

*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский сад комбинированного вида №8 г.
Шахтерска
Углегорского Муниципального района Сахалинской области*

*« Формирование духовно – нравственных
качеств у детей младшего (среднего)
дошкольного возраста на примере русских
народных сказок»*



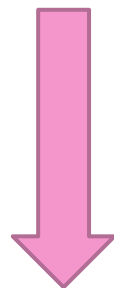
*Воспитатель МБДОУ №8
г. Шахтерска
Чепурная
Наталья Михайловна*

2018

***НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ СКАЗОК
ФОРМИРУЕТ УСТОЙЧИВЫЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЛИ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ К
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ***

***СКАЗКА СТАВИТ И
ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ
МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ***

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:



***ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК***

ЗАДАЧИ:

1

- **ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

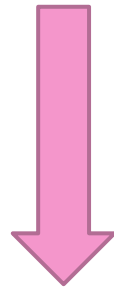
2

- **ВЫЯВИТЬ ТЕХНОЛОГИЮ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО РАЗВИТИЮ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК**

3

- **ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ОТНОШЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ И С СЕМЬЕЙ**

***ОБЪЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ:***



***ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ СРЕДСТВАМИ РУССКИХ НАРОДНЫХ
СКАЗОК***

ГИПОТЕЗА

ИССЛЕДОВАНИЯ:

1

- **ПЕДАГОГ БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В НОД**

2

- **ООД БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ В СИСТЕМЕ**

3

- **ЕСЛИ РОДИТЕЛИ БУДУТ ПОМОЩНИКАМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ГЛАВА 1

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

1.1 ВЛИЯНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ

***ПОНЯТИЕ О НРАВСТВЕННОСТИ,
ЗАЛОЖЕННЫЕ В ЯРКИХ ОБРАЗАХ
СКАЗКИ, СПОСОБСТВУЮТ
СТАНОВЛЕНИЮ НРАВСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

***РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ
ВСЕГДА СЛУЖИЛИ ВЕРНУЮ
СЛУЖБУ В НРАВСТВЕННОМ И
ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.***

***СКАЗКА СТАВИТ И ПОМОГАЕТ
РЕШАТЬ МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.***

***1.2 ДЕТСКИЕ СКАЗКИ, КАК ДОБРЫЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ НРАВСТВЕННОСТИ У
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО
ВОЗРАСТА***

***СФОРМИРОВАННЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СЛУЖАТ ОСНОВОЙ
РАЗВИТИЯ МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ***

***СКАЗКИ ВНОШАЮТ УВЕРЕННОСТЬ В
ТОРЖЕСТВЕ ПРАВДЫ, ПОБЕДЕ ДОБРА НАД
ЗЛОМ***

***В СКАЗКАХ ИЗНАЧАЛЬНО ЗАЛОЖЕНА
НРАВСТВЕННОСТЬ***

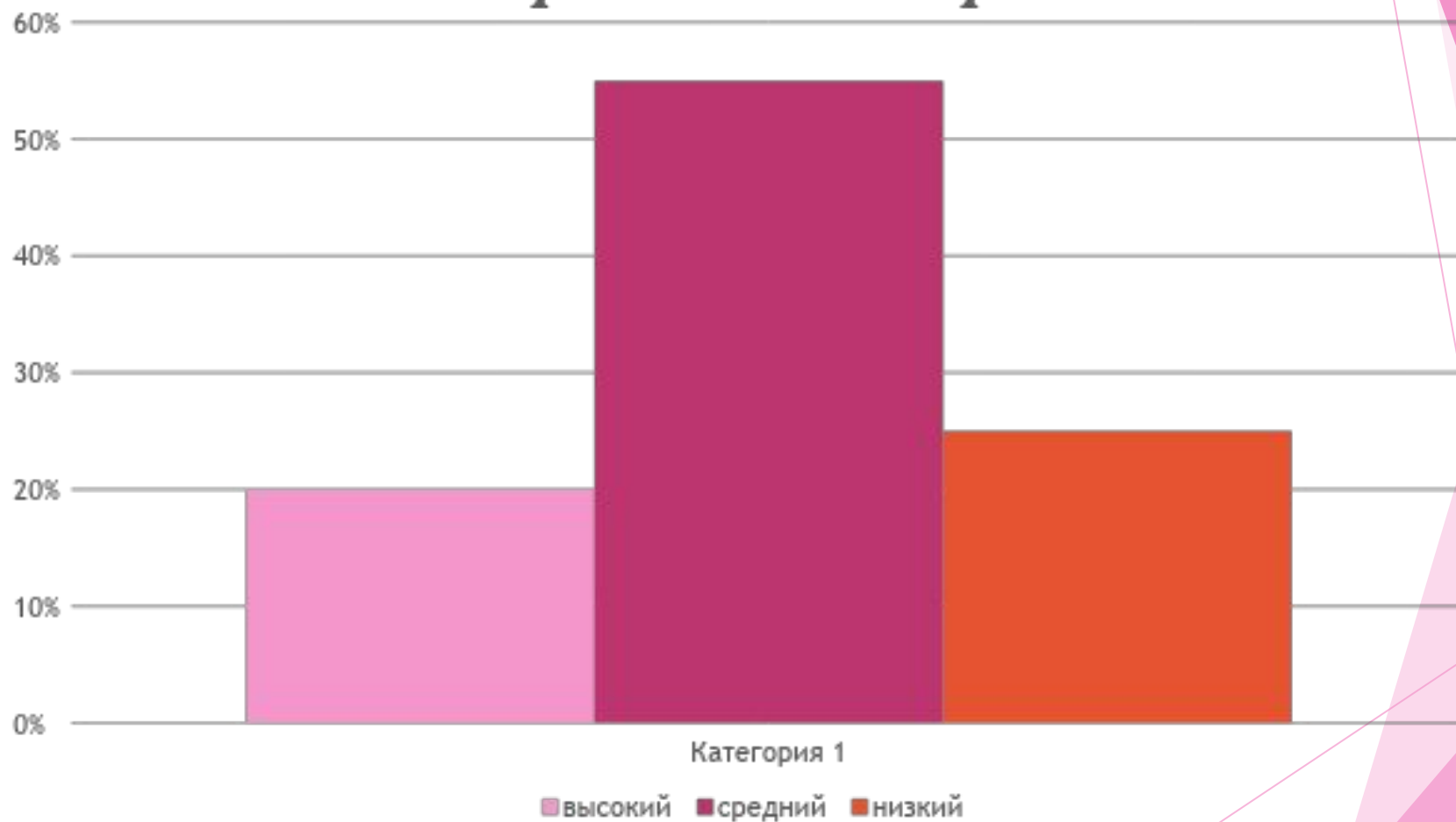
***ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ
СЛОВОМ СПОСОБСТВУЕТ
ПОЯВЛЕНИЮ ЖИВОГО ОТКЛИКА НА
РАЗЛИЧНЫЕ СОБЫТИЯ ЖИЗНИ,
ПЕРЕСТРАИВАЕТ СУБЪЕКТИВНЫЙ
МИР РЕБЕНКА***

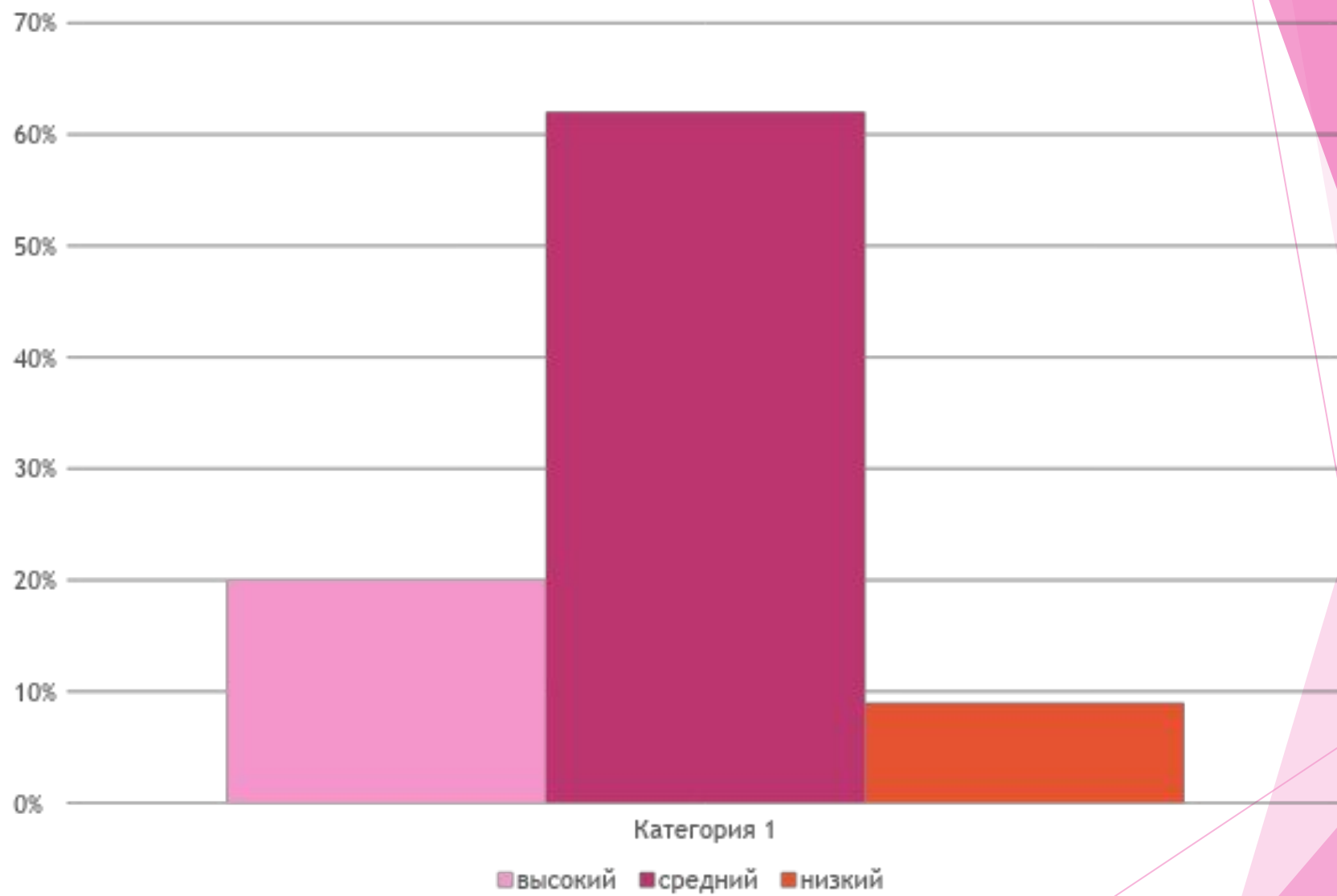
ГЛАВА 2

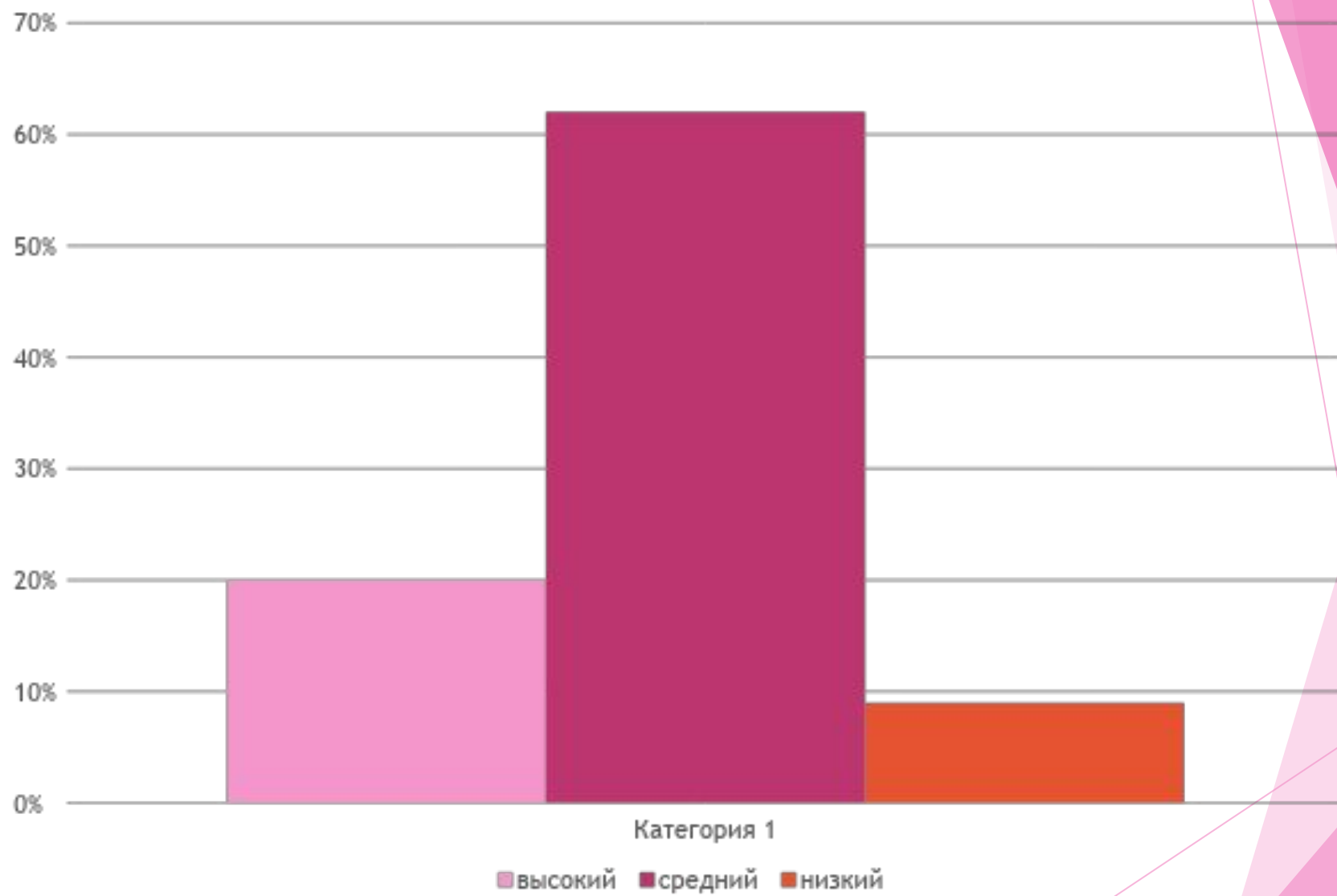
ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

***ЦЕЛЬ: ИССЛЕДОВАТЬ И ВЫЯВИТЬ, КАК
ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК
ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ***

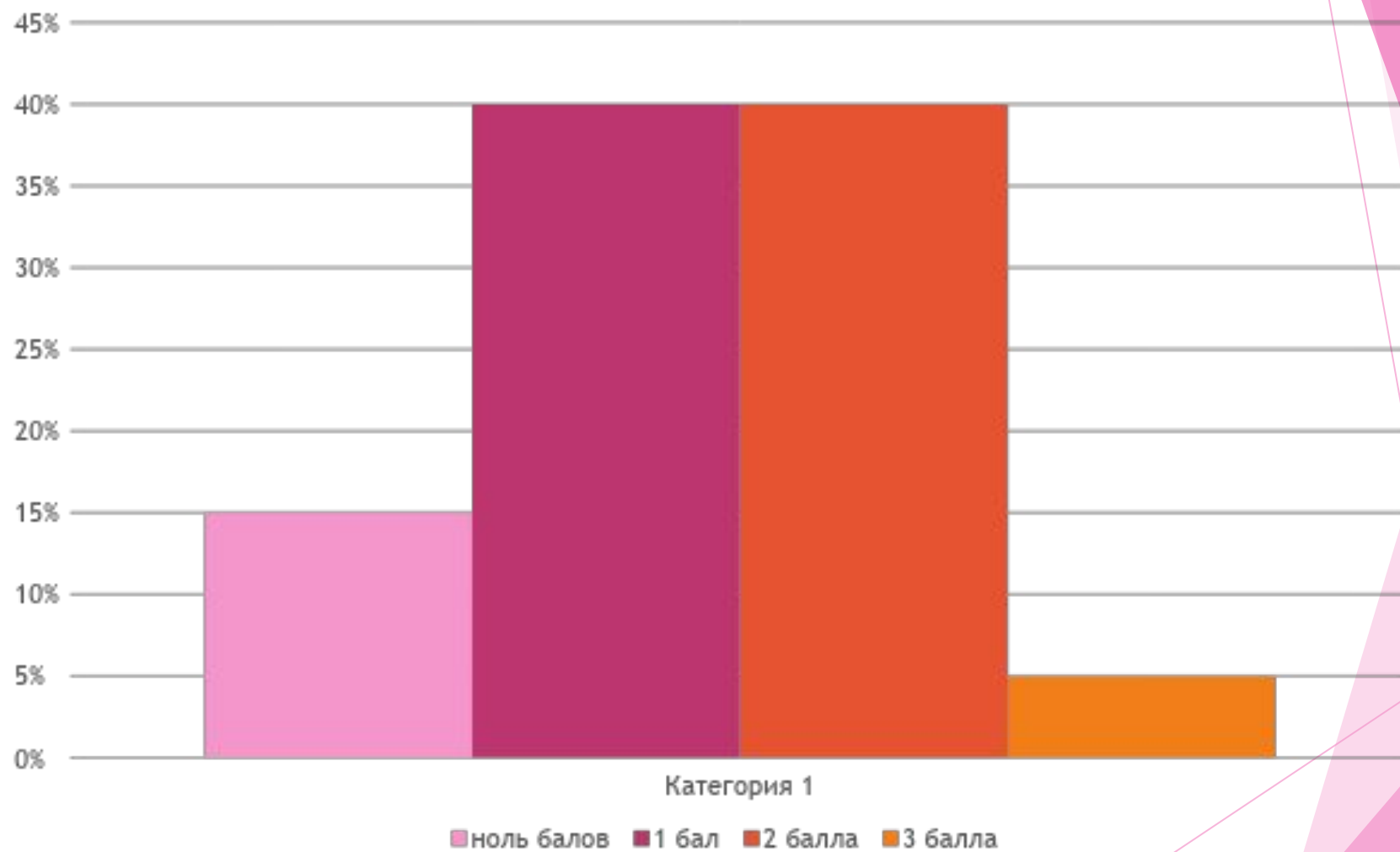
Методики исследования «Анкетирование по вопросам»

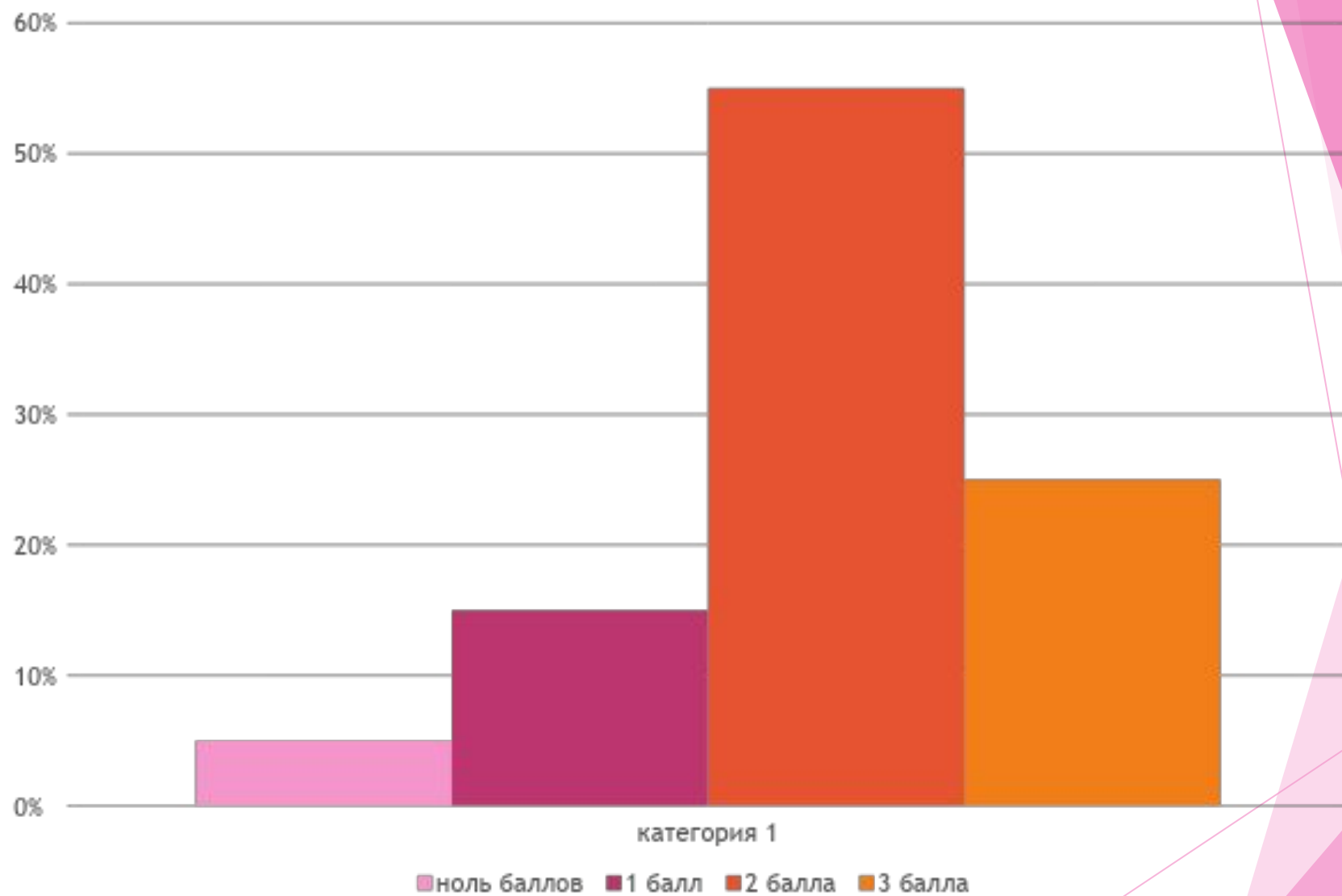


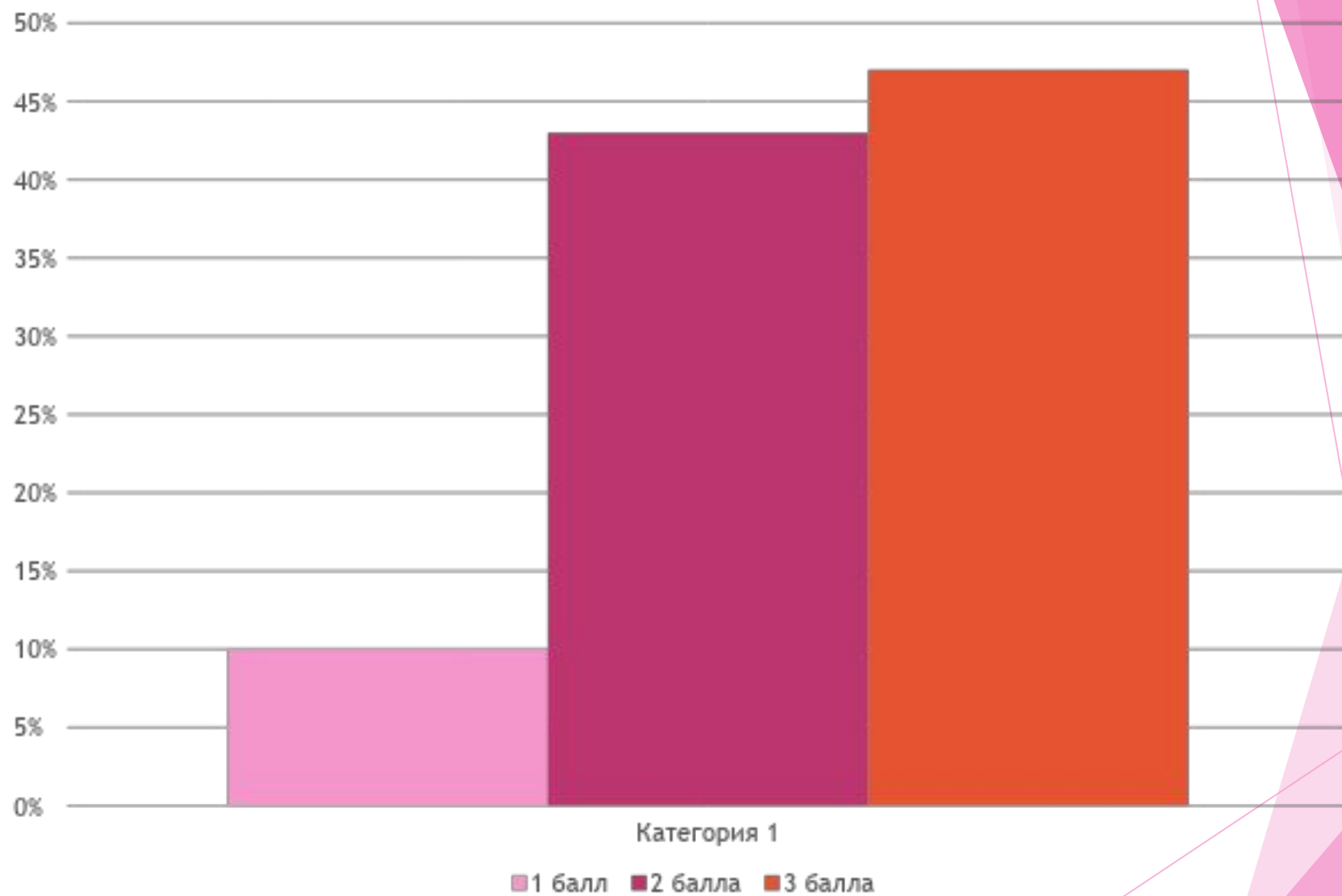




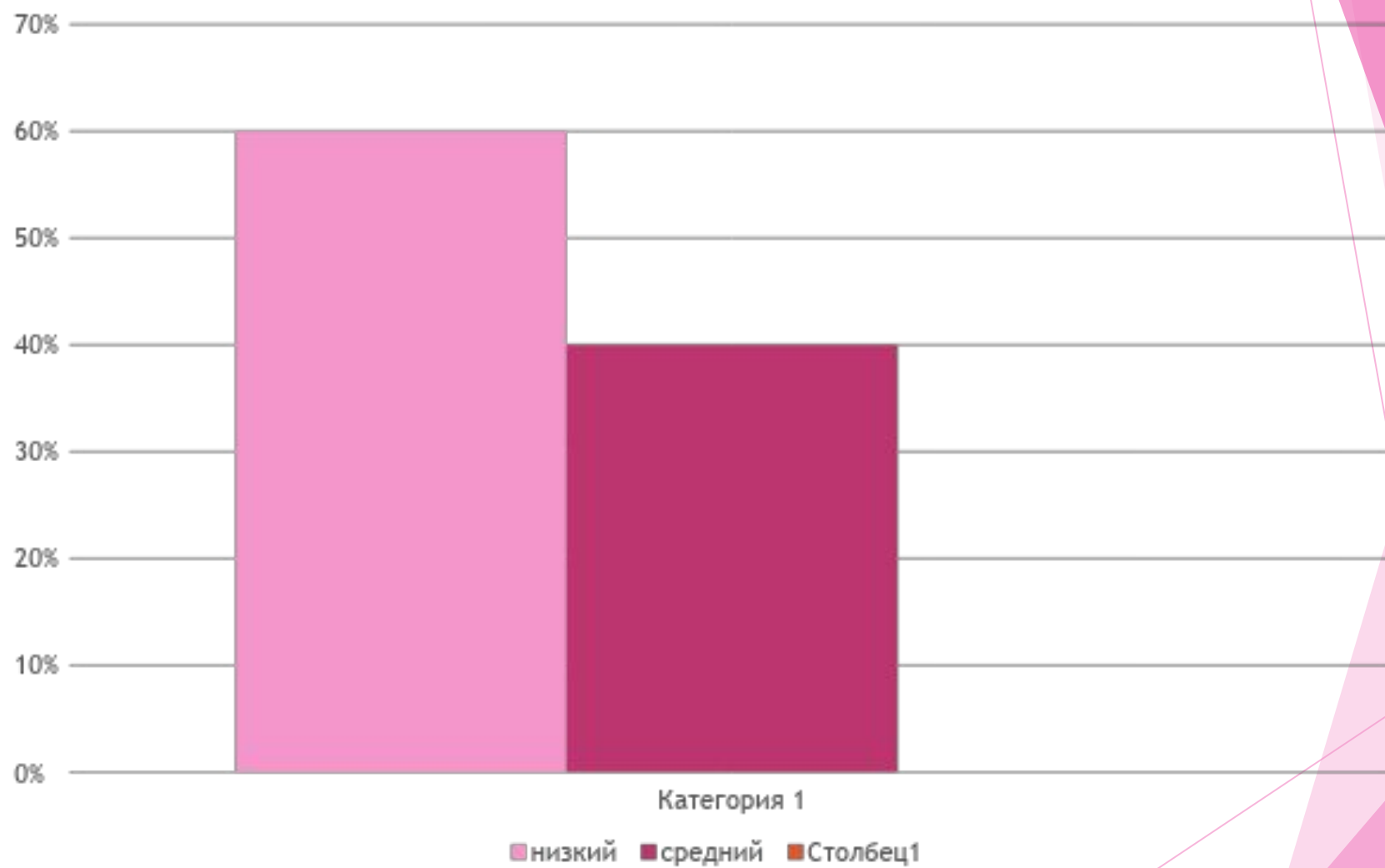
Методика «Сюжетные картинки»

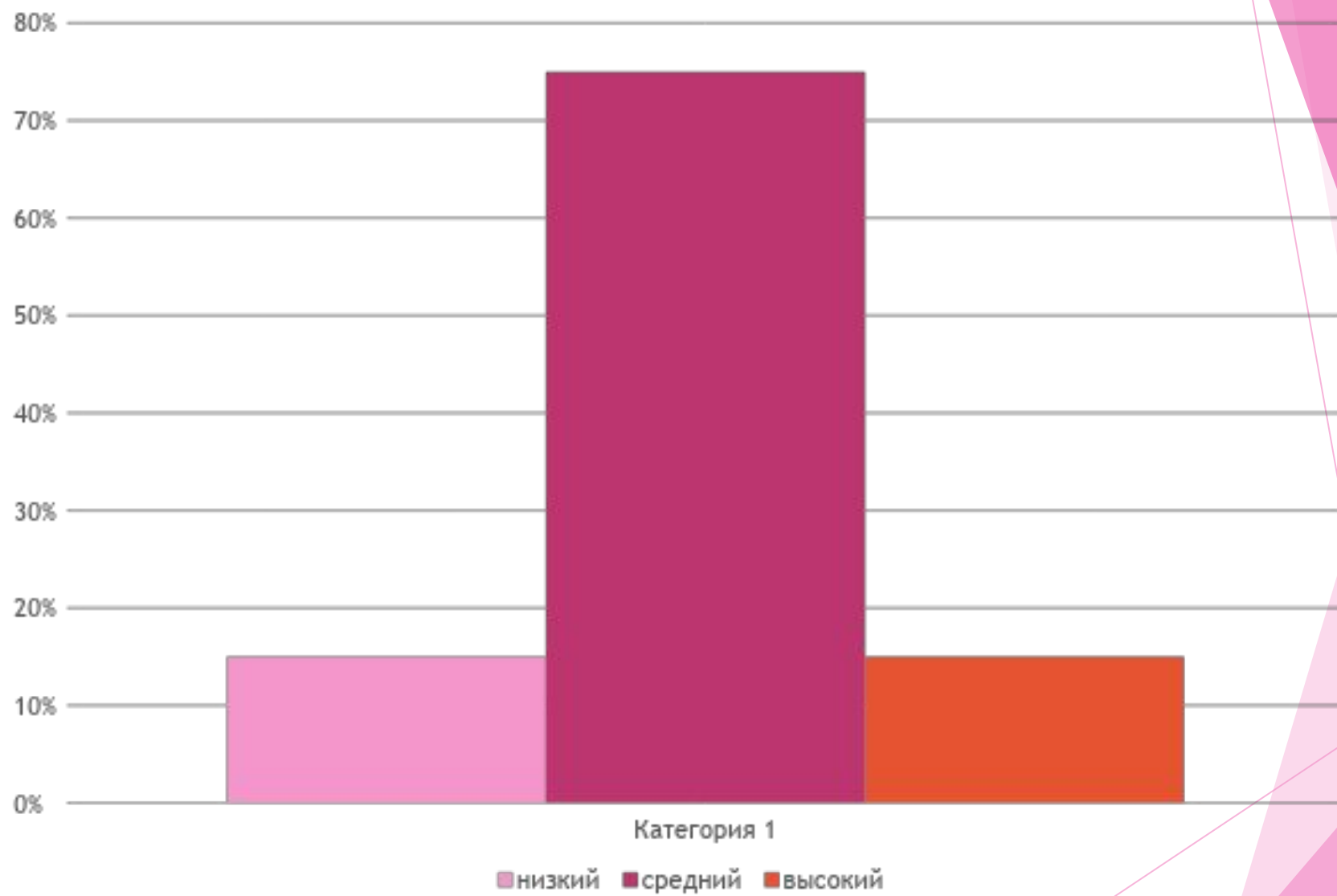


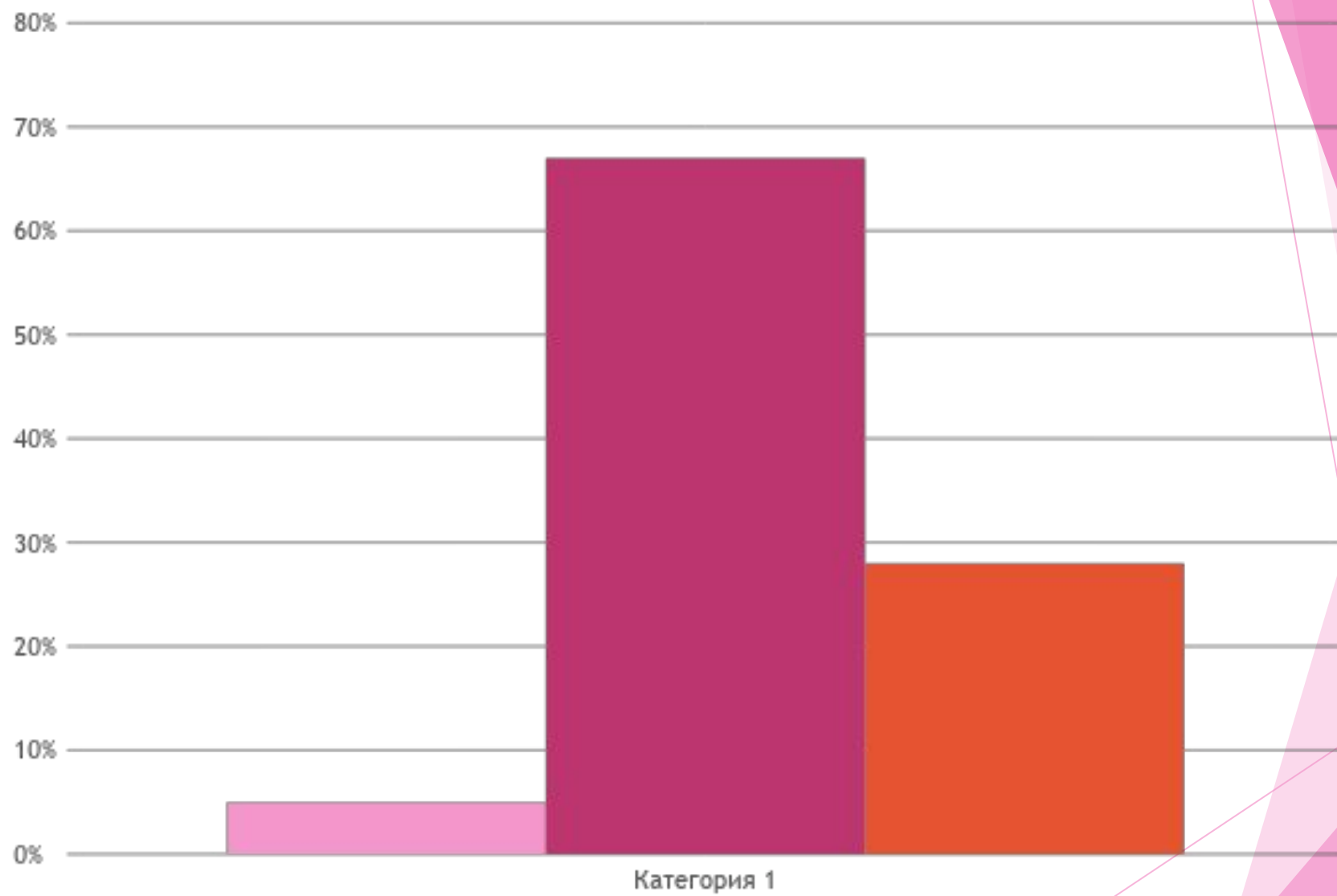




АНКЕТИРОВАНИЕ «СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ»







Эмоциональное отношение младших и средних дошкольников к нравственным нормам не всегда адекватно, т.к. дети не всегда руководствуются оценкой нравственности в своем поведении.

***ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
НЕОБХОДИМА НА ПРОТЯЖЕНИИ
ВСЕГО ДЕТСТВА И СКАЗКА ДОЛЖНА
ИГРАТЬ СВМУЮ ВАЖНУЮ РОЛЬ В
ЭТОЙ РАБОТЕ.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

