

**ГБДОУ детский сад № 26
компенсирующего вида
Красносельского района СПб**

**«Формирование семейных
ценностей с использованием «Дня
дублёра»**



**Старший воспитатель
Саво Инна Леонидовна**

2019 год



**Семья – поистине
высокое
творенье
Она заслон
надёжный и
причал.
Она даёт
призвание и
рождение.
Она для нас
основа всех
начал
(Е.А. Мухачёва)**





АКТУАЛЬНОСТЬ

Активные формы

взаимодействия помогают

**« Ребёнок- зеркало семьи;
как в капле воды отражается
солнце, так в детях
отражается нравственная
чистота матери и отца»**

В.А. Сухомлинский

Современные проблемы семьи в воспитании детей

- **Много неполных семей**
- **Женщины пытаются отодвинуть мужчин от воспитания детей из-за страха: установил правила и наказания, не разобравшись в проблеме.**
- **Занятость обоих родителей (вместе собираются усталыми вечером или полусонными за завтраком)**
- **Погружение в гаджеты**
- **Отсутствие понимания, что воспитанием нужно заниматься непрерывно, с момента рождения**



Будущее любого общества зависит от подрастающего поколения. Именно дети будут определять то, что будет в нем цениться и порицаться, какие традиции будут сохранены, а какие забудутся. Именно поэтому современные проблемы семейного воспитания ребенка касаются не только его родителей, но всего социума в целом.

Общие
интересы

Общие
моральные
ценности

Семейные
традиции

Семейные
ценности

Забота о
старшем
поколении

Любовь к
своей
РОДИНЕ

Верность
профессии



Совет родителей



ЧТО?

КАК?

КАКИЕ?

ДЛЯ ЧЕГО?

Каких результатов добьемся?

**Ну хоть глазочком
посмотреть, что там
происходит....**



**Вы обязаны...
Ребенок
сказал....**



**«День
дублёра»**

«День дублёра»

Проведение режимных процессов

Проведение НОД и СОД бабушками и дедушками, мамами

Проведение физкультурного занятия

Знакомство с профессией

Проведение досуговой деятельности



Отчет о проведении

- **Бабушка рассказала и показала детям сказку «Как обезьянка маму искала», проиграла отдельные моменты этой сказки и подарила героев сказки детям. Группа № 4, средняя**
- **. Дедушка создавал вместе с детьми транспорт из строительного материала, соблюдая все тифлопедагогические требования к наглядному материалу. Получились разнообразные постройки..**
- **Группа № 4, старшая**





Мама познакомила детей с профессией продавца обуви и провела игры: «Узнай на ощупь», «Найди пару». Группа № 2, средняя

Папы провели

- Зарницу

Подготовительная к школе группа № 7



- Физкультурное занятие



Верность профессии

- Так в группе № 2, 3 и 8 рассказали и показали детям презентацию о своих профессиях : полицейский, врач и «Есть такая профессия – Родину защищать» - офицер



Мамы-мастерицы

Мама вместе с родителями и детьми изготавливали керамическую посуду, а потом ее расписывали и обжигали.

Группа № 9



Группа № 10, старше-подготовительная

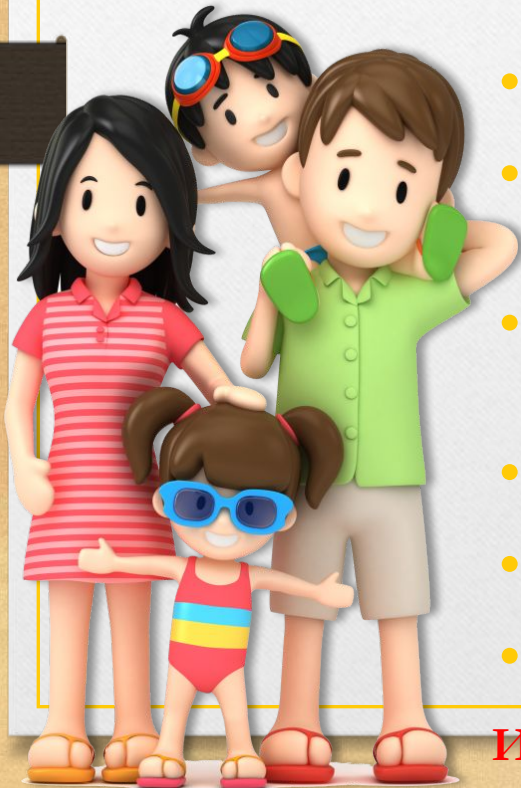
- Мама провела ручной труд «Ракета»

Аппликация «Этот удивительный космос»



На все руки...Досуг «Играй-ка», средняя группа № 9 (итог)

- «Подбери цветные лоскутки к пейзажам» (музейная)
- музыкальная разминка «Весна» (музыкальная)
- «Найди свое гнездо» (тифлопедагогическая)
- подвижная игра «Птицы в гнезде» (физкультурная)
- игра «Паутинка» (социализация-воспитательская)
- «Цветок дружбы» (психологическая)
- «Оркестр» (музыкальная)
- «Блоки Дьенеша» (воспитательская)



Итого : 8 родителей выступили в роли Дублера

Вот такие заготовки..

Группа № 5, младшая и средняя

- **Мама в рамках темы «Фрукты: как их можно есть?» рассказала детям про яблоко и в каких видах его можно есть – свежем, сушенном, в виде варенья, пастилы, сока и тд.**
2018 год
- **Мама провела с детьми встречу «Мы сажаем огород».**
Группа № 5, средняя,
02.10.2017
- **Мама рассказала про неизвестные свойства овощей в рамках темы «Овощи и фрукты, как косметика»**
2018 год

Опытно-экспериментальная деятельность «Секретное письмо» мама старшей группы № 5



Группа № 10

Бабушка провела для родителей и детей праздник «День семьи».

- **Родители с детьми делали герб семьи,**
- **создавали ромашку из лепестков, которые символизировали устои семьи;**
- **делали куклу – оберег,**
- **играли в народные игры.**

«Доброе утро всем гостям этой книги!!!

Сегодня мне представилась возможность провести в нашей группе "День Дублера". Честно сказать, на своей памяти, встречаю впервые данного рода мероприятия, когда родитель может побыть в роли воспитателя и пообщаться со своими детками внутри группы и оценить весь труд и колоссальный вклад профессии педагога. Хочется выразить слова благодарности Ирине Николаевне, которая помогла в организации нашего мастер-класса по изготовлению Новогодней открытки и всячески подбадривала меня в творческом процессе. И конечно, поблагодарить наших девочек и мальчиков. Какие они замечательные у нас! Очень любознательные и старательные. Рассказали мне, что такое Новый год, почему на нашей открытке именно собачка, а не другой зверек, как отмечают этот праздник и какие подарки они ждут в этом году от Деда Мороза. Они такие непосредственные, открытые и чистые, что порой так хочется снова в детство.....». (отзыв гостевой книги)

Вывод

Активные форма взаимодействия -это здорово!!!

- Родители – стали предлагать свои услуги и идеи!!
- Просят провести дополнительные досуги и мастер-классы.

- Участвуют во всех играх,

играют в оркестре,

участвуют в сценках

изобретают (выставки поделок)

экспериментируют

рисуют картины

посещают музеи в выходной день

и участвуют в дне дублера



Спасибо за внимание!!!