

# Урок русского языка

Учитель Логинова Лариса Владимировна  
МАОУ СОШ п. Цементный НГО

*Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твёрдой опоре,  
Выучи русский язык.*



# Имя числительное

Цель: узнать, что такое имя числительное  
и его особенности  
научиться различать имя  
числительное среди других частей  
речи



# План изучения части речи – имени числительного

1. Что такое?
2. Что обозначает? (на что указывает?)
3. На какие вопросы отвечает?
4. Постоянные признаки (какие бывают имена числительные)
5. Как изменяется?
6. Роль в предложении.

- **Имя числительное** - это часть речи. Обозначает **количество** предметов или **порядок** при счёте.
- Отвечает на вопросы **сколько? который?**
- Бывает качественное и порядковое. Качественные числительные склоняются.
- В предложении может быть и **главным членом** – подлежащим, и **второстепенным** – дополнением или определением.



- **Имя числительное** - это часть речи. Обозначает **количество** предметов или **порядок** при счёте.
- Отвечает на вопросы **сколько? который?**
- Бывает качественное и порядковое. Качественные числительные склоняются.
- В предложении может быть и **главным членом** – подлежащим, и **второстепенным** – дополнением или определением.



# Самостоятельная работа

## 1. Найди и обозначь имена числительные (числ.)

В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнёт. Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается. Седьмая вода на киселе. Убить двух зайцев. У ежа одна сила – колючки. Ум хорошо – а два лучше. У невесты женихов сто один, а достанется один. Семеро одного не ждут.

## 2. Запиши предложение (в тетради) « $9 - 1 = 8$ »

Если \_\_\_\_\_, то получится \_\_\_\_\_.

# Проверь себя

1. Семеро, один, о четырех, седьмая, двух, одна, два, сто один, один, семеро.
2. Если из девяти вычесть один, то получится восемь.





# Оцени свою работу

+ знаю и умею находить

! знаю, но не всегда умею различать

? сомневаюсь в своих знаниях

- не знаю, не умею различать

