

Роль родителей младшего школьника в освоении им требований ФГОС НОО



Образование — это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями и один из главных аспектов жизни любого человека.



Развитие системы непрерывного образования – одно из важных направлений инновационной образовательной деятельности, предполагающее непрерывность процессов в системах общего среднего, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.



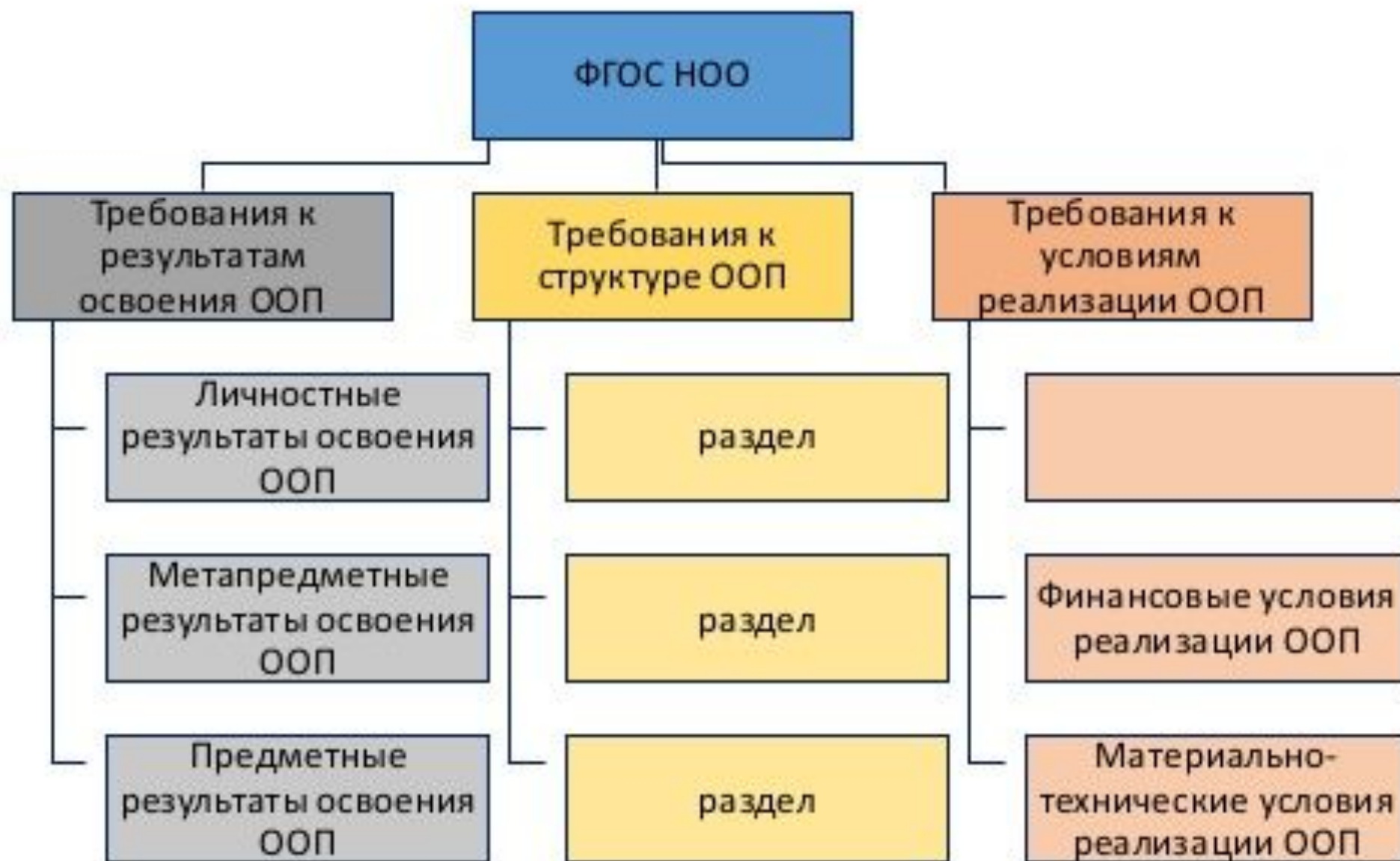
Для детей будут организованы:
-дни творчества вас и ваших детей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
и др.



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**.



Структура стандарта





Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Психолого-возрастные особенности младшего школьника

Острота и
свежесть
восприятия

Любознательность

Неустойчивое и
ограниченное по
объему
внимание

Наглядно-
образная
память

Воссоздающее
воображение

Наглядно-
действенное
и наглядно-
образное
мышление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<i>Образовательная область</i>	<i>Учебный предмет</i>
Инвариантная часть	
<i>Филология</i>	<i>Русский язык</i>
	<i>Литература</i>
	<i>Английский язык</i>
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>Окружающий мир</i>
<i>Искусство</i>	<i>ИЗО</i>
	<i>Музыка</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>
Компонент, формируемый участниками образовательного процесса	
<i>Факультативы, модули, спецкурсы</i>	<i>Разговор о правильном питании</i>
<i>Элективные курсы</i>	<i>Проектная деятельность</i>
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>	



Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за год
	Классы	1	
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99

Выпускник начальной школы

**Любознательный,
интересующийся, активно
познающий мир**



**Владеющий
основами умения
учиться**



**Любящий
родной край и
свою страну**



**Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества**



**Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки перед
семьей и школой**



**Выполняющий правила здорового
и безопасного образа жизни для
себя и окружающих**



**Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать партнера,
умеющий высказать свое
мнение**