

# Проект «Игрушки»



Автор проекта:  
Чучкова А.А. воспитатель  
младшей группы  
«СЕМИЦВЕТИК»

# Проект «Игрушки»

**Тип проекта:** Исследовательско - творческий

**Продолжительность проектной деятельности:**  
краткосрочный (13- 17 ноября)

**Актуальность проекта:** Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу.

Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы малыша предоставляет игра.



# Участники проекта: дети, воспитатель, родители

**Цель проекта:** Воспитать бережное отношение к игрушкам, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам.

## **Задачи проекта:**

- Развивать познавательные способности детей, их кругозор, эмоциональную сферу.
- Закрепить и углубить знания воспитанников в области этических и нравственных норм поведения.
- Развивать коммуникативные возможности воспитанников, умение правильного общения в коллективе.
- Повышение компетентности родителей при выборе игрушек.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Развитый познавательный интерес к коллективным играм.
2. Умение правильно общаться с взрослым и сверстниками.
3. Бережное отношение детей к игрушкам.
4. Родители более тщательно подходят к вопросу выбора игрушек, учат детей беречь их.



# Содержание работы по этапам:

## I. Подготовительный этап:

- 1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2. Изучить психолого-педагогическую литературу на тему:
  - “Особенности развития предметно-отобразительной игры детей младшего возраста”.
  - 3. Подбор игрушек.
- 4. Беседа - консультация с родителями на тему: «Как я играю дома».

## II. Основной этап реализации проекта:

- Совместная деятельность по разработанному плану на неделю

### Содержание деятельности родителей:

- 1. Помощь родителей при подборе игрушек.
- 2. Беседы на тему «Любимая игрушка моего ребенка».

## III. Заключительный этап.

- Презентация «Проект игрушки»



# Открытие недели «Игрушки»



# Беседы на тему: «Любимая игрушка»

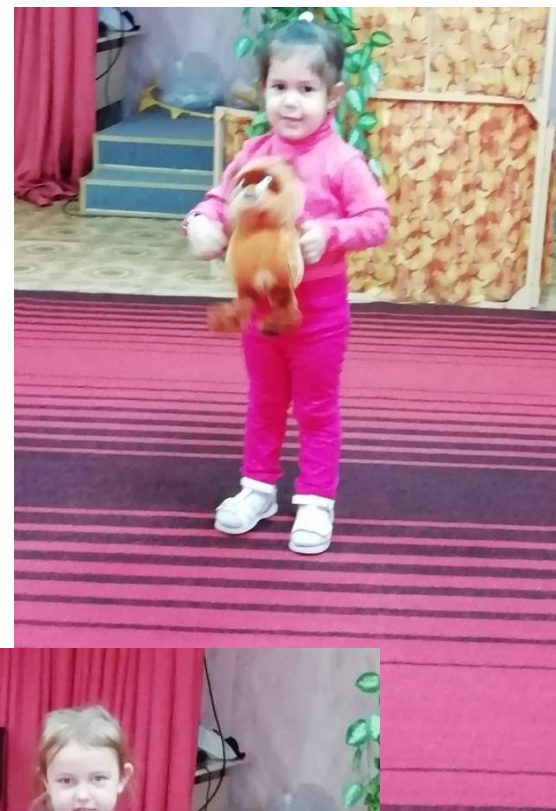




Мы играем в дидактические игры



Конкурс  
рассказов  
считалки  
в





# Строим домики для кукол и гаражи для машин





# Играем с сюжетно-ролевыми играми

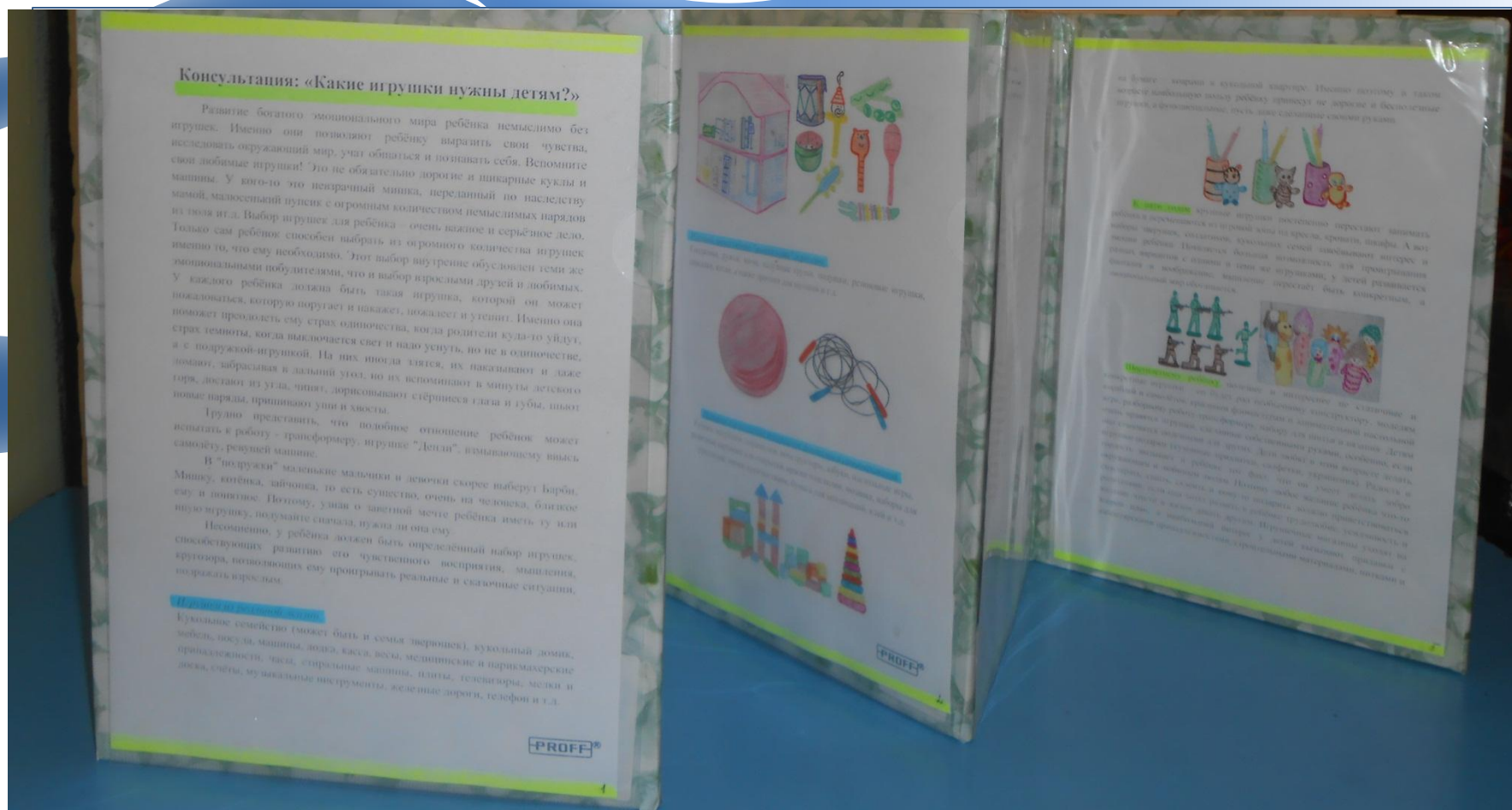


# С игрушками мы не только играем

## Лепка: кукла-неваляшка



# Папка-передвижка для родителей «Какие игрушки нужны детям?»



# **Выводы и результативность работы над проектом:**

1. Развитый познавательный интерес к коллективным играм.
2. Желание общаться с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения.
3. Бережное отношение детей к игрушкам.
4. Родители тщательнее подходят к вопросу выбора игрушек, учат детей беречь их.