

Тема: «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ».

**Составила:
Малышева В Н**



- Уяснить понятие «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»
- Уметь анализировать.
- Группировать, выделять главное.
- Составлять предложения из слов.

Цель урока.

- Карточки,
- таблица,
- карточки с проверочными заданиями.
- Книга, тетради.

Оборудование.

- **1. Организационный момент.**
- **2. Оформление в тетради даты.**
- **Выход на тему урока.**
- **Над какой темой мы работали на предыдущем уроке?**
- **(Предложение). Все ли мы знаем о предложении? (Перечисляют что знают).**

Ход урока.

- На доске запись.
- **В САДУ РАСТУТ ВИШНИ.**
- Какую запись вы видите на доске?
- Почему вы так решили?
- Докажите, что это предложение.
- (Законченная мысль и слова связаны по смыслу)

Повторение изученного материала.

- **Расскажите о членах предложения.**
- (Бывают главные и второстепенные).

- **Расскажите о главных членах предложения.**
- (Это ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ).

- **Что вы можете рассказать о главных членах предложения?**

Продолжение.

- **Подлежащее обозначает...**
- **Отвечает на вопросы...**
- **Подчеркивается ...**
- **Сказуемое обозначает...**
- **Отвечает на вопросы...**
- **Подчеркивается...**

- **Какие второстепенные члены предложения вы знаете?**
- **Расскажите все, что вы знаете про определение.**
- **Про дополнение.**
- **Про обстоятельство.**
- **Проверим на практике, как вы усвоили этот материал.**

Повторение пройденного материала.

- **Для сильных:** составьте предложение. Разберите его по членам предложения.
- Надпишите части речи.
- **Для средних:** дополните предложение. Разберите его по членам. Надпишите части речи (ИГРАЛИ ВО ДВОРЕ).
- **Для слабых:** разберите готовое предложение по членам. Надпишите части речи. (СТАЙКА ПТИЦ ПОМЧАЛАСЬ ЗА ЛЕС).

**Самостоятельная работа
дефферинцировано.**

- **СТАЙКА ПТИЦ ПОМЧАЛАСЬ ЗА ЛЕСА.**
- **СТАЙКА ПТИЦ ПОМЧАЛАСЬ ЗА ГОРЫ.**
- **СТАЙКА ПТИЦ ПОМЧАЛАСЬ ЗА КРАЙ ЗЕМЛИ.**
- **Сравните предложения. Чем они похожи?**
- **Чем отличаются?**
- **ИТАК: какие слова в них перечисляются?**
- **(Смысл прежний в предложениях)**

Знакомство с новым материалом.

- На какой вопрос отвечают перечисляемые слова?
- К какому слову они относятся?
- Сформулируйте правило:
- Какие слова можно назвать однородными?
- (Отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову)

Изучение нового материала.

- **А какими членами предложения могут быть однородные члены предложения?**
- **(И главными, и второстепенными).**
- **По карточкам находят однородные члены предложения.**
- **Подчеркивают их.**
- **Какие однородные члены предложения вам встретились?**

Продолжение.

- А как отделяются однородные члены предложения на письме?
- (Запятыми).

- Самостоятельная работа.
- Схемы: * и* * ,а* * ,но* * да*
- (так выделяются однородные члены предложения).

Закрепление.

- **Что нового узнали о предложении?**
- **Кто испытывал трудности при изучении нового материала?**
- **Что бы вы хотели еще узнать о предложении?**
- **Дома:**
- **Придумать 5 предложений с однородными членами.**
- **Спасибо за хорошую работу на уроке.**

ИТОГ УРОКА.