

# Роль родителей младшего школьника в освоении им требований ФГОС НОО



**Образование** — это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями и один из главных аспектов жизни любого человека.



Развитие системы непрерывного образования – одно из важных направлений инновационной образовательной деятельности, предполагающее непрерывность процессов в системах общего среднего, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.



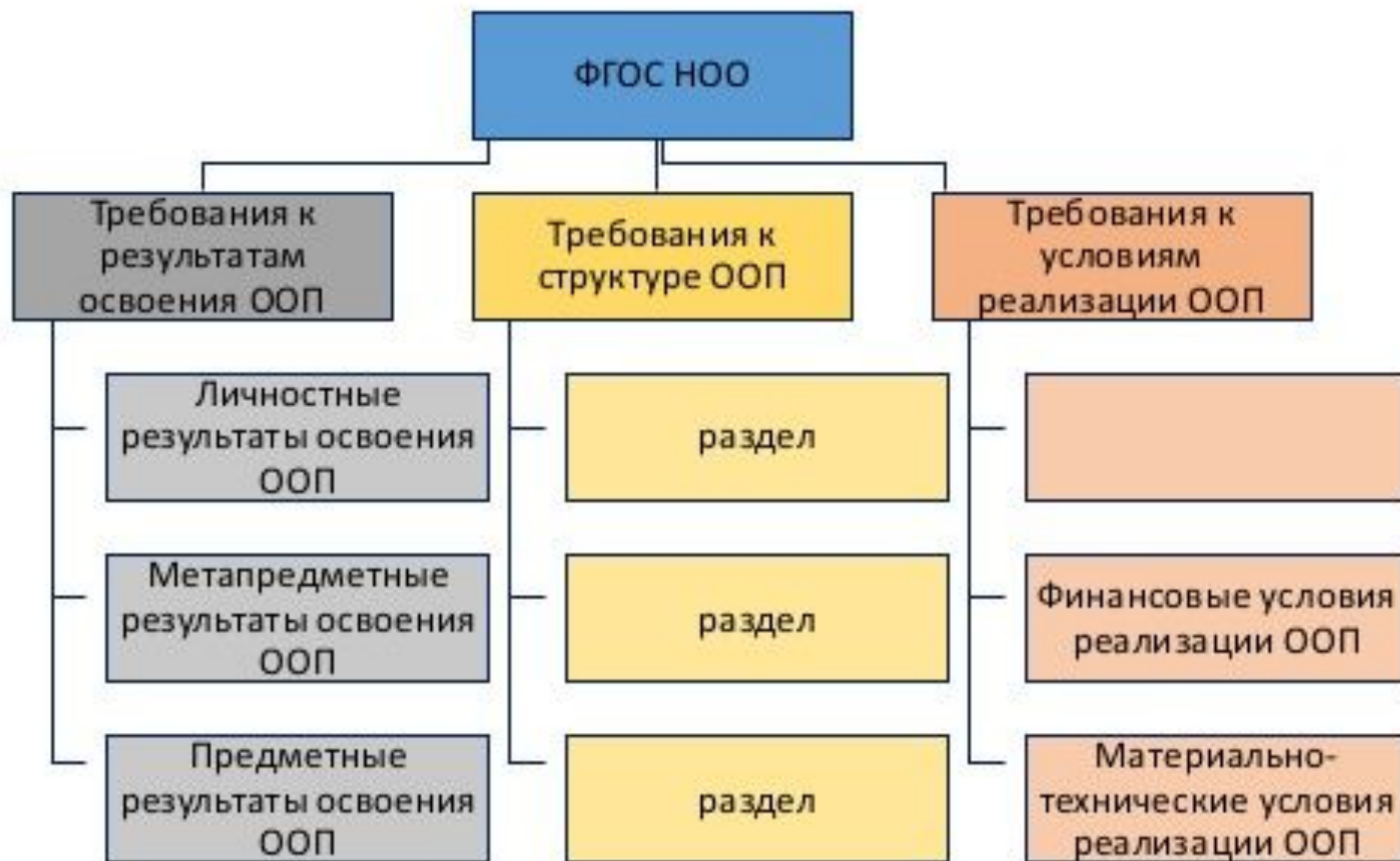
Для детей будут организованы:  
-дни творчества вас и ваших детей;  
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;  
и др.



С 1 сентября 2011 года  
все образовательные  
учреждения России  
переходят на новый  
Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования (ФГОС НОО).



# Структура стандарта





# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного  
знания и «незнания»

**Ценностная и  
морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные:**  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
Установления аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом



## Психолого-возрастные особенности младшего школьника

Острота и  
свежесть  
восприятия

Любознательность

Неустойчивое и  
ограниченное по  
объему  
внимание

Наглядно-  
образная  
память

Воссоздающее  
воображение

Наглядно-  
действенное  
и наглядно-  
образное  
мышление



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<i>Образовательная область</i>	<i>Учебный предмет</i>
<b>Инвариантная часть</b>	
<i>Филология</i>	<i>Русский язык</i>
	<i>Литература</i>
	<i>Английский язык</i>
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>Окружающий мир</i>
<i>Искусство</i>	<i>ИЗО</i>
	<i>Музыка</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>
<b>Компонент, формируемый участниками образовательного процесса</b>	
<i>Факультативы, модули, спецкурсы</i>	<i>Разговор о правильном питании</i>
<i>Элективные курсы</i>	<i>Проектная деятельность</i>
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>	



Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за год
	Классы	1	
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99

# Выпускник начальной школы

**Любознательный,  
интересующийся, активно  
познающий мир**



**Владеющий  
основами умения  
учиться**



**Любящий  
родной край и  
свою страну**



**Уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества**



**Готовый самостоятельно  
действовать и отвечать за  
свои поступки перед  
семьей и школой**



**Выполняющий правила здорового  
и безопасного образа жизни для  
себя и окружающих**

**Доброжелательный,  
умеющий слушать и  
слышать партнера,  
умеющий высказать свое  
мнение**

