

Роль родителей младшего школьника в освоении им требований ФГОС НОО



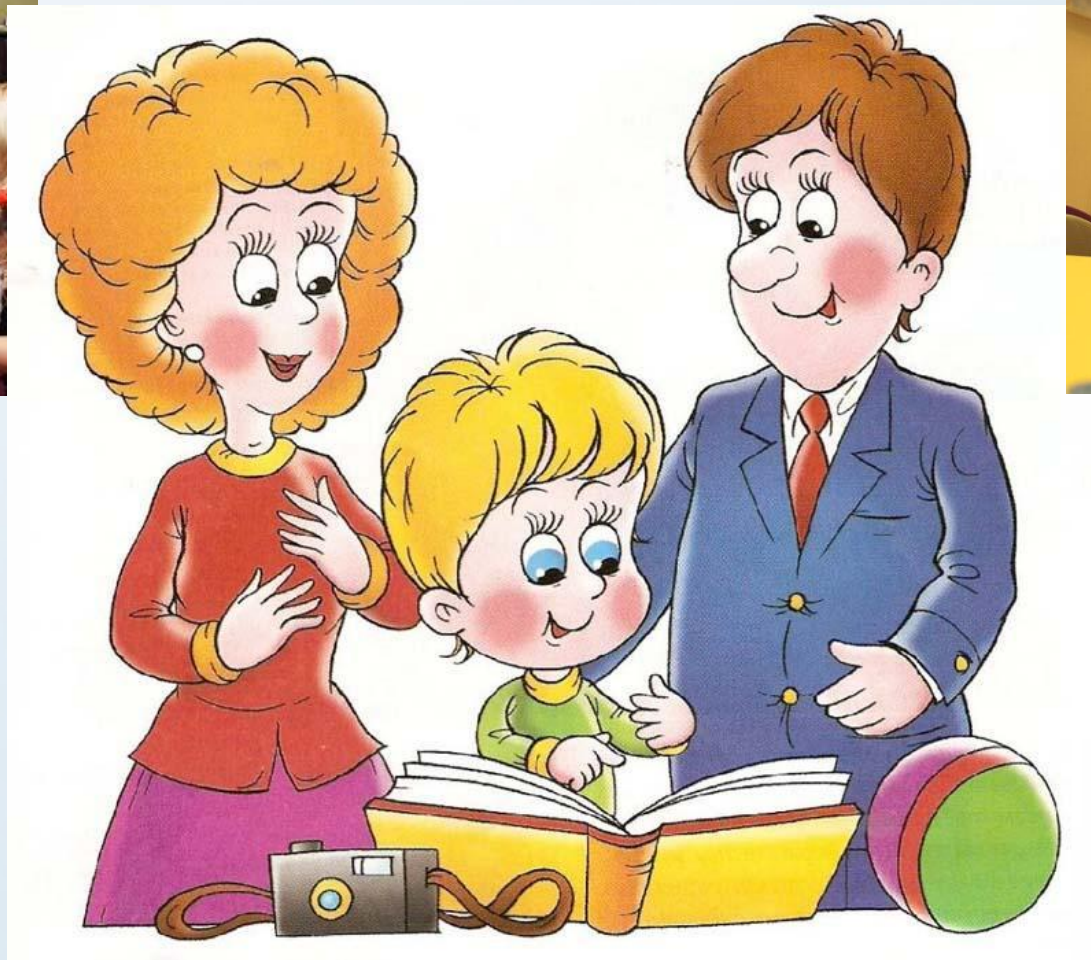
Образование — это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями и один из главных аспектов жизни любого человека.



Развитие системы непрерывного образования – одно из важных направлений инновационной образовательной деятельности, предполагающее непрерывность процессов в системах общего среднего, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.



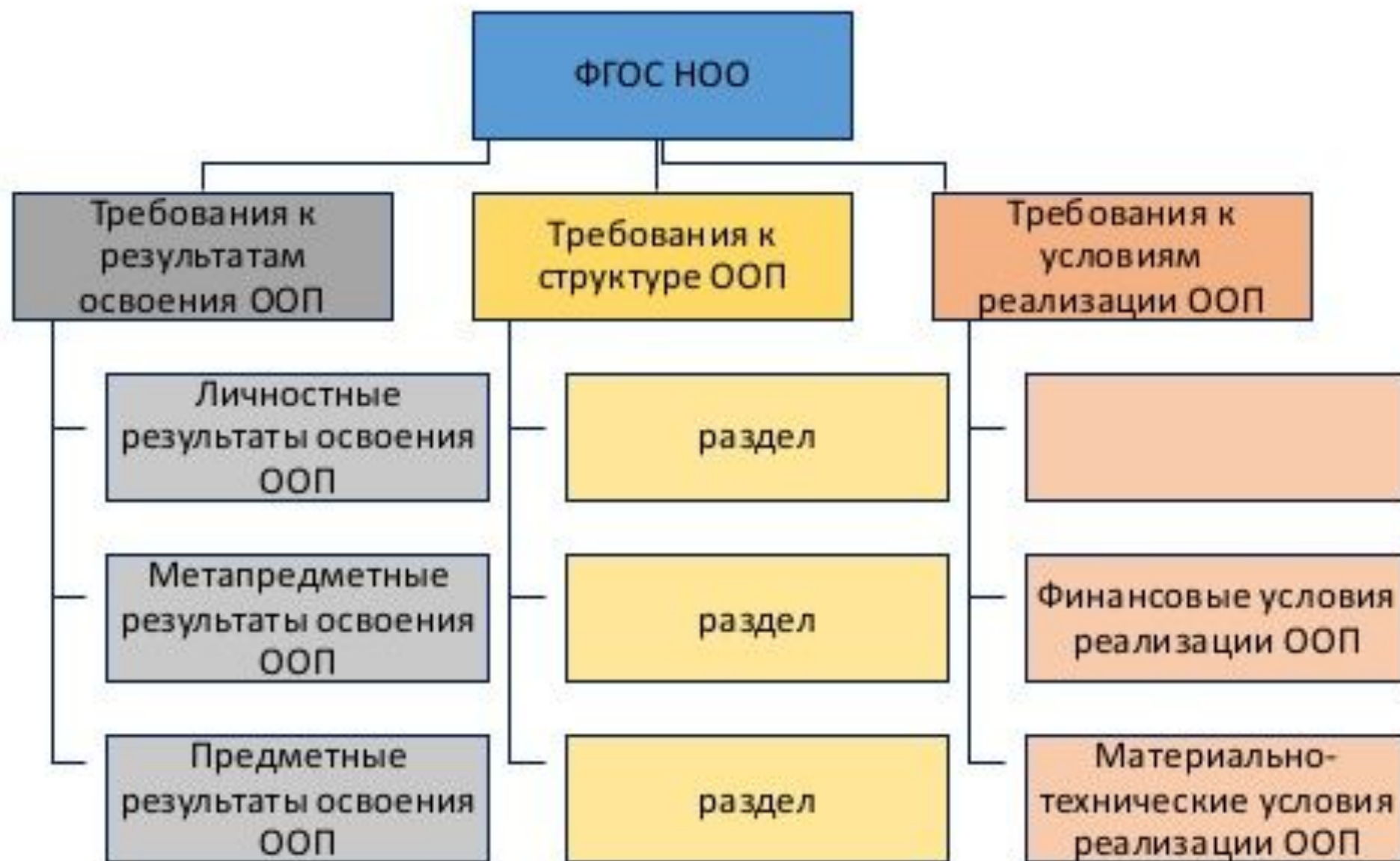
Для детей будут организованы:
-дни творчества вас и ваших детей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
и др.



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**.



Структура стандарта





Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Психолого-возрастные особенности младшего школьника

Острота и
свежесть
восприятия

Любознательность

Неустойчивое и
ограниченное по
объему
внимание

Наглядно-
образная
память

Воссоздающее
воображение

Наглядно-
действенное
и наглядно-
образное
мышление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

| <i>Образовательная область</i> | <i>Учебный предмет</i> |
|---|--------------------------------------|
| Инвариантная часть | |
| <i>Филология</i> | <i>Русский язык</i> |
| | <i>Литература</i> |
| | <i>Английский язык</i> |
| <i>Математика</i> | <i>Математика</i> |
| <i>Окружающий мир</i> | <i>Окружающий мир</i> |
| <i>Искусство</i> | <i>ИЗО</i> |
| | <i>Музыка</i> |
| <i>Физическая культура</i> | <i>Физическая культура</i> |
| <i>Технология</i> | <i>Технология</i> |
| Компонент, формируемый участниками образовательного процесса | |
| <i>Факультативы, модули, спецкурсы</i> | <i>Разговор о правильном питании</i> |
| <i>Элективные курсы</i> | <i>Проектная деятельность</i> |
| <i>Индивидуально-групповые занятия</i> | |



| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего за год |
|---------------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| | Классы | 1 | |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |

Выпускник начальной школы

**Любознательный,
интересующийся, активно
познающий мир**



**Владеющий
основами умения
учиться**



**Любящий
родной край и
свою страну**



**Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества**



**Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки перед
семьей и школой**



**Выполняющий правила здорового
и безопасного образа жизни для
себя и окружающих**



**Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать партнера,
умеющий высказать свое
мнение**