



Итоги работы Методического объединения учителей начальных классов

**Выше звания «Учитель»,
есть только одно звание -
«Первый учитель»**



**Руководитель МО учителей начальных классов
Арнольд Г.А.**



***Система оценки достижений
результатов учащихся как условие
достижения качества образования
в условиях реализации ФГОС.***



Задачи методического объединения

- **повышать профессиональную квалификацию учителей;**
- **освоить новую систему требований к оценке достижений планируемых результатов;**
- **проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;**
- **выявлять, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт;**
- **продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка;**
- **совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;**
- **осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.**





Кадровые условия

Курсовая подготовка

Бажанова О.Г. (№252), Кузнецова Н.И.(№268), —
Краткосрочные годовичные курсы ФГБОУ ВПО «РГУ им.Есенина»
по программе «Психологическое сопровождение учащихся
начальных классов в условиях ФГОС»
(72 часа, 13.05.2013)

Бурмистрова В.А. (№9192), Самойлова Н.В., Алешина Л.В.—
Содержание и особенности преподавания комплексного учебного
курса ОРКСЭ в ОУ» (РИРО 72 ч.)

Аттестация учителей.

Учебный год	На соответствие	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2013 / 2014	Ермошина О.И. Горбачева В.В. Шулупова Е.И.	Рохлина Е.А. Харламова Л.А.	Алешина Л.В.



Качество предметного образования. Реализация ФГОС.





Результаты диагностического обследования в 1-3 классах

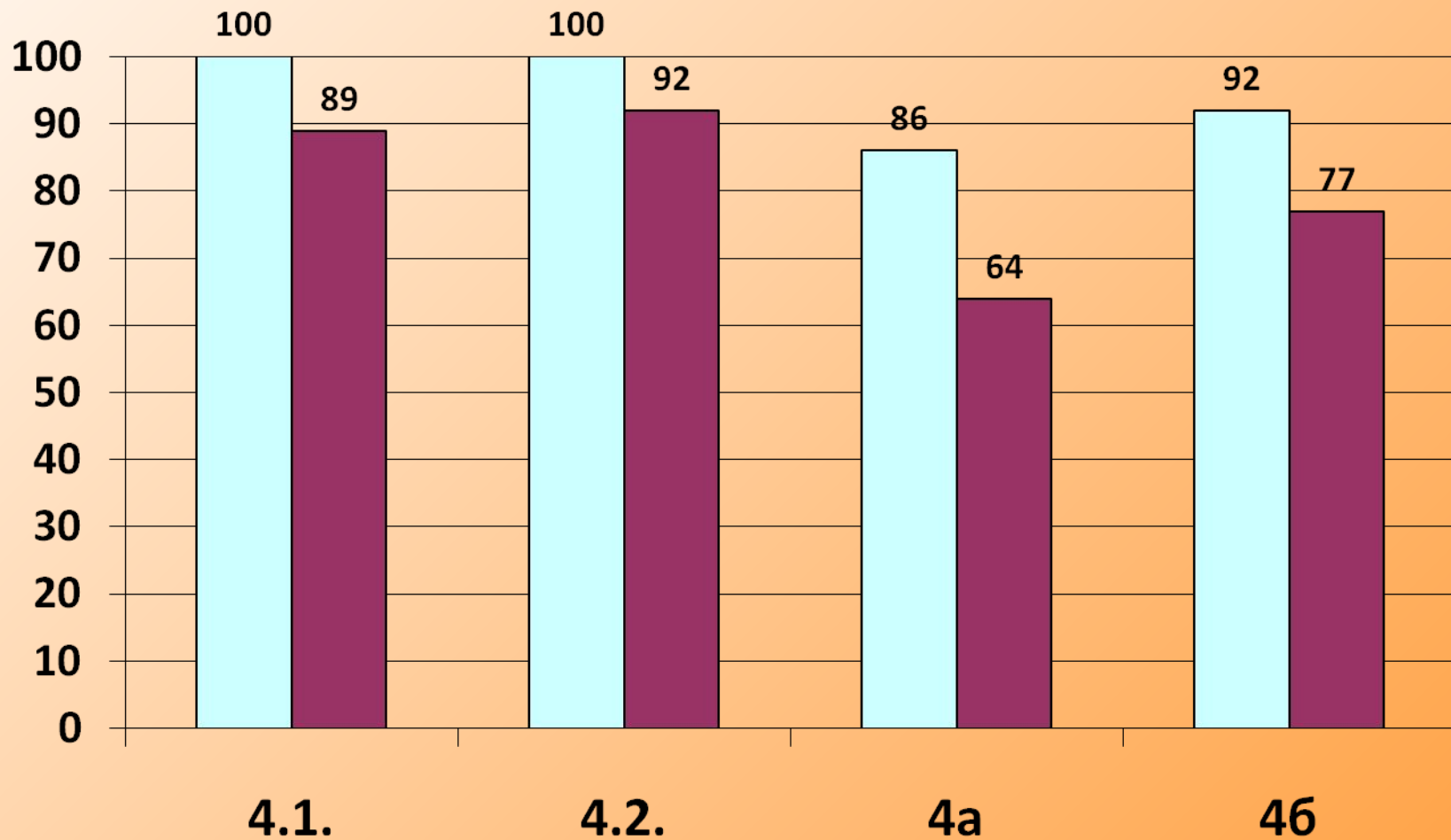
	<u>Низкий</u>		<u>Базовый</u>		<u>Выше базового</u>	
	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>
<u>1 классы</u>	16%	<u>17%</u>	70%	<u>31%</u>	14%	<u>49%</u>
<u>2 классы</u>	13%	<u>8%</u>	77%	<u>30%</u>	10%	<u>62%</u>
<u>3 классы</u>	-----	<u>8%</u>	-----	<u>46%</u>	-----	46%



Диаграмма качества знаний по итогам мониторинга в 4-х классах

русский язык

математика





Текущий и промежуточный контроль

***(результаты текущего контроля,
мониторинговых исследований,
промежуточная аттестация учащихся)***



Реализация ФГОС

***Метапредметное
образование***



Программное обеспечение учебного процесса, УМК

***Педагогические технологии,
используемые учителями МО
для повышения качества
предметного образования,
реализации ФГОС.***

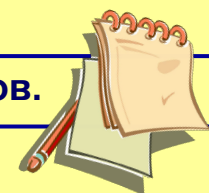


Темы заседаний МО

- 1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2013–2014 учебный год».**
- 2. «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта».**
- 3. «Формирование портфеля достижений обучающегося».**
- 4. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников».**
- 5. «Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса».**



<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>
<i>Бурмистрова</i>	Организация учебного сотрудничества: активные методы обучения. Работа в группах.
<i>Самойлова Н.В.</i>	Технология деятельностного обучения.
<i>Шубина А. В.</i>	Использование новых образовательных технологий и форм обучения.
<i>Рохлина Е.А.</i>	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.
<i>Арнольд Г.А.</i>	Технология проблемного обучения.
<i>Шкобырева Н.Ф</i>	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
<i>Крючкова Н.С.</i>	Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.
<i>Харламова Л.А.</i>	Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках русс. языка.
<i>Алексеева С.Н.</i>	Единые требования к содержанию основных разделов портфеля достижения учащихся.
<i>Кузнецова Н.И.</i>	Технология организации парной и групповой работы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.
<i>Бажанова О.Г.</i>	Деятельностный подход – условия развития познавательных интересов.
<i>Алешина Л.В.</i>	Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта.
<i>Левкина И.Н.</i>	Проектная деятельность как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников.
<i>Панкина А.А.</i>	Развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
<i>Ермошина О.И.</i>	Организация учебного сотрудничества.
<i>Морозова Т.В.</i>	Организация учебного сотрудничества.





**РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

ГОРОДСКИЕ СЕМИНАРЫ

**ШКОЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ
КОНКУРСЫ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**ПУБЛИКАЦИИ
В ЖУРНАЛЕ «ПОРТФЕЛЬ»**

РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ



Распространение педагогического опыта

**Городская августовская конференция
«Стратегия развития образовательного учреждения
в условиях нового законодательства»**

Школьный августовский педсовет

**Школьный семинар-практикум
«Современный урок: от теории к практике»**

Мастер-класс. Семинар для директоров школ области

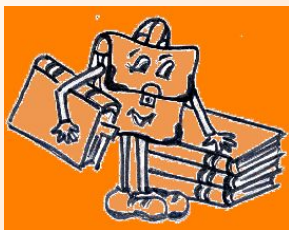
**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей истории,
географии, биологии из г. Орёл**

**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей
русского языка и литературы из г. Орёл**

**День открытых дверей в школе
«Открытые уроки или ... уроки открытий»**

Городская конференция

Педагогический совет



Публикации



**Шубина А.В., Бурмистрова В.А., Самойлова Н.В.,
Кузнецова Н.И., Алексеева С.Н., Арнгольд Г.А.,
Шкобырева Н.Ф., Крючкова Н.С., Рохлина Е.А.,
Бажанова О.Г., Левкина И.Н., Алешина Л.В.**

- **Размещение информации о внеклассной работе на сайте школы.**
- **Предоставление информации в школьный музей.**
- **Разработка классного часа для школьного журнала «Портфель»**



Работа с одаренными детьми

**ОДАРЕННЫЕ
ДЕТИ**

ОЛИМПИАДЫ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОНКУРСЫ

ПРОЕКТОВ

ЧТЕЦОВ

РИСУНКОВ

СОЧИНЕНИЙ





Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

**Муниципальный интеллектуальный конкурс
«Всезнайка» для 2 классов**

Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок—2012-2013»

Всероссийский конкурс-игра «КИТ—2014»

Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру—2013-2014»



Полиатлон-мониторинг—2014



Школьная олимпиада в 3-4-х классах.

Городская олимпиада «Умники и умницы»

Научно-исследовательская работа «Зеркало», «Ступеньки»

Неделя наук в начальной школе.

1-2-е классы «Мои любимые сказки» выставки рисунков

3-е классы «Защита проектов»

4-е классы «Творчество Аркадия Гайдара»



Школьные творческие конкурсы

Школьная выставка «Дары осени»

73 диплома участников

Школьный конкурс «Минута славы»

32 диплома участников

Школьная выставка ёлочных игрушек

52 диплома участников

Школьная фотовыставка «Зима в природе»

36 дипломов участников

Защита презентаций «О чем рассказал музей?»

Победители—3 в, 4.1, 4.2

Участники—2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 4 б

Школьный конкурс «Широкая Масленица»

39 дипломов участников



Городские творческие конкурсы



Городской конкурс детского рисунка «Осторожно! Дети!». 43 участника.

Городской конкурс детских рисунков «Как я перехожу дорогу»

54 участника. Полумордвинов Я.—1 В, Лутикова А.—2 Б—Дипломы победителей

Городской конкурс детских рисунков «Полицейский спешит на помощь»

84 участника—Благодарность за участие в конкурсе.

Афиногенова М., Титаренко М.—Победители

Городской конкурс детского творчества «Пассажир. Пешеход. Водитель»

Аряева Д., Логинов М.- 1 б, Проскурина М.—4.1 диплом победителя

Городская экологическая викторина ЦДБ

Клементьев Н.—4.1 Диплом участника

Городской конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»

69 участников—1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 2 а, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4.1, 4 б—Дипломы участников.

Гуськов Я.—1 в, Селезнева Д.—1 а—победители

Городской конкурс ЦДБ «Мой друг Дениска Кораблев»

43 участника. Дипломы победителей: Плындина К., Самохвалова И., Селезнев Д.,

Шипилов Я.—1 а Аряева Д., Логинов М., Моисеев М.—1 б,

Метелкина Н., Морозова А., Чеснокова К.—1 в, Синева А.—2 а

Горбунова К., Мартыненко А.—3 б, Гавзова Е., Ковалев В—4.1

Городской литературный конкурс «Радость слова»

Участники—25 человек.—1 а, 2 б, 3 а, 4.1, 4.2

Старун А—2 Б, Моряхина М.—3 А—1 место

Городской конкурс «Пасхальное яйцо» Дипломы участников



Реализация школьных программ

- Одаренность. Новое поколение***
- Будь здоров***
- Читаем все***



Школа Будущих Первоклассников «АБВГДейка»





**Школа радости,
творчества и
мечты...**



Счастливого отдыха!!!!

Задачи на 2014-2015 уч. год



1. Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов с включением контрольно-измерительных материалов.
2. Продолжать осваивать изучать и внедрять другие педагогические технологии: Н-р «Технология изучающего чтения в начальной школе», «Технология критического мышления для повышения качества образования.
3. Проанализировать итоги диагностических работ и составить перспективный план ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике в новом учебном году, предусмотреть выполнение тестовых заданий, развивающих мыслительную деятельность учащихся.
4. Шире использовать такие формы контроля, как тестирование, комплексный анализ текста, поисковый и исследовательский проект.