

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Стратонова Елена Игоревна

воспитатель

ГБОУ школа №569

(отделение дошкольного образования детей)



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Мышление человека — это один из видов высшей психической деятельности. В результате логических рассуждений люди познают действительность благодаря тому, что раскрывают связи и взаимоотношения между предметами и явлениями реального мира.
- Без постоянной тренировки логического мышления гибкость и подвижность этой функции утрачивается. Поэтому его нужно постоянно тренировать. Так, есть возможность избежать формирования мышления, основанного на стереотипах.

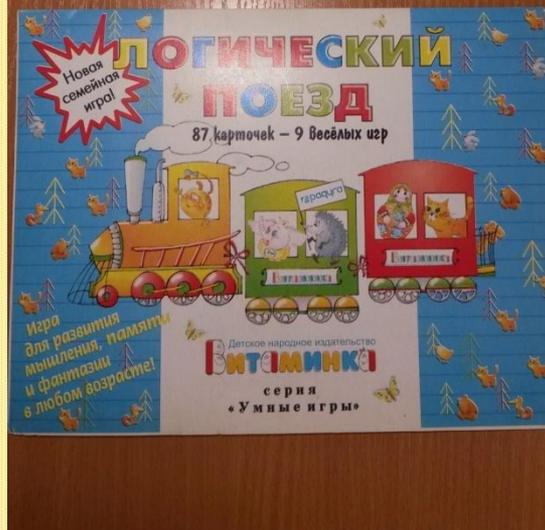


СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ



ЗАНЯТИЯ





ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»



СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

- ❑ 1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий.
- ❑ 2. Повторяйте упражнения.
- ❑ 3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.
- ❑ 4. Будьте терпеливы, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- ❑ 5. В занятиях с ребенком нужна мера.
- ❑ 6. Избегайте недоброжелательной оценки, находите слова поддержки. Чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников/А.В.Белошистая.-М:Владос, 2013.-296 с.
- 2.Котова.Е.В. Упражнения для маленьких гениев/ Е.В. Котова.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-139 с.
- 3.Мухина В.С. Детская психология/В.С.Мухина.-М: Просвещение,1985.-271 с.
- 4.Соколова Ю.А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка/Ю.А.Соколова.-М:Эксмо, 2010.-65 с.
- 5.Солодилова О.П. Возрастная психология/О.П. Солодилова.-М: Проспект, 2005.-287 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

