ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 219 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Мокроусова Т.А.

Основой образовательного процесса является планирование

План – это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

План – рабочий документ, назначение которого – помочь в достижении намеченных целей и задач. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Планирование – это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом.

- Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.
- Цель данного документа – направлять работу педагога, рационализировать виды деятельности и реализовывать запланированные цели и задачи.
- Планирование – это творческий и трудоемкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОУ во многом зависит от качества его планирования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

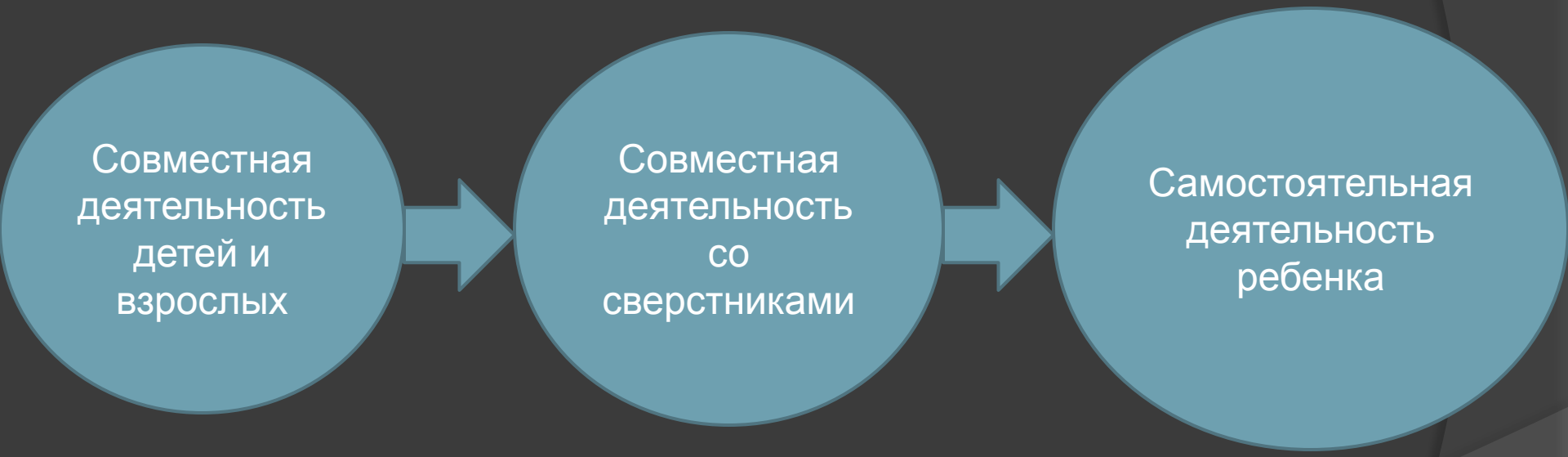
Тематическое планирование образовательного процесса – это планирование в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому).

Современный воспитатель – это творческий, заинтересованный человек, грамотный организатор и проектировщик среды развития и накопления ребенком положительных эмоциональных впечатлений.

Задача педагога (воспитателя) – спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов.

Схема планирования в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

Схема развития любого вида деятельности в соответствии с концепцией Л.С. Выготского



Комплексно-тематическое планирование образовательной работы МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

Месяц	Тема	Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Варианты итоговых мероприятий
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	ФЕМП	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Развитие речи /Обучение грамоте	Лепка	Аппликация	Рисование	

Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

месяц	неделя	тема	Программное содержание	Методическая литература

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

День недели, тема	Образовательная область и интеграция	Совместная деятельность педагога и детей			Самостоятельная деятельность детей (с использованием предметно-развивающей среды)	Прогулка	Работа по созданию предметно-развивающей среды	Работа с родителями
		Групповая и подгрупповая (НОД)	Индивидуальная	В режимных моментах				

План работы с родителями МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

№	Месяц проведения	Тематика мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Форма работы	Ответственный	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Планирование гимнастик в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

Форма работы	Мероприятия				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Утренняя гимнастика					
Пальчиковая гимнастика					
Дыхательная гимнастика					
Артикуля-ционная гимнастика					
Гимнастика после сна					
Гимнастика для глаз					

Планирование прогулок в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

	Познавательно-исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественные тексты, песни, музыка	Индивидуальная работа
Тема						
Програм-мные задачи						
Содержание деятель-ности						
Организа-ция среды						

Виды прогулок

Типовая	Комбинированная	Прогулка-экскурсия, прогулка-поход	Спортивная
Максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов)	Состоит из 2-частей: I ч. – целевая прогулка II ч. – свободная деятельность детей	Парк, перекресток, сквер и т.д.	Соревнования, эстафеты

План работы на летне-оздоровительный сезон в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Работа с педагогами			
2	Работа с детьми			
3	Работа с родителями			
4	Оснащение педагогического процесса			
5	Контроль			
6	Административно-хозяйственная работа			

«В той степени, в которой человек тратит себя ради написания плана, в той же самой степени он обретает в своей работе высочайшее удовлетворение»

Б.Т. Вашингтон

Спасибо за внимание!