

**ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 219
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

Мокроусова Т.А.

Основой образовательного процесса является планирование

План – это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

План – рабочий документ, назначение которого – помочь в достижении намеченных целей и задач. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Планирование – это научно обоснованная организация педагогического процесса ДООУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом.

- ◎ Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.
- ◎ Цель данного документа – направлять работу педагога, рационализировать виды деятельности и реализовывать запланированные цели и задачи.
- ◎ Планирование – это творческий и трудоемкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДООУ во многом зависит от качества его планирования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Тематическое планирование образовательного процесса – это планирование в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому).

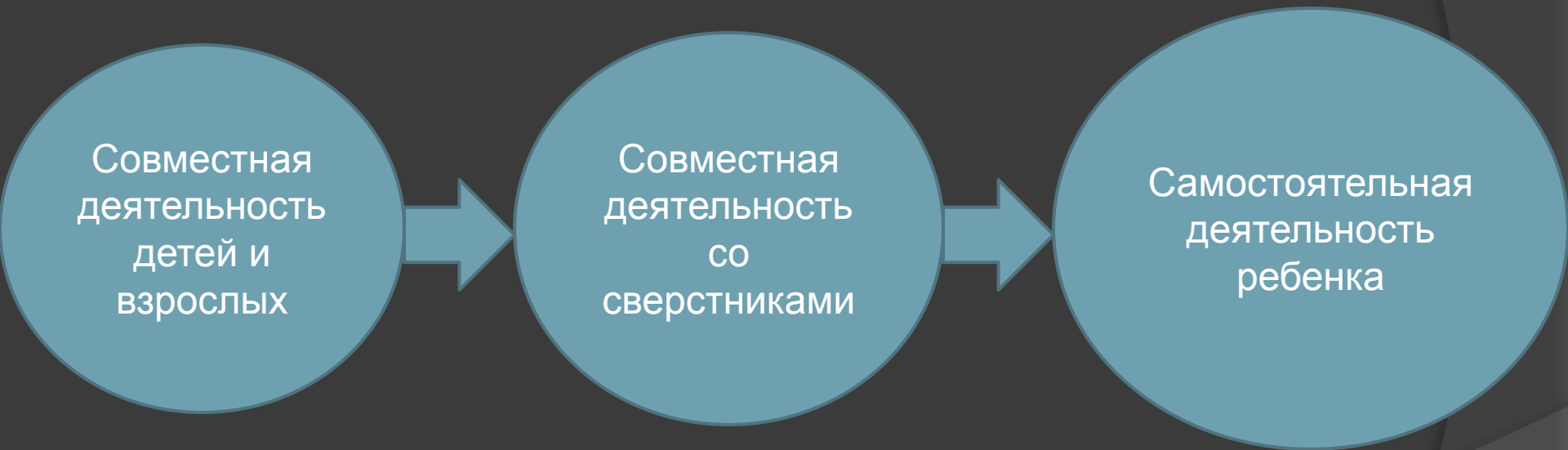
Современный воспитатель – это творческий, заинтересованный человек, грамотный организатор и проектировщик среды развития и накопления ребенком положительных эмоциональных впечатлений.

Задача педагога (воспитателя) – спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов.

Схема планирования в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»



Схема развития любого вида деятельности в соответствии с концепцией Л.С. Выготского



Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы
МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

[illegible]

Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

м е с я ц	не де ля	тема	Программное содержание	Методическая литература

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

План работы с родителями

МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

№	Месяц проведения	Тематика мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Форма работы	Ответственный	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						

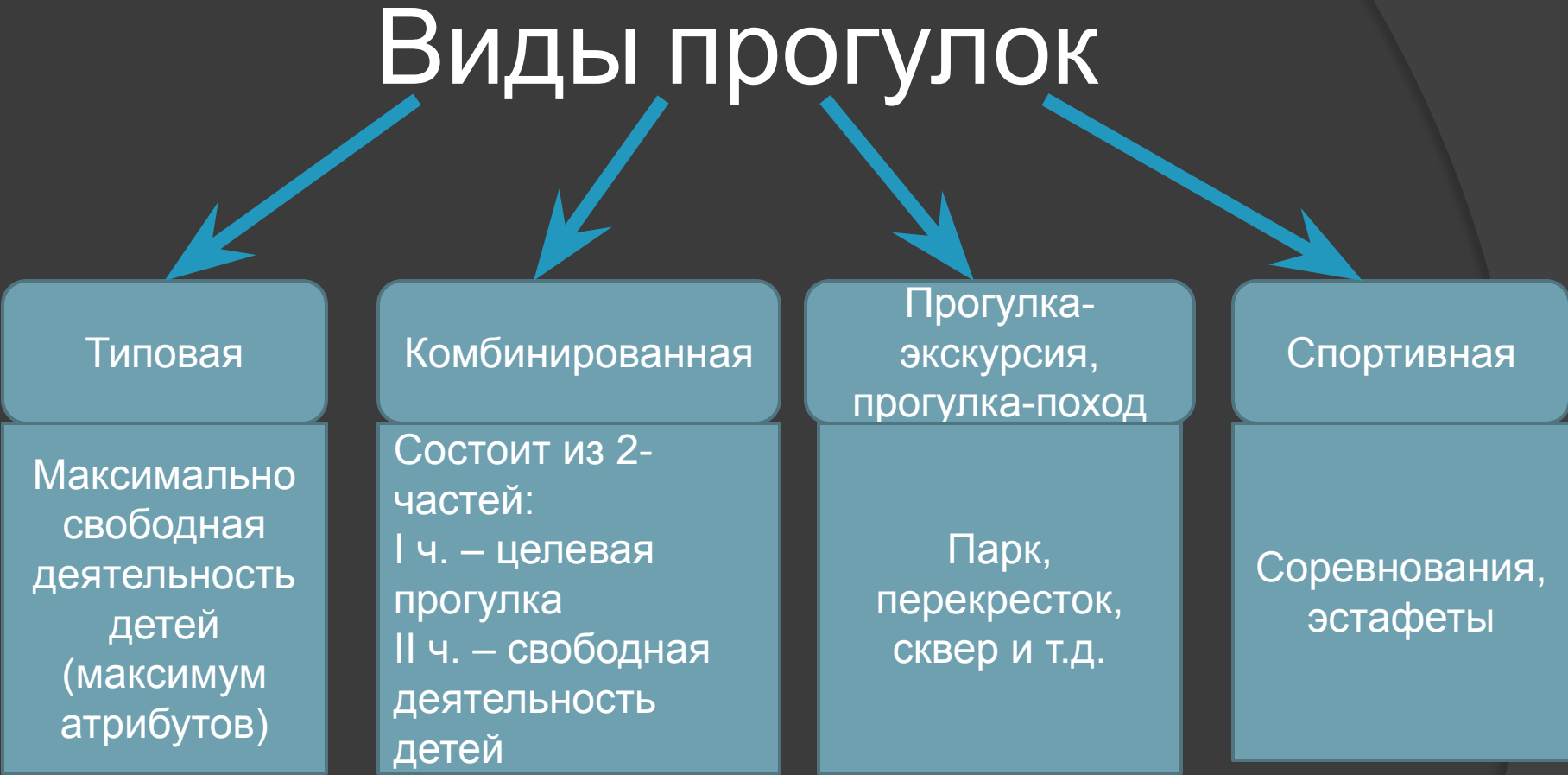
Планирование гимнастик в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

Форма работы	Мероприятия				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Утренняя гимнастика					
Пальчиковая гимнастика					
Дыхательная гимнастика					
Артикуляционная гимнастика					
Гимнастика после сна					
Гимнастика для глаз					

Планирование прогулок в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

	Познаватель- но-исследова- тельская деятельность	Двигатель- ная деятельность	Игровая деятельность	Продуктив- ная деятельность	Художестве- нные тексты, песни, музыка	Индивиду- альная работа
Тема						
Програм- мные задачи						
Содержание деятель- ности						
Организа- ция среды						

Виды прогулок



```
graph TD; A[Виды прогулок] --> B[Типовая]; A --> C[Комбинированная]; A --> D[Прогулка-экскурсия, прогулка-поход]; A --> E[Спортивная]; B --> B1[Максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов)]; C --> C1[Состоит из 2-частей: I ч. – целевая прогулка II ч. – свободная деятельность детей]; D --> D1[Парк, перекресток, сквер и т.д.]; E --> E1[Соревнования, эстафеты];
```

Типовая

Максимально
свободная
деятельность
детей
(максимум
атрибутов)

Комбинированная

Состоит из 2-
частей:
I ч. – целевая
прогулка
II ч. – свободная
деятельность
детей

Прогулка-
экскурсия,
прогулка-поход

Парк,
перекресток,
сквер и т.д.

Спортивная

Соревнования,
эстафеты

План работы на летне-оздоровительный сезон в МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик»

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Работа с педагогами			
2	Работа с детьми			
3	Работа с родителями			
4	Оснащение педагогического процесса			
5	Контроль			
6	Административно- хозяйственная работа			

«В той степени, в которой человек
тратит себя ради написания плана,
в той же самой степени он
обретает в своей работе
высочайшее удовлетворение»

Б.Т.

Вашингтон





**Спасибо
за
внимание!**