

**Отчет по инновационной деятельности
«Эффективная социализация ребенка в ДОУ»
за 2017-2018 учебный год в подготовительной
группе №18**



Подготовили воспитатели: Умарова И.И.
Остапкевич О.Ф.

Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это основная цель ДОУ.

□ Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Предлагаемая система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно.



В настоящее время представляем вашему вниманию следующие авторские технологии:

- **Ежедневный круг рефлексии предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе;**
- **Ситуации месяца позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин);**
- **Заключительные праздники по ситуации месяца подводят итог тому, чему дети научились за месяц;**
- **Проблемные педагогические ситуации предполагают их самостоятельное разрешение детьми;**
- **Дети-волонтеры (разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим);**
- **Социальные акции призывают ребенка «выйти за рамки» детского;**
- **Развивающее общение (технология гуманистического общения «взрослый-ребенок», «взрослый-взрослый»);**
- **Новые способы и технологии привлечения родителей в жизнь сада.**

**Мы используем
разные приемы
и методы.
Колокольчик служит
сигналом
для сбора в кругу**



**Ежедневный круг
рефлексии
предполагает
обсуждение
детьми насущных
проблем
в группе;**





Коврики для
рефлективного
круга хранятся в
специальном
контейнере на
колесах.







«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»,
II ЭТАП



Создание картотеки по «Технологии эффективной социализации»

В группе №18

**Подготовили Умарова И.И.
Останкевич О.Ф.**





Итоги

Дети умеют вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми. Умеют вести диалог, при этом используют различные средства выразительности.



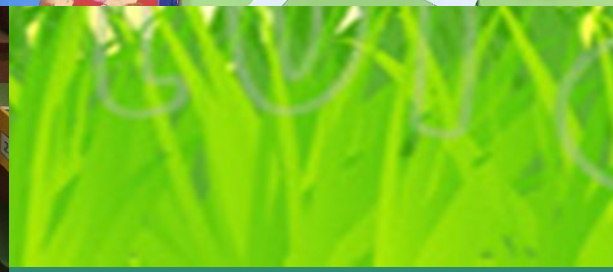
Дети внимательно слушают друг друга и понимают.

Воспитанники не остаются равнодушными к происходящему вокруг них, они активны, принимают участие в жизни группы. Дети могут понять причины проявления положительных и отрицательных эмоций сверстников, способны разобраться в своих чувствах и рассказать о собственном состоянии.





Акции «Мы творим добро», «Книжкина больница», «День распространения информации об аутизме», «Всемирный день здоровья»,

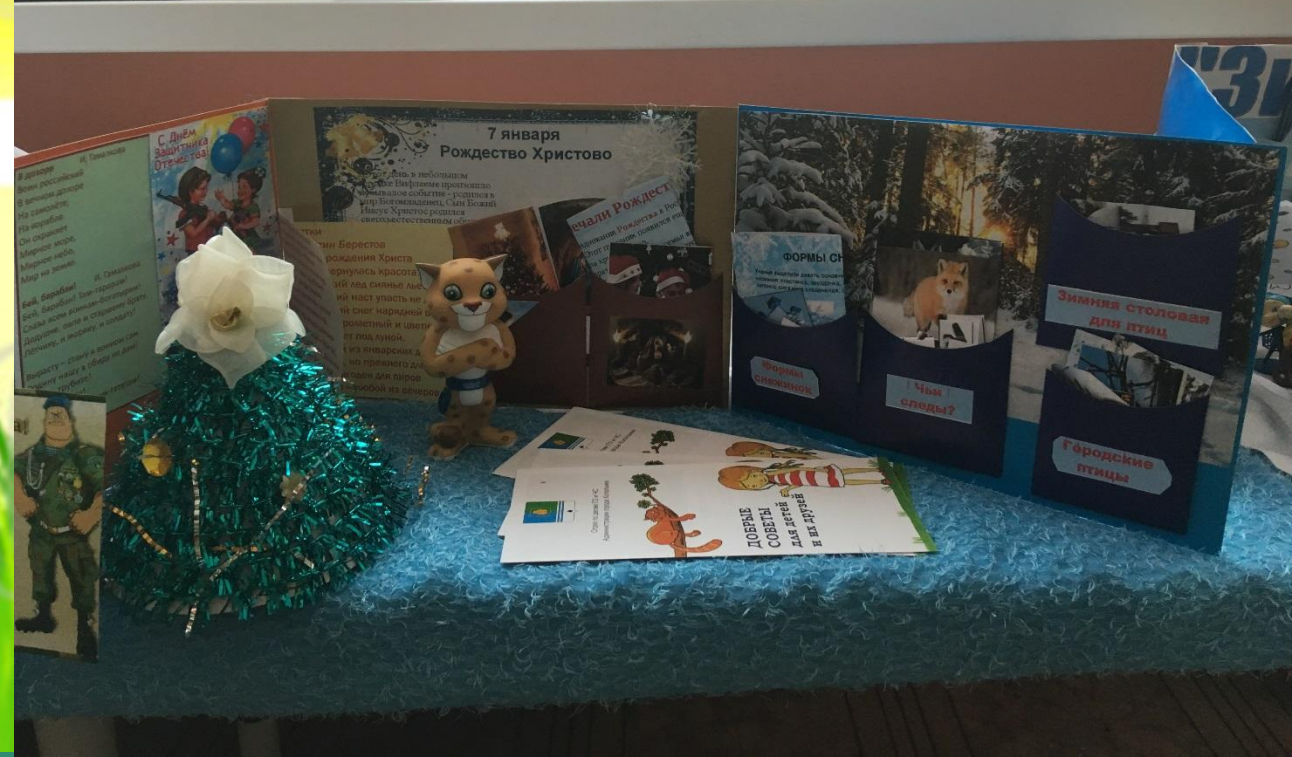


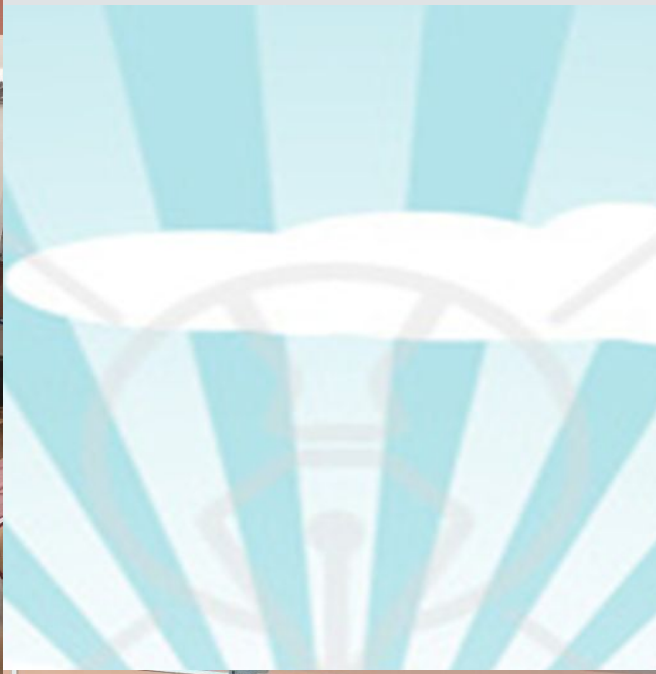


Приняли активное участие в экологическом марафоне «Мы дети Югры»
Провели акцию «Огород на подоконнике»





















Спасибо за



внимание!