

**Отчет по инновационной деятельности  
«Эффективная социализация ребенка в ДОУ»  
за 2017-2018 учебный год в подготовительной  
группе №18**



Подготовили воспитатели: Умарова И.И.  
Остапкевич О.Ф.



**Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это основная цель ДОУ.**

**□ Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Предлагаемая система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно.**





**В настоящее время представляем вашему вниманию следующие авторские технологии:**

- **Ежедневный круг рефлексии предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе;**
- **Ситуации месяца позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин);**
- **Заключительные праздники по ситуации месяца подводят итог тому, чему дети научились за месяц;**
- **Проблемные педагогические ситуации предполагают их самостоятельное разрешение детьми;**
- **Дети-волонтеры (разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим);**
- **Социальные акции призывают ребенка «выйти за рамки» детского;**
- **Развивающее общение (технология гуманистического общения «взрослый-ребенок», «взрослый-взрослый»);**
- **Новые способы и технологии привлечения родителей в жизнь сада.**



**Мы используем  
разные приемы  
и методы.  
Колокольчик служит  
сигналом  
для сбора в кругу**



**Ежедневный круг  
рефлексии  
предполагает  
обсуждение  
детьми насущных  
проблем  
в группе;**









Коврики для  
рефлексивного  
круга хранятся в  
специальном  
контейнере на  
колесах.











«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»,  
II ЭТАП



*Создание картотеки по «Технологии эффективной социализации»*

**В группе №18**

**Подготовили Умарова И.И.  
Останкевич О.Ф.**







## *Итоги*

**Дети умеют вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми. Умеют вести диалог, при этом используют различные средства выразительности.**





**Дети внимательно слушают друг друга и понимают.**

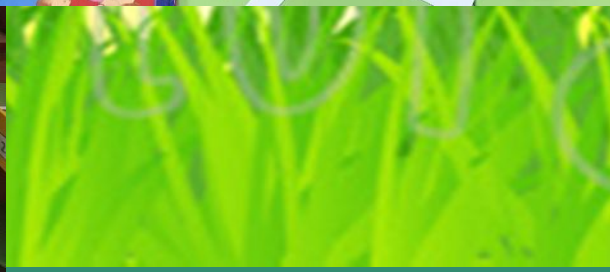
**Воспитанники не остаются равнодушными к происходящему вокруг них, они активны, принимают участие в жизни группы. Дети могут понять причины проявления положительных и отрицательных эмоций сверстников, способны разобраться в своих чувствах и рассказать о собственном состоянии.**







Акции «Мы творим добро», «Книжкина больница», «День распространения информации об аутизме», «Всемирный день здоровья»,









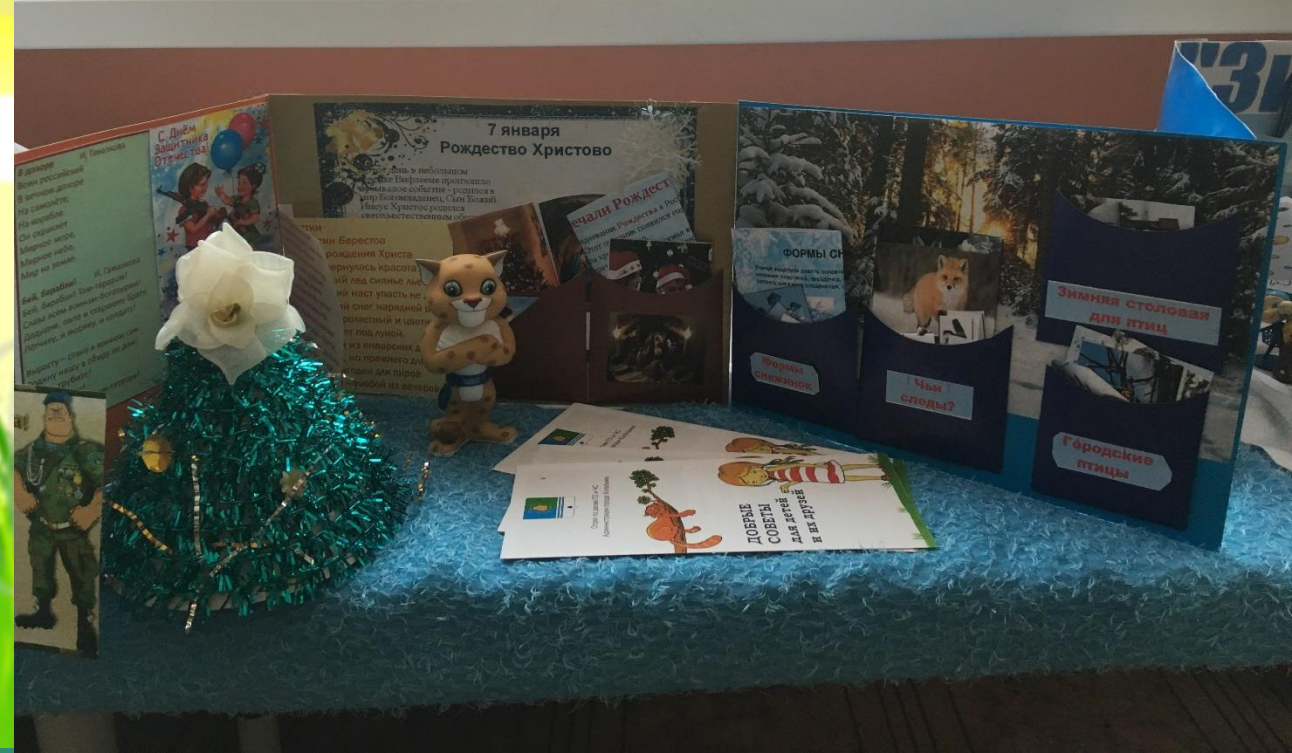
Приняли активное участие в экологическом марафоне «Мы дети Югры»  
Провели акцию «Огород на подоконнике»









































Спасибо за



внимание!