

**МКДОУ д/с 133 «комбинированного типа»**

# **Развитие мелкой моторики у дошкольников**

*Подготовила :* **воспитатель  
Шевлякова Олеся Александровна**



Канадский  
ученый  
нейрохирург  
Уайлдер  
Грейвс  
Пенфилд  
изобразил  
**МОЗГ**  
**ЧЕЛОВЕКА**



**«Истоки способностей  
и дарований детей  
находятся  
на кончиках их пальцев»**

***В.А. Сухомлинский***



# **Мелкая моторика -**

**совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.**



# Задачи:

- \* Воздействие на биологически активные точки организма.
- \* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- \* Содействовать нормализации речевой функции
- \* Стимулирование речевых зон коры головного мозга .



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



# Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- \* **Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.**



# **Трудности при недостатках развития мелкой моторики**

**Не способны провести прямую линию  
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования  
правильно траектории движений  
при выполнении графического элемента  
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,  
заниматься ручным трудом.**





# **Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка**

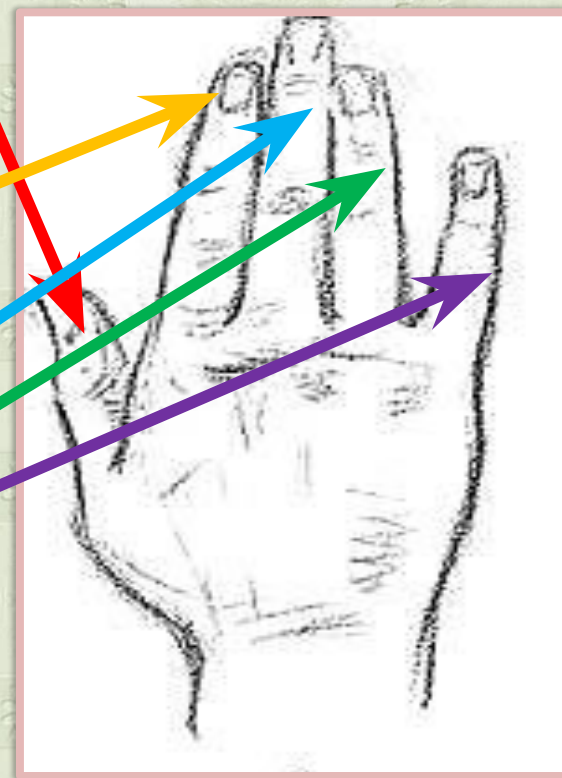
**Работа головного мозга**

**Состояние желудка**

**Состояние кишечника**

**Работа печени и почек**

**Работа сердца**



# Формы работы:

\* Совместная деятельность родителей с ребенком.

\* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.



# Как развивать мелкую моторику

- \* Массаж кистей рук.
- \* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- \* Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- \* Пальчиковый театр.
- \* Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



# Как развивать мелкую моторику

- \* Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- \* Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- \* Аппликация.
- \* Рисование по трафаретам.
- \* Штриховки.
- \* Дорисовка ( по принципу симметрии).
- \* Лабиринты.
- \* Дидактические игры.



# Как развивать мелкую моторику

- \* Шнуровка.
- \* Игры с мелкими предметами
- \* Пазлы.
- \* Мозаика.



**Шнуровки**

**Краски**

**Цветные  
карандаши**

**Мозаики**

**Условия для закрепления  
полученных навыков  
в самостоятельной  
деятельности**

**Бумага  
разного  
формата  
и цвета**

**Ножницы**

**Трафареты**

**Линейки**

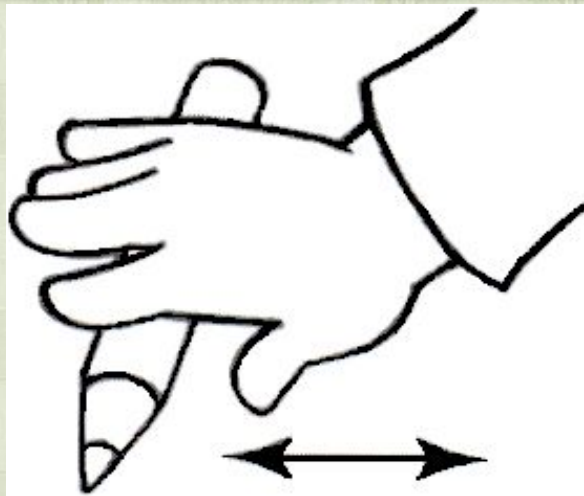
**Раскраски**



**ПОИГРАЕМ ?!**



«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево – как хочу.**







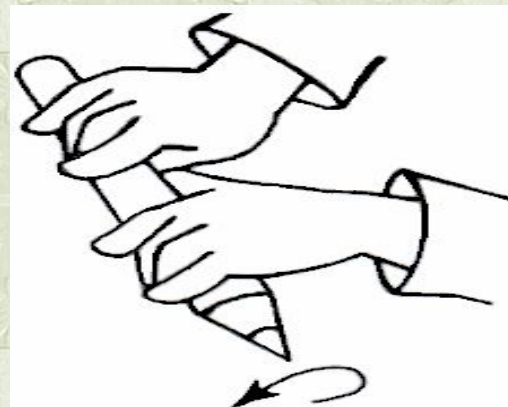
## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Добываем мы огонь,  
Взяли палочку в ладонь.  
Сильно палочку покрутим  
И огонь себе добудем



Dear ...

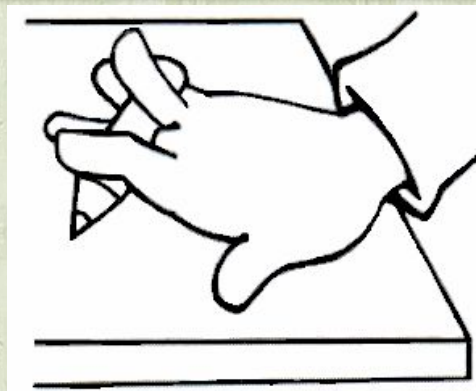
## «ДОГОНЯЛОЧКА»



**Пальчики бегут вперёд,  
И никто не отстаёт.**



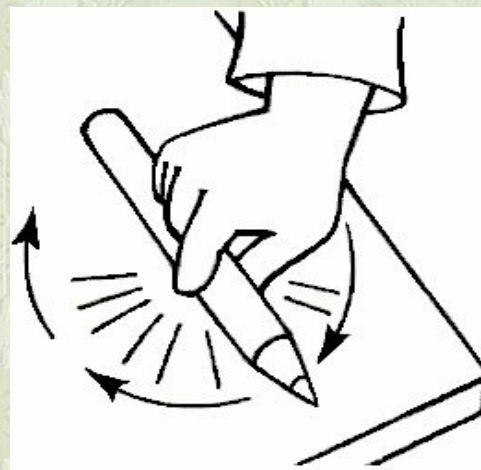
## «КАЧЕЛИ»



**Покачаю вверх и вниз –  
Крепче, карандаш, держись!**



**«ВОЛЧОК»**



**По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.**





**«ЭСТАФЕТА»**

**Передача карандаша  
каждому пальчику  
поочередно**



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

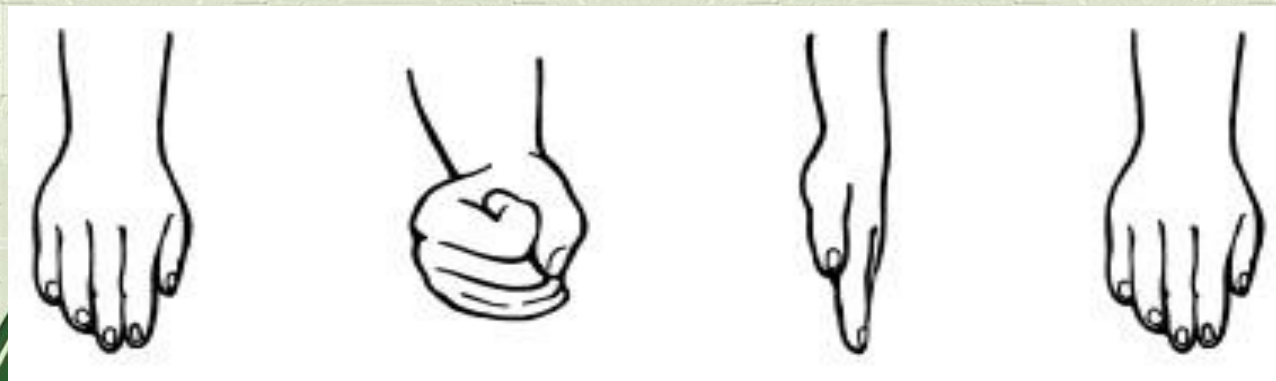
## *“Заготавливаем капусту”*

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



***ДИНАМИЧЕСКИЕ***  
***упражнения***

**Кулак-ребро-ладонь**



Dear ...

## • *Пальчиковая игра «Пальчики-Смешарики»*

- Это- Крош, он хочет спать
- А Бараш-уж лег в кровать.
- Шуша чуточку вздремнула
  - Нюша сразу же уснула.
- Наш Лосяш уж крепко спит и тихонечко сопит.
  - Солнце яркое взойдет
  - Утро ясное придет,
  - Будут деточки играть
  - А Смешарики вставать!





# Использование Су-Джок

« Ягоды »

(с мизинца)

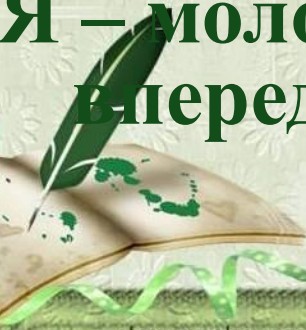
Ягоды – крыжовник, клюква, черника,  
брусника,

Малина, клубника, шиповник, смородина  
и земляника

Запомнил ягоды я наконец. Что это  
значит ?

Поднимают плечи, удивляются.

Я – молодец ! Большой палец вытягивают  
вперед.



## « Животные Севера »

**Тепы – тяпы, тепы – тяпы,**

**Это ласты , а не лапы.**

**У тюленей ласты эти**

**Носят мамы, папы, дети.**



## « Насекомые »

Дружно пальчики считаем –  
насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук  
с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит,  
Ой, сюда комар летит!



**Благодарю  
за внимание!**

