



Цель проекта:

Обогащение и систематизация детских представлений об осени, ее дарах.

Задачи:

- обобщить представления детей о дарах осени, закрепить понятия овощи, фрукты, ягоды, грибы, орехи;
- систематизировать представления о способах переработки овощей и фруктов, заготовки их на зиму;
- формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе; воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разные времена года.

Участники проекта: воспитатели, дети дошкольного возраста, родители.

Место реализации: МБОУ Артёмовская СОШ № 2 дошкольный уровень.

Вид проекта: информационно – исследовательский, краткосрочный.

Ресурсы обеспечения проекта:

- *Информационные*: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета;
- *Материально технические:* наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары, музыкальный центр, ноутбук, цифровой фотоаппарат.

Формы и методы работы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- художественная мастерская;
- опыты, исследования;
- - дидактические настольные игры;
- просмотр мультфильмов;
- тематическое развлечение;
- - тематическая выставка.

Ожидаемый результат:

Дети - имеют четкие представления о дарах осени, полезных свойствах фруктов и овощей;

- знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;
- владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.

Этапы реализации проекта:

- *Подготовительный* обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий;
- *Исследовательский* беседа по теме «Что нам осень подарила?»
- Практический реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности;
- Заключительный оценка эффективности реализаций проекта: проведение итогового мероприятия по теме.

План реализации:

Организованная образовательная деятельность:

- «Такой разный урожай» познавательное развитие;
- «Овощи фрукты лучшие продукты» познавательное развитие;
- «Чудесная репа» речевое развитие;
- «Витрина магазина» художественно -эстетическое развитие;
- «О чем печалишься, осень?»- речевое развитие;
- «Осенние пейзажи» художественно эстетическое развитие.
- Экспериментально опытническая деятельность:
- «Знакомься огурец»;
- «В гостях у сеньора помидора»;
- Игровая обучающая ситуация «Приготовление винегрета»;
- Игровая обучающая ситуация «Приготовление морковного сока».

Игровая деятельность:

```
Дидактические игры:
```

```
\llОдин — много»;
«Кому что нужно»;
«Что сначала, что потом»;
«Овощи - фрукты»;
«Кто больше назовет» и т. д.
Подвижные игры:
«Серый волк»;
«Огородный хоровод»;
«Собери яблоки»
```

«Четвёртый лишний» и т. д.



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ/ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ:

- «Овощи» Ю. Тувим игра драматизация, изготовление масок (художественная мастерская);
- «вершки и корешки» русская народная сказка;
- "Мешок яблок" В. Сутеев;
- Сценка «Грибочки».

Итоговое мероприятие:

- «Волшебница осень» развлечение с участием родителей;
- «Какого цвета осень» выставка творчески работ.

Работа с родителями:

- информирование родителей о содеу/жании и
- задачах проекта «Что нам осень иодарила»;
- участие в выставке поделок из овощей.





- Посмотрите: вот так чудо,
- Листья яркие по всюду!
- Нарядился детский сад –
- Это праздник у ребят.

Развлечение с участием родителей «Волшебница осень»



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «КАКОГО ЦВЕТА ОСЕНЬ»







Выставка « Какого цвета осень»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!