

Урок по литературному чтению в 3 классе

- *Подготовила*
- *Теплова Татьяна Ивановна,*
- *учитель начальных классов*
 - *МОУ «СОШ № 9*
 - *им. К.К.Рокоссовского»*
- *г. Железногорска*
- *Курской области*

Тема: К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»

*Константин Георгиевич Паустовский
1892 - 1968*



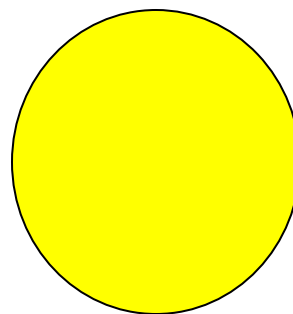
Работа с моделями обложки: Что общего и чем различаются?

■ К.Г. Паустовский



Заячьи лапы

■ К.Г. Паустовский



Стальное колечко

Тема и жанр произведения

■ К.Г. Паустовский



Кот-ворюга



Проблема борьбы добра и зла

*Можно ли
остановить зло?*



Сравните слова:

- Вор-
- Воришка-
- Ворюга-

Описание дома



Дом был маленький.

*Он стоял в глухом,
заброшенном саду.*

*Каждую ночь нас будил стук
диких яблок, падавших с
веток на его тесовую
крышу.*




План

1. *Знакомство с котом Ворюгой.*
2. *Описание одинокого дома.*
3. *Наконец-то кот попался!*
4. *Кот - милиционер.*



Словарная работа

- **ОТЧАЯНИЕ** – состояние безнадёжности, безвыходности.
- **КУКАН** – верёвка, на которую надевают пойманную рыбу.
- **ТЕСОВАЯ (КРЫША)** – сделанная из тонких деревянных досок хвойных пород
- **БОСЯЦКИЕ (ВЫХОДКИ)** – поступки невоспитанного человека.
- **ПЛОТИЦА** – небольшая рыба плотва
- **ПОДПАЛИНА** – рыжеватое пятно на шерсти животного



Юмор – добродушно-насмешливое отношение к поступкам, поведению героев.

Произведение, в котором с доброй насмешкой описываются герои и их поступки, называется **юмористическим**.

Физминутка





Работа в парах

(Вписать пропущенные слова)

Мы пришли в отчаяние . Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

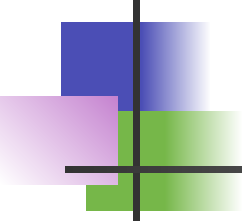
Это был кот, потерявший всякую совесть , кот — бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Работа в группах.

1 группа

1. Выпишите слова и выражения, которые раскрывают характер и поведение кота.

Это оказался **тощий, огненно-рыжий**
кот – беспризорник с белыми
подпалинами на животе, с **зелеными**
нахальными глазами.



2. Окрас кота неслучаен и является важной деталью для понимания его характера.

Огненно-рыжий цвет – СИМВОЛ отваги, мужества, бесстрашия.

Зеленые глаза у огненно-рыжего кота – важная деталь характеристики кота как необычного героя.



Работа в группах

2 группа

1. Что вы можете сказать о рассказчике? (Чем занимается, как проводит свободное время)

Рассказчик – дружелюбный человек, знаком с Ленькой, сыном деревенского сапожника, любит природу. «Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озер. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях».



Работа в группах

3 группа

1. Составьте аннотацию к рассказу.

Рассказ «Кот-ворюга» написал русский писатель Паустовский .В рассказе Константина Георгиевича Паустовского рассказывается о коте, который сначала все воровал, а потом стал следить, чтобы кражу не совершил кто-нибудь другой . Писатель с доброй насмешкой говорит о герое и его поступках.

Синквейн

1. Кот-ворюга
2. Ловкий, бесстрашный.
3. Воровал, прятался, умчался.
4. Кот украл кусок колбасы.
5. Бродяга.





2

1. Кот-милиционер.
2. Благодарный, сторожевой.
3. Прокрался, носился, бил.
4. Кот прижился и перестал воровать.
5. Хозяин (сторож).





Цели :

- *продолжить знакомство с произведениями К.Г. Паустовского ;*
- *отрабатывать навык составления плана, аннотации, портрета;*
- *умение работать в парах, группах;*
- *воспитание заботливого отношения к бездомным животным.*



*Различать
художественн
ый
юмористиче
ский
рассказ*

*Выражать
свою точку
зрения о
героях
и их
поступках*

**ЗАДАЧ
И**

*Делить текст
на смысловые
части,
составлять
план*

*Понимать
главную
мысль
и содержание
произведения*



Словарная работа

- *ОТЧА́ЯНИЕ*
- *КУКА́Н*
- *ТЕСОВА́Я (КРЫ́ША)*
- *БОСЯ́ЦКИЕ (ВЫХО́ДКИ)*
- *ПЛОТИ́ЦА*
- *ПОДПА́ЛИНА*