

Пример: Лис- лисёнок

Заяц- Зайчонок

Тигр- Тигрёнок

Лев- Львёнок



Тема урока:

«Суффикс»

Цель урока:

**Воспроизвести и уточнить
имеющиеся знания о
суффиксе.**

**Продолжить учиться
находить суффикс в словах и
образовывать новые слова с
помощью суффикса.**

Я воспроизвожу и уточняю...

**Я продолжаю учиться
находить.....**

**Я учусь образовывать новые
слова с помощью.....**

План урока:



3 этап-
Проверка
полученных
знаний

2 этап-Работа в парах,
групповая работа
(упражнения на нахождение
и выделение суффикса,
образование новых слов с
помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная
работа

Одиннадцатое ноября.

Классная работа.

ФИЗМИНУТ



АВТОР МОНТАЖА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГРИЦАН Н.А.
«Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

План урока:



3 этап-
Проверка
полученных
знаний

2 этап- Работа в парах,
групповая работа
(упражнения на нахождение
и выделение суффикса,
образование новых слов с
помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная
работа

СЛОВАРЬ

СЛОВ

Супница- столовая посуда в виде большой глубокой миски с крышкой.

Сметанница-посуда, куда кладут сметану.

Сухарница-ваза для сухарей.

Салатница-столовая посуда для салата.

Рыбница-металлическая посуда удлинённой формы для варки рыбы целиком.

Горчичница-небольшой сосуд, баночка с крышкой для горчицы.

Салфетница -посуда для салфеток.

Гусятница-продолговатая посуда с толстыми стенками для жаренья и тушения.

Сахарница- предмет чайного сервиза для хранения сахара.

Сырница-столовая посуда для сыра.

Конфетница-ваза для конфет.

Маслёнка-столовая посуда в виде широкой низкой чашки с крышкой для сливочного масла.

Перечница-сосуд для молотых зёрен перца.

Уксусница-сосуд, в котором находится уксус.

Хлебница- тарелка, корзинка или лукошко для хлеба.

Солонка-небольшой сосуд для соли.

План урока:



3 этап-
Проверка
полученных
знаний

2 этап- Работа в парах,
групповая работа
(упражнения на нахождение
и выделение суффикса,
образование новых слов с
помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная
работа

I.

1.Б)

2.А)

3.А)

4.Б)

Проверь свои знания

II. Первая группа слов: ягоды, школа, малина, берёза, корова, берега, лимон, города.

Вторая группа слов: ягодка, школьник, малинник, берёзонька, коровушка, бережок, лимонный, городской.

III. Подводник

Оцените свои

знания

**«5»-нет ошибок, или 1
ошибка.**

«4»- от 2-х до 4-х ошибок.

**«3»- от 5-ти до 7-ми
ошибок.**

«2»- от 7-ми и более ошибок.

План урока:



3 этап-
Проверка
полученных
знаний

2 этап- Работа в парах,
групповая работа
(упражнения на нахождение
и выделение суффикса,
образование новых слов с
помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная
работа

Цель урока:

**Воспроизвести и уточнить
имеющиеся знания о
суффиксе.**

**Продолжить учиться
находить суффикс в словах и
образовывать новые слова с
помощью суффикса.**

Дополните предложения

На сегодняшнем уроке я научился...

Со всеми заданиями я справился...

Самым лёгким для меня было...

Самым трудным для меня было...

Самым интересным для меня было...

Я оцениваю свою работу на....

Домашнее задание

Учебник с.92 упр.

№170

