

# Урок по литературному чтению в 3 классе

---

- *Подготовила*
- *Теплова Татьяна Ивановна,*
- *учитель начальных классов*
  - *МОУ «СОШ № 9*
  - *им. К.К.Рокоссовского»*
- *г. Железногорска*
- *Курской области*

# Тема: К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»

*Константин Георгиевич Паустовский  
1892 - 1968*



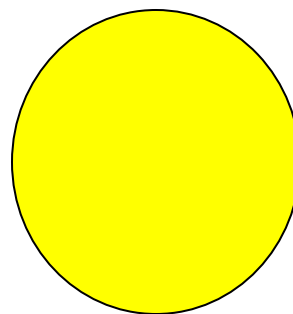
# Работа с моделями обложки: Что общего и чем различаются?

■ К.Г. Паустовский



Заячьи лапы

■ К.Г. Паустовский



Стальное колечко

# Тема и жанр произведения

---

■ К.Г. Паустовский



Кот-ворюга



# Проблема борьбы добра и зла

---

*Можно ли  
остановить зло?*



# Сравните слова:

---

- Вор-
- Воришка-
- Ворюга-

# Описание дома

---



*Дом был маленький.*

*Он стоял в глухом,  
заброшенном саду.*

*Каждую ночь нас будил стук  
диких яблок, падавших с  
веток на его тесовую  
крышу.*



# План

---

1. *Знакомство с котом Ворюгой.*
2. *Описание одинокого дома.*
3. *Наконец-то кот попался!*
4. *Кот - милиционер.*






# Словарная работа

---

- **ОТЧАЯНИЕ** – состояние безнадёжности, безвыходности.
- **КУКАН** – верёвка, на которую надевают пойманную рыбу.
- **ТЕСОВАЯ (КРЫША)** – сделанная из тонких деревянных досок хвойных пород
- **БОСЯЦКИЕ (ВЫХОДКИ)** – поступки невоспитанного человека.
- **ПЛОТИЦА** – небольшая рыба плотва
- **ПОДПАЛИНА** – рыжеватое пятно на шерсти животного



---

Юмор – добродушно-насмешливое отношение к поступкам, поведению героев.

Произведение, в котором с доброй насмешкой описываются герои и их поступки, называется юмористическим.

# Физминутка





# Работа в парах

## (Вписать пропущенные слова)

---

Мы пришли в отчаяние . Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

Это был кот, потерявший всякую совесть , кот — бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

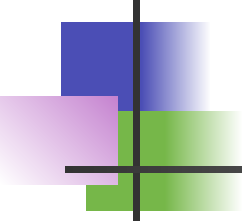
# Работа в группах.

## 1 группа

---

1. Выпишите слова и выражения, которые раскрывают характер и поведение кота.

Это оказался **тощий, огненно-рыжий**  
**кот – беспризорник с белыми**  
**подпалинами** на животе, с **зелеными**  
**нахальными** глазами.



---

2. Окрас кота неслучаен и является важной деталью для понимания его характера.

**Огненно-рыжий цвет** — СИМВОЛ отваги, мужества, бесстрашия.

**Зеленые глаза** у огненно-рыжего кота — важная деталь характеристики кота как необычного героя.





# Работа в группах

## 2 группа

---

1. Что вы можете сказать о рассказчике? ( Чем занимается, как проводит свободное время)

Рассказчик – дружелюбный человек, знаком с Ленькой, сыном деревенского сапожника, любит природу. «Все дни, от рассвета до темноты, мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озер. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях».



# Работа в группах

## 3 группа

---

1. Составьте аннотацию к рассказу.

Рассказ «Кот-ворюга» написал русский писатель Паустовский .В рассказе Константина Георгиевича Паустовского рассказывается о коте, который сначала все воровал, а потом стал следить, чтобы кражу не совершил кто-нибудь другой . Писатель с доброй насмешкой говорит о герое и его поступках.



# Синквейн

---

1. Кот-ворюга
2. Ловкий, бесстрашный.
3. Воровал, прятался, умчался.
4. Кот украл кусок колбасы.
5. Бродяга.





# 2

---

1. Кот-милиционер.
2. Благодарный, сторожевой.
3. Прокрался, носился, бил.
4. Кот прижился и перестал воровать.
5. Хозяин (сторож).





# Цели :

---

- *продолжить знакомство с произведениями К.Г. Паустовского ;*
- *отрабатывать навык составления плана, аннотации, портрета;*
- *умение работать в парах, группах;*
- *воспитание заботливого отношения к бездомным животным.*



*Различать  
художественн  
ый  
юмористиче  
ский  
рассказ*

*Выражать  
свою точку  
зрения о  
героях  
и их  
поступках*

**ЗАДАЧ  
И**

*Делить текст  
на смысловые  
части,  
составлять  
план*

*Понимать  
главную  
мысль  
и содержание  
произведения*



# Словарная работа

---

- *ОТЧА́ЯНИЕ*
- *КУКА́Н*
- *ТЕСОВА́Я (КРЫ́ША)*
- *БОСЯ́ЦКИЕ (ВЫХО́ДКИ)*
- *ПЛОТИ́ЦА*
- *ПОДПА́ЛИНА*