Чтоб со всех концов  
К нам слетались, как  
домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не  
страшна  
Будет им зима.  
Приручайте птиц в  
мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песни не  
пришлось  
Нам встречать весну.**