

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55
«ХРУСТАЛИК»*



*Презентация на тему:
«Адаптация
детей к условиям
ДОУ»*

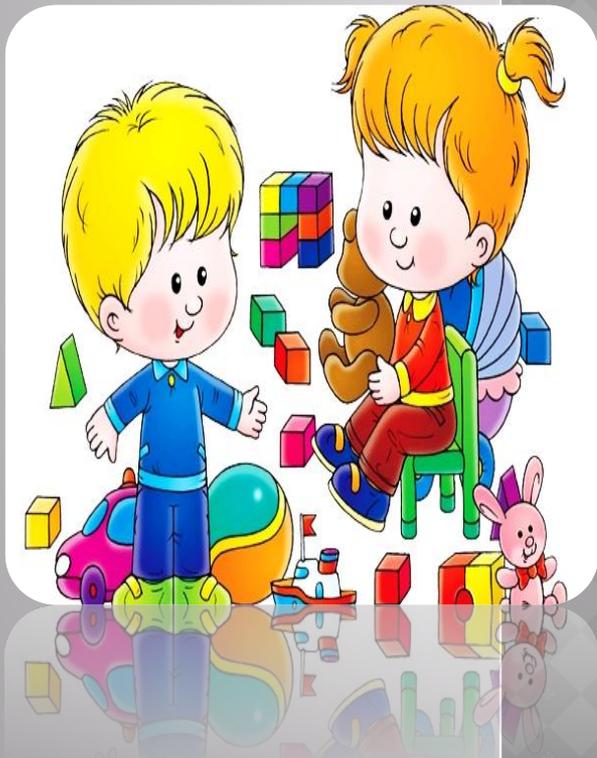
*Подготовила:
Чурак Марина Николаевна
(Педагог-психолог)*

АДАПТАЦИЯ – ЭТО СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ



Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций (динамического стереотипа) крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.

ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ:



При **легкой** адаптации поведение ребёнка нормализуется в течение 10-15 дней.

При адаптации **средней** степени 20-40 дней.

При **тяжелой** степени адаптации 2-6 и более месяцев.

ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ТЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

1. ВОЗРАСТ

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

3. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

4. УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО ВЗРОСЛЫМИ
И СВЕРСТНИКАМИ

5. СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДМЕТНОЙ И
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. ПРИБЛИЖЁННОСТЬ ДОМАШНЕГО
РЕЖИМА К РЕЖИМУ ДЕТСКОГО САДА



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

ДЕЗАДАПТАЦИИ :

- * ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ПРИ КОТОРЫХ УСПЕШНО
ПРОХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К ДОУ;***
- * ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА;***
- * РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ;***
- * ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД
АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ;***
- * ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЕТОДАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ В
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД;***
- * ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРОЦЕССУ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ.***

ПАРАЛЛЕЛЬНО С ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ

ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ:

** СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ;*

** СНИЖЕНИЕ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ИЗЛИШНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
ТРЕВОГИ, АГРЕССИИ;*

** РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ;*

** РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ, РЕЧИ, ВООБРАЖЕНИЯ;*

** РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КООРДИНАЦИИ
ДВИЖЕНИЙ;*

** РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ, ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.*



**Для наших любимых
мам и пап!**

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НА ЭТОМ ЭТАПЕ:

- * СОЗДАНИЕ СПОКОЙНОГО И БЕЗКОНФЛИКТНОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ**
- * НЕ РЕАГИРОВАТЬ НА ВЫХОДКИ И НЕ НАКАЗЫВАТЬ ЗА КАПРИЗЫ**
- * КРАТКОВРЕМЕННОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**
- * ВЗАИМОДЕЙСТВУЙТЕ С РЕБЁНКОМ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ**
- * НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ УСТАНОВКУ НА ДЕТСКИЙ САД**
- * ПРИБЛИЗИТЬ ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ, ПРОГУЛКИ, СНА К РЕЖИМУ ДЕТСКОГО САДА**
- * УДЕЛЯЙТЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ РЕБЁНКУ ДОМА**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ