



# **Итоги работы Методического объединения учителей начальных классов**

**Выше звания «Учитель»,  
есть только одно звание -  
«Первый учитель»**



**Руководитель МО учителей начальных классов  
Арнольд Г.А.**



***Система оценки достижений  
результатов учащихся как условие  
достижения качества образования  
в условиях реализации ФГОС.***



# Задачи методического объединения

- **повышать профессиональную квалификацию учителей;**
- **освоить новую систему требований к оценке достижений планируемых результатов;**
- **проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;**
- **выявлять, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт;**
- **продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка;**
- **совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;**
- **осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.**





# **Кадровые условия**

## **Курсовая подготовка**

**Бажанова О.Г. (№252), Кузнецова Н.И.(№268), —**  
**Краткосрочные годовые курсы ФГБОУ ВПО «РГУ им.Есенина»**  
**по программе «Психологическое сопровождение учащихся**  
**начальных классов в условиях ФГОС»**  
**(72 часа, 13.05.2013)**

**Бурмистрова В.А. (№9192), Самойлова Н.В., Алешина Л.В.—**  
**Содержание и особенности преподавания комплексного учебного**  
**курса ОРКСЭ в ОУ» (РИРО 72 ч.)**

## **Аттестация учителей.**

<b>Учебный год</b>	<b>На соответствие</b>	<b>Первая кв. категория</b>	<b>Высшая кв. категория</b>
<b>2013 / 2014</b>	<b>Ермошина О.И. Горбачева В.В. Шулупова Е.И.</b>	<b>Рохлина Е.А. Харламова Л.А.</b>	<b>Алешина Л.В.</b>



# Качество предметного образования. Реализация ФГОС.





# Результаты диагностического обследования в 1-3 классах

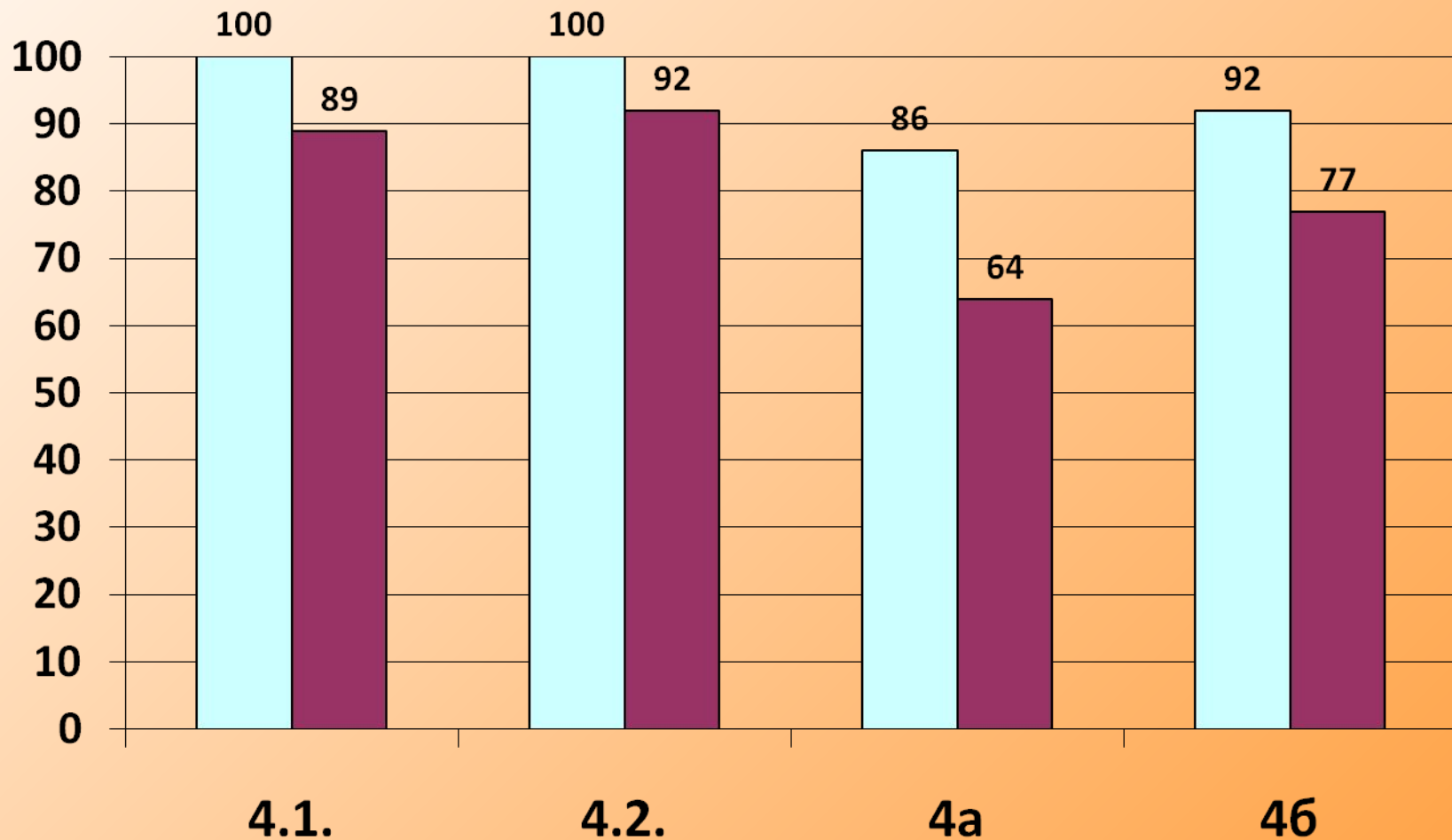
	<u>Низкий</u>		<u>Базовый</u>		<u>Выше базового</u>	
	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
<u>1 классы</u>	<b>16%</b>	<b><u>17%</u></b>	<b>70%</b>	<b><u>31%</u></b>	<b>14%</b>	<b><u>49%</u></b>
<u>2 классы</u>	<b>13%</b>	<b><u>8%</u></b>	<b>77%</b>	<b><u>30%</u></b>	<b>10%</b>	<b><u>62%</u></b>
<u>3 классы</u>	<b>-----</b>	<b><u>8%</u></b>	<b>-----</b>	<b><u>46%</u></b>	<b>-----</b>	<b>46%</b>



# Диаграмма качества знаний по итогам мониторинга в 4-х классах

русский язык

математика





# ***Текущий и промежуточный контроль***

***(результаты текущего контроля,  
мониторинговых исследований,  
промежуточная аттестация учащихся)***





***Реализация ФГОС***

***Метапредметное  
образование***



# ***Программное обеспечение учебного процесса, УМК***

***Педагогические технологии,  
используемые учителями МО  
для повышения качества  
предметного образования,  
реализации ФГОС.***

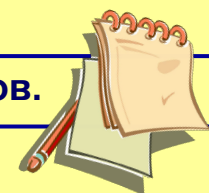


# **Темы заседаний МО**

- 1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2013–2014 учебный год».**
- 2. «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта».**
- 3. «Формирование портфеля достижений обучающегося».**
- 4. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников».**
- 5. «Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса».**



Ф.И.О.	Тема самообразования
<b>Бурмистрова</b>	Организация учебного сотрудничества: активные методы обучения. Работа в группах.
<b>Самойлова Н.В.</b>	Технология деятельностного обучения.
<b>Шубина А. В.</b>	Использование новых образовательных технологий и форм обучения.
<b>Рохлина Е.А.</b>	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.
<b>Арнольд Г.А.</b>	Технология проблемного обучения.
<b>Шкобырева Н.Ф</b>	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
<b>Крючкова Н.С.</b>	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.
<b>Харламова Л.А.</b>	Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках русс. языка.
<b>Алексеева С.Н.</b>	Единые требования к содержанию основных разделов портфеля достижения учащихся.
<b>Кузнецова Н.И.</b>	Технология организации парной и групповой работы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.
<b>Бажанова О.Г.</b>	Деятельностный подход – условия развития познавательных интересов.
<b>Алешина Л.В.</b>	Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта.
<b>Левкина И.Н.</b>	Проектная деятельность как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников.
<b>Панкина А.А.</b>	Развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
<b>Ермошина О.И.</b>	Организация учебного сотрудничества.
<b>Морозова Т.В.</b>	Организация учебного сотрудничества.





**РАСПРОСТРАНЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**ГОРОДСКИЕ СЕМИНАРЫ**

**ШКОЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ  
КОНКУРСЫ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**ПУБЛИКАЦИИ  
В ЖУРНАЛЕ «ПОРТФЕЛЬ»**

**РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ**



# **Распространение педагогического опыта**

**Городская августовская конференция  
«Стратегия развития образовательного учреждения  
в условиях нового законодательства»**

**Школьный августовский педсовет**

**Школьный семинар-практикум  
«Современный урок: от теории к практике»**

**Мастер-класс. Семинар для директоров школ области**

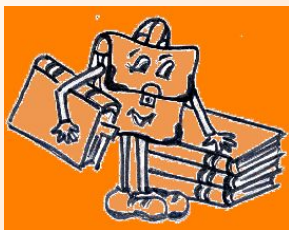
**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,  
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей истории,  
географии, биологии из г. Орёл**

**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,  
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей  
русского языка и литературы из г. Орёл**

**День открытых дверей в школе  
«Открытые уроки или ... уроки открытий»**

**Городская конференция**

**Педагогический совет**



# Публикации



**Шубина А.В., Бурмистрова В.А., Самойлова Н.В.,  
Кузнецова Н.И., Алексеева С.Н., Арнгольд Г.А.,  
Шкобырева Н.Ф., Крючкова Н.С., Рохлина Е.А.,  
Бажанова О.Г., Левкина И.Н., Алешина Л.В.**

- **Размещение информации о внеклассной работе на сайте школы.**
- **Предоставление информации в школьный музей.**
- **Разработка классного часа для школьного журнала «Портфель»**



# Работа с одаренными детьми

**ОДАРЕННЫЕ  
ДЕТИ**

**ОЛИМПИАДЫ**

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**КОНКУРСЫ**

**ПРОЕКТОВ**

**ЧТЕЦОВ**

**РИСУНКОВ**

**СОЧИНЕНИЙ**







# **Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах**

**Муниципальный интеллектуальный конкурс  
«Всезнайка» для 2 классов**

**Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок—2012-2013»**

**Всероссийский конкурс-игра «КИТ—2014»**

**Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру—2013-2014»**



**Полиатлон-мониторинг—2014**



**Школьная олимпиада в 3-4-х классах.**

**Городская олимпиада «Умники и умницы»**

**Научно-исследовательская работа «Зеркало», «Ступеньки»**

**Неделя наук в начальной школе.**

**1-2-е классы «Мои любимые сказки» выставки рисунков**

**3-е классы «Защита проектов»**

**4-е классы «Творчество Аркадия Гайдара»**



# **Школьные творческие конкурсы**

## **Школьная выставка «Дары осени»**

73 диплома участников

## **Школьный конкурс «Минута славы»**

32 диплома участников

## **Школьная выставка ёлочных игрушек**

52 диплома участников

## **Школьная фотовыставка «Зима в природе»**

36 дипломов участников

## **Защита презентаций «О чем рассказал музей?»**

Победители—3 в, 4.1, 4.2

Участники—2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 4 б

## **Школьный конкурс «Широкая Масленица»**

39 дипломов участников



# **Городские творческие конкурсы**



**Городской конкурс детского рисунка «Осторожно! Дети!».** 43 участника.

**Городской конкурс детских рисунков «Как я перехожу дорогу»**

54 участника. Полумордвинов Я.—1 В, Лутикова А.—2 Б—Дипломы победителей

**Городской конкурс детских рисунков «Полицейский спешит на помощь»**

84 участника—Благодарность за участие в конкурсе.

Афиногенова М., Титаренко М.—Победители

**Городской конкурс детского творчества «Пассажир. Пешеход. Водитель»**

Аряева Д., Логинов М.- 1 б, Проскурина М.—4.1 диплом победителя

**Городская экологическая викторина ЦДБ**

Клементьев Н.—4.1 Диплом участника

**Городской конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»**

69 участников—1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 2 а, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4.1, 4 б—Дипломы участников.

Гуськов Я.—1 в, Селезнева Д.—1 а—победители

**Городской конкурс ЦДБ «Мой друг Дениска Кораблев»**

43 участника. Дипломы победителей: Плындина К., Самохвалова И., Селезнев Д.,

Шипилов Я.—1 а Аряева Д., Логинов М., Моисеев М.—1 б,

Метелкина Н., Морозова А., Чеснокова К.—1 в, Синева А.—2 а

Горбунова К., Мартыненко А.—3 б, Гавзова Е., Ковалев В—4.1

**Городской литературный конкурс «Радость слова»**

Участники—25 человек.—1 а, 2 б, 3 а, 4.1, 4.2

Старун А—2 Б, Моряхина М.—3 А—1 место

**Городской конкурс «Пасхальное яйцо»** Дипломы участников



## ***Реализация школьных программ***

- Одаренность. Новое поколение***
- Будь здоров***
- Читаем все***



# Школа Будущих Первоклассников «АБВГДейка»





**Школа радости,  
творчества и  
мечты...**



***Счастливого отдыха!!!!***

# Задачи на 2014-2015 уч. год



1. Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов с включением контрольно-измерительных материалов.
2. Продолжать осваивать изучать и внедрять другие педагогические технологии: Н-р «Технология изучающего чтения в начальной школе», «Технология критического мышления для повышения качества образования.
3. Проанализировать итоги диагностических работ и составить перспективный план ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике в новом учебном году, предусмотреть выполнение тестовых заданий, развивающих мыслительную деятельность учащихся.
4. Шире использовать такие формы контроля, как тестирование, комплексный анализ текста, поисковый и исследовательский проект.