

Как обычный урок

сделать необычным?



**"То, что ребенку необходимо
запомнить и чему научиться, прежде
всего должно быть для него
интересным" В.Сухомлинский.**





**"Чтение-
вот лучшее учение!"**

Последние данные показали: наши школьники по читательской грамотности стоят на 41-42 месте из 65. Хотя еще недавно были на 27.

В первой пятёрке читающих - Китай, Корея, Сингапур, Финляндия и Канада.



**Подавляющее большинство
российских подростков даже не
понимают смысла прочитанного, не
могут проанализировать
прочитанное и высказать своё
мнение.**



Доказано, что чем раньше начинаешь приучать ребенка к тому или иному виду деятельности, тем лучше будет результат. Чтобы добиться результата, необходима СИСТЕМА. Начало этой системы – в семье. Ребенок перенимает то отношение к чтению и книге, которое существует у его родителей. Недаром еще в XVI веке были написаны строчки: "Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому, – родители пример ему".



Приведем ниже несколько

советов родителям:

- 1. Поощряйте чтение вслух с родителями (разрешите им почитать вслух, заживайте с парвзкит, делитесь прочитанным...) и
- 2. Работайте в удовольствие самым, отношение к чтению как к удовольствию.
- 3. Читайте детям вслух с самого раннего возраста. Не подменяйте истинное знакомство с книгой прослушиванием аудиозаписей сказок.
- 4. Берите с собой детей в библиотеку и учитесь пользоваться ее фондами.
- 5. Предложите детям до и после просмотра фильма прочитать книгу, по которой дана их семья, получите в качестве подарка.
- 6. Сделайте чтение увлекательным занятием: интересные передачи по телевизору, добитан в реп книгу превоздухных идей, которые дети используют в домашнем театре: читайте по ролям, используя костюмы и реквизиты.
- 7. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 8. Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имени) с учетом его интересов.
- 9. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 10. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 11. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 12. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 13. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 14. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 15. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 16. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 17. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 18. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 19. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.
- 20. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы, которые они читают.

Какие только виды работ не придумывает учитель, чтобы дети на уроке читали с интересом...



Особое место отвожу внеклассному чтению





Работая с кружком «читай-ка» , использую разные формы работ:

- **1. Знакомство с автором произведения, его биографией.**



- **2. Вспоминаем содержание прочитанного по вопросам,**
- **викторины,**
- **кроссворды**
- **КВНы,**
- **презентации,**
- **инсценировки,**
- **характеристики героев,**
- **копилка мудрых мыслей,**
- **реклама,**
- **произведения,**
- **выводы,**
- **умозаключения,**
- **рисунки по прочитанному произведению**



**Имя Валерия
Владимировича
Медведева
давно и хорошо
знакомо
читателю
самого раннего
возраста**



Среди его произведений есть особенная книга – «Баранкин, будь человеком!», удостоенная диплома Всесоюзного конкурса на лучшую книгу для детей. Была экранизирована и инсценирована.



Нам хотелось немного рассказать, что происходит с героями этой повести, и тем самым заинтересовать вас, чтобы вы прочитали это произведение.

Итак, мы начинаем :



**Главные
герои
этой
повести
ребята:
Юра
Баранкин
и Костя
Малинин**





Юра - лентяй,
двоечник. Мечтает
об одном: ничего
не делать! Ему
надоело учить
уроки, быть
примерным,
трудолюбивым.
«Он устал быть
человеком»!

Юра и его друг
Костя решают
пожить в свое
удовольствие. И тут
с ними начинают
происходить
невероятные и
фантастические
приключения в
новых обликах



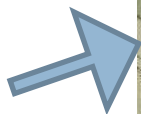
Они с помощью «волшебных» слов превращаются сначала в воробьев,



затем - в бабочек,



И, наконец - в муравьев

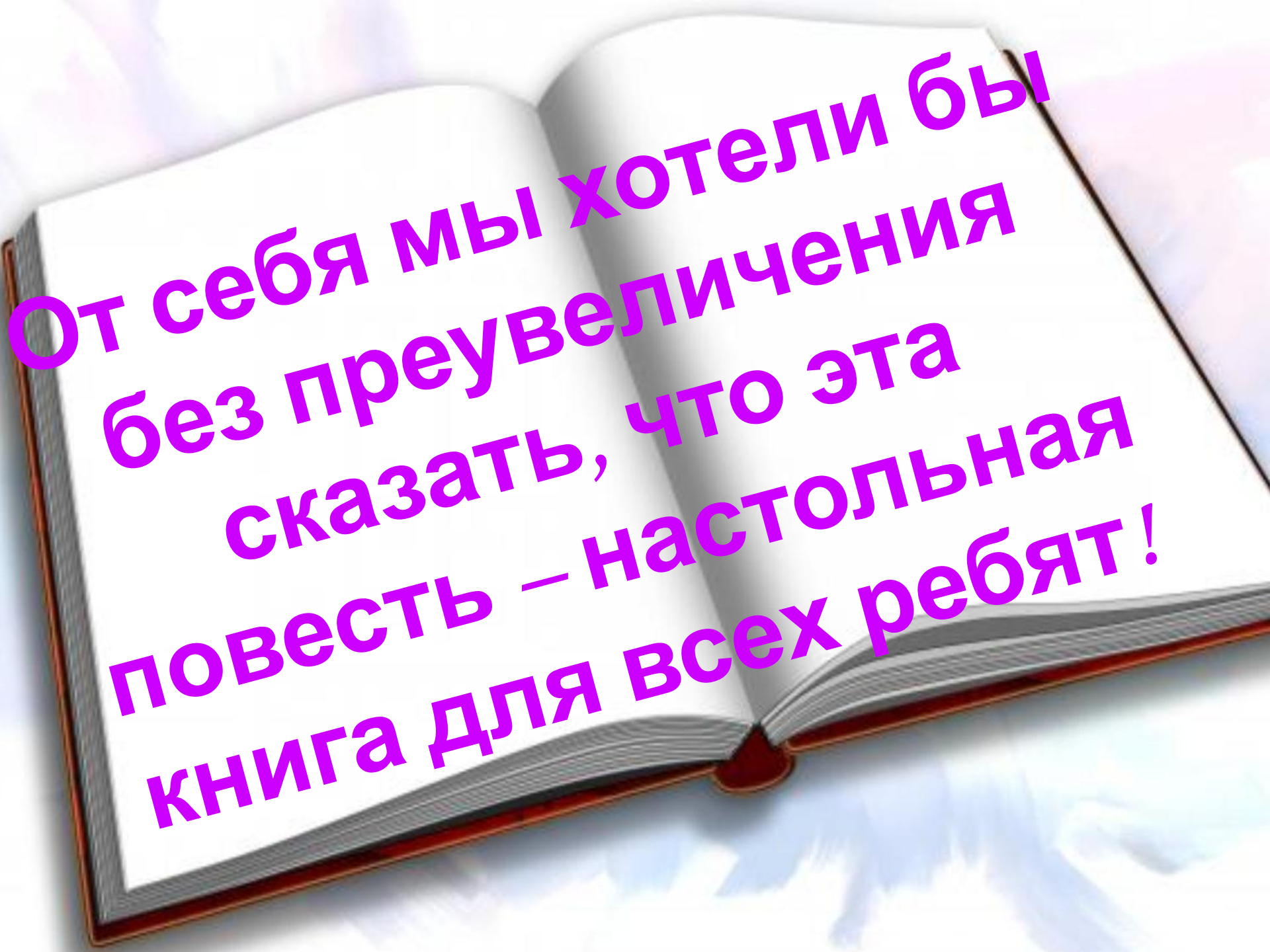




И как вы
думаете,
хорошая ли
жизнь была у
этих
мальчиков?
Получилось ли
у них опять
принять
человеческий
облик, и, что
они поняли?

А ответ вы найдете, если прочтаете эту интересную, фантастическую и поучительную повесть





От себя мы хотели бы
без преувеличения
сказать, что эта
повесть – настольная
книга для всех ребят!

Наши праздники

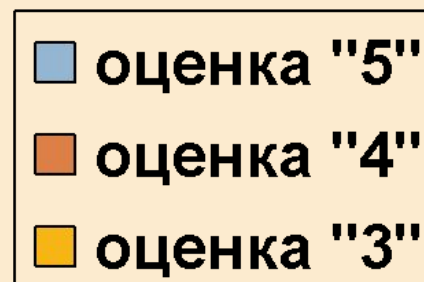
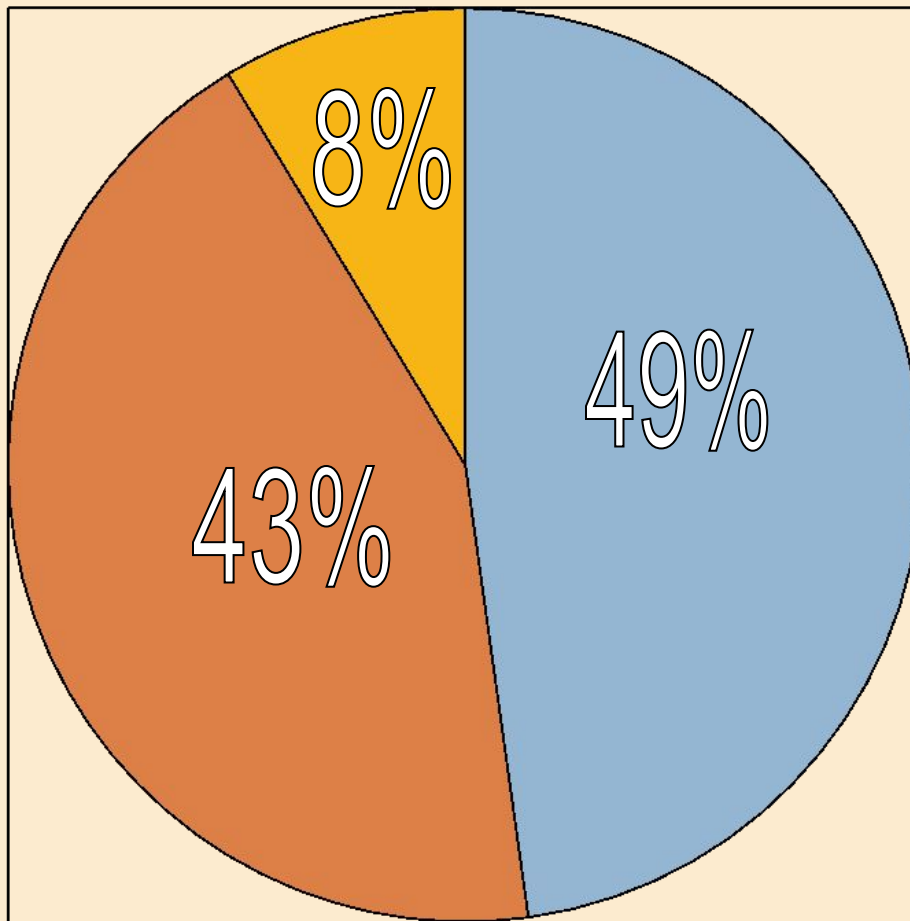
Бенефис читателя



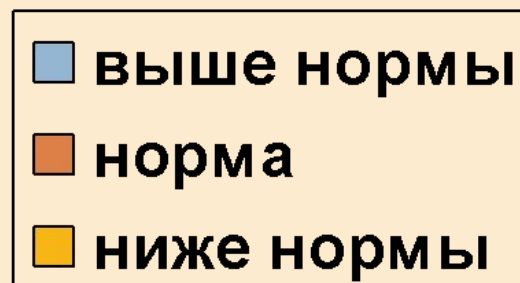
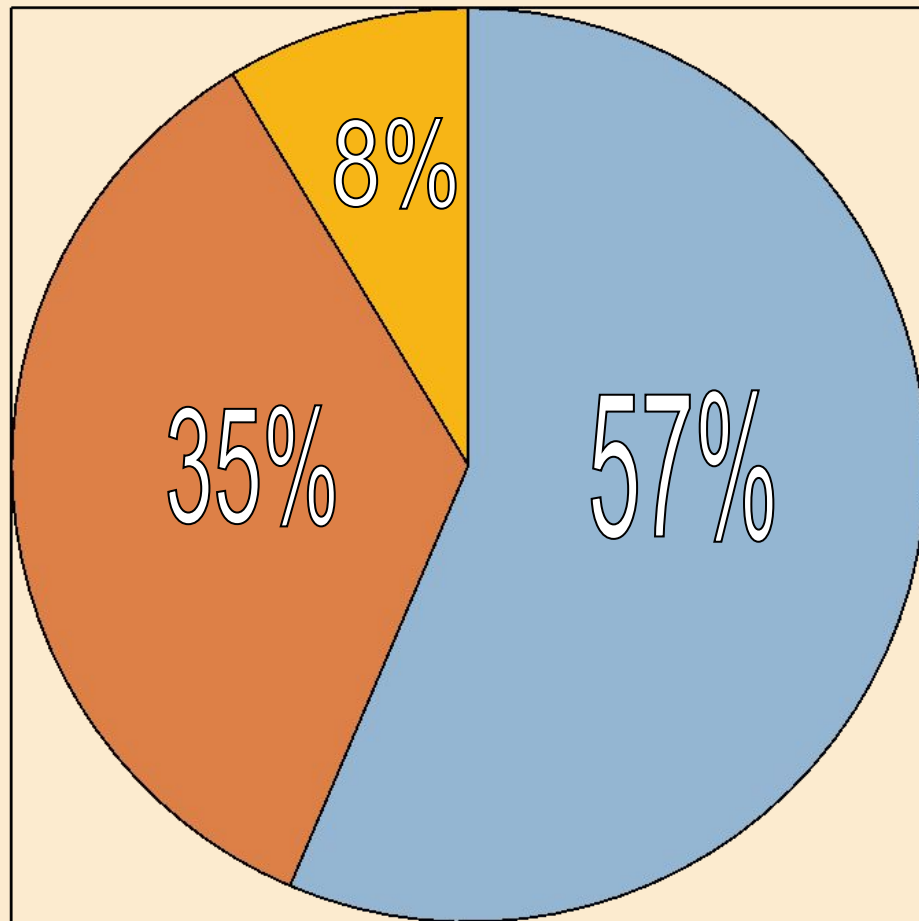
Праздник литературного героя



Результативность



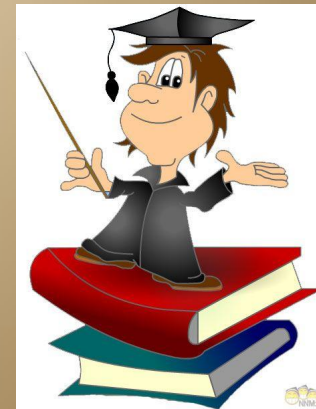
Техника чтения



Олимпиады

Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников 2012-2013 учебный год.

- Диплом 3 степени, русский язык- Симаков Семен, Сергушкина Дарья, Яремчук Андрей.
- Диплом 2 степени, литературное чтение- Пинчук Светлана, Яремчук Андрей; русский язык- Теслова Лиза
- Диплом 1 степени, русский язык- Смирнова Анастасия



«Классики» 2013-2014

учебный г.

- 4 место в РФ - Смирнова Анастасия
- 7 место в РФ - Сергушкина Дарья
- 8 место - Пинчук Светлана, Глазков Александр



«Мозаика» 2013-2014 учебный

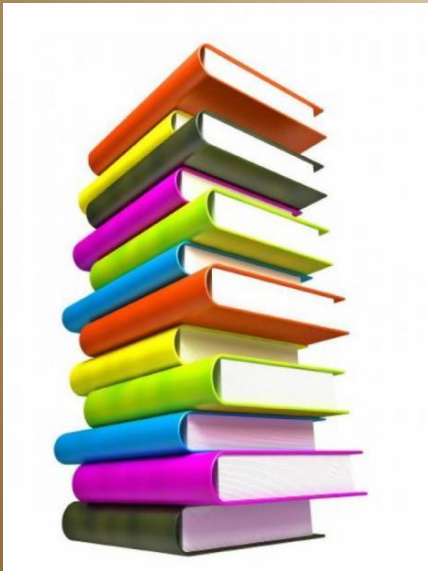
Г.

- Всероссийский интеллектуальный тур для выпускников начальных школ
- 2 место в РФ-Симаков Семен
- 4 место в РФ-Смирнова Анастасия
- 21 место в РФ-Теслова Лиза, Фролова Дарья



«Начало»

- Постоянный участник конкурса-Термяева Анна-в номинации «Чтецы», 1-4 классы
- Белякова Наталья, Чичулина Софья- в номинации «Поэты» 1 класс





Читающие дети-
залог успешности
нации в будущем.

