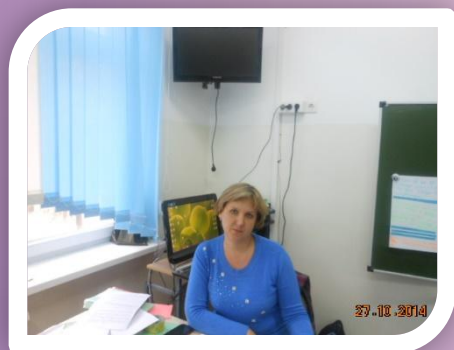


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЕНТОРИНГА

Цель: содействие подопечному в решении проблемы вовлечения всех учащихся в процесс урока, развития их творческих способностей и планировании путей их достижения



Характеристика подопечной

**Босова Людмила Владимировна ,
учитель начальных классов 1 категории.**

Ожидаемые результаты:

содействовать применению семи модулей Программы второго уровня в преподавание и обучение;

достичь динамику в организации групповой работы с целью повышения эффективности урока, развития творческих способностей учащихся.

Определение потребностей подопечного

Невовлеченность всех учеников в процесс урока

Мало способствует развитию творческих способностей, самостоятельности, активности

Не учитываются возрастные особенности

Малая накопляемость оценок за урок

Нет коллаборативной среды на уроке

Низкая мотивация к обучению



Датированный дневник работы с менти

Дневник менторинга *Сабташева Д.А.* 22.09-31.10

Дата	Содержание работы	Примечание
6.10	Проф. Белера с менти, круглые ресурсы. Обработка диаг. материалов. Менторинг "Почему необходимо меняться?" Определять направления изменений и наметить пути решения. Оказание помощи в подготовке к уроку. Белера с менти о внесении новых подходов в преподавание. Посещение менти 1 урока.	Знакомство с ресурсами, помощь в выборе новых приёмов. Помощь в составлении КСР. Таблица ЗКУ.
8.10	Посещение 2 урока менти. По 2 уроку проведение проф. Белера. Оказание помощи и консультации. Менти принимает рекомендации, вносит изменения в процесс обучения. Изучение розничных планов менти. После урока: самоанализ, рефлексивный опрос.	Вопрос о внесении изменений. Проблема: как улучшить урок? Это будет изменение? В какой форме? Какие проблемы или вопросы?
10.10	Подготовка к 3 уроку менти. Консультации и поддержка. Менти активно слушает, формулирует вопросы. Просмотр видеоролика к уроку менти. После подготовки к уроку. Анализ.	Помощь при составлении КСР. Выбор заданий с учетом особенностей обучающихся. Подготовка материалов для КСР.

Форма обратной связи



Групповые работы



Мозговой штурм



Создание постеров



рефлексия

Форма обратной связи

Имя учителя	Босова Л.В.	Дата	
Цели урока	Формировать деятельность учащихся по изучению правил, навыков работы с текстом, умение применять полученные знания.		
Цели процесса менторинга	повышение уровня самостоятельной работы учащихся, развитие навыков групповой работы, умение договариваться в группе, умение дать конструктивную обратную связь.		
Ключевые аспекты в контексте цели менторинга	Обсуждение в группах свободного переключения внимания. Активная устная работа 70%.		
Другие аспекты в общем контексте процессов преподавания и обучения	Обратить внимание на атмосферу в классе.		
Цели для дальнейшего преподавания	Формирование навыков работы в группе. Работать над самообразованием.		

Форма обратной связи

Имя учителя	Модернист	Дата	
Цели урока	формировать навыки работы с текстом и умение работать над проектом.		
Цели процесса менторинга	развивать навыки работы в группе, умение договариваться в группе, умение дать конструктивную обратную связь.		
Ключевые аспекты в контексте цели менторинга	Формирование навыков работы в группе, умение договариваться в группе, умение дать конструктивную обратную связь. Активная устная работа 80%.		
Другие аспекты в общем контексте процессов преподавания и обучения	Обратить внимание на атмосферу в классе.		
Цели для дальнейшего преподавания	Формирование навыков работы в группе, умение договариваться в группе, умение дать конструктивную обратную связь.		

достижения

Создание доверительных, искренних, доброжелательных отношений;
использование новых подходов в работе менти;
Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи;
улучшение и применение творческого мышления учащихся на уроках; возросла успеваемость детей; традиционные уроки изменились на уроки нового формата.

Оценивание успешности

трудности

Требует четкого плана и подготовки ментора;
Недостаток времени;
Недостаточное знание подопечной новых подходов в преподавании и обучении;



27.10.2014

Выводы

Планирование дальнейшей деятельности с подопечной

**Создание
системных
отношений;**

**Ежедневные
консультации,
рекомендации и
поддержка**



**Достижение
существенной
динамики в
профессиональном
росте подопечной**

**Детальное
изучение и
внедрение в
практику всех
Программы
модулей**

