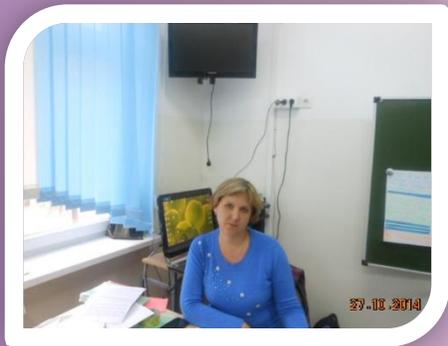


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЕНТОРИНГА

Цель: *содействие подопечному в решении проблемы вовлечения всех учащихся в процесс урока, развития их творческих способностей и планировании путей их достижения*



Характеристика подопечной

**Босова Людмила Владимировна ,
учитель начальных классов 1 категории.**

Ожидаемые результаты:

содействовать применению семи модулей Программы второго уровня в преподавание и обучение;

достичь динамику в организации групповой работы с целью повышения эффективности урока, развития творческих способностей учащихся.

Определение потребностей подопечного

Невовлеченность всех учеников в процесс урока

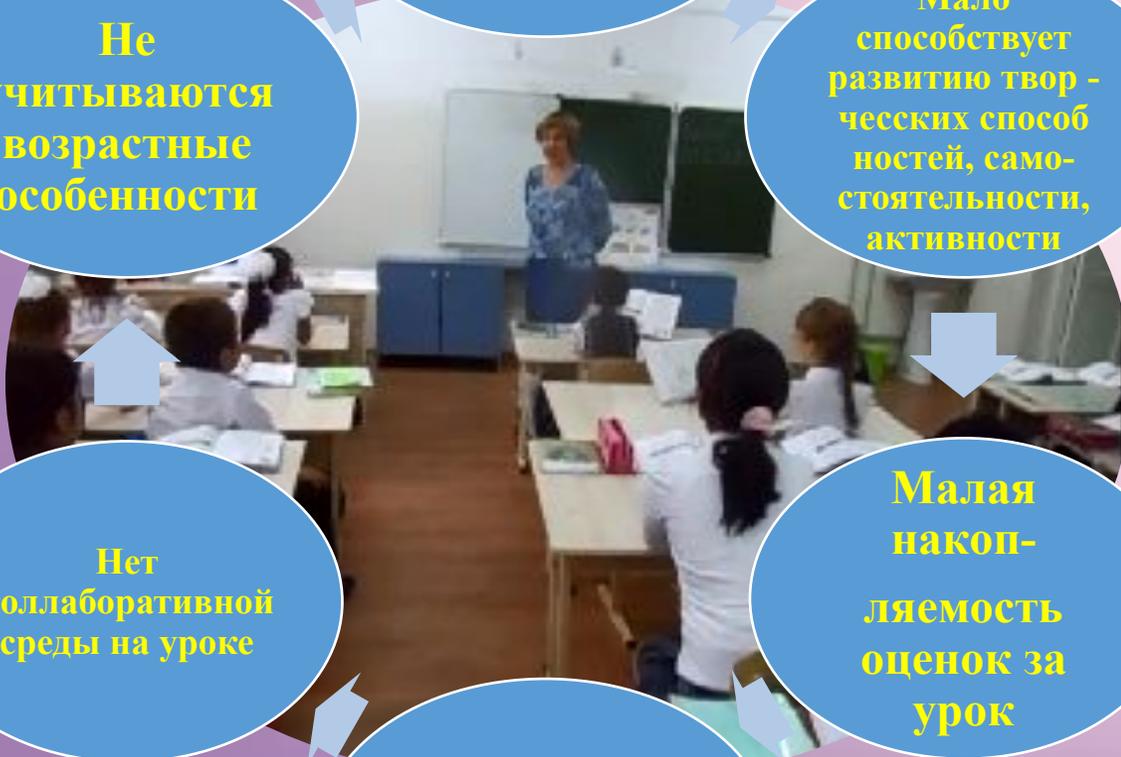
Мало способствует развитию творческих способностей, самостоятельности, активности

Не учитываются возрастные особенности

Нет коллаборативной среды на уроке

Низкая мотивация к обучению

Малая накопляемость оценок за урок



Датированный дневник работы с менти

Дневник менторинга *Сабташева Д.А.* 22.09-31.10

Дата	Содержание работы	Примечание
6.10	Проф. Белера с менти, круглые ресурсы. Обработка диаг. материалов. Менторинг "Почему необходимо меняться?" Определять направления изменений и наметить пути решения. Оказание помощи в подготовке к уроку. Белера с менти о внесении новых подходов в преподавание. Посещение менти 1 урока.	Знакомство с ресурсами, помощь в выборе новых приёмов. Помощь в составлении КСР. Таблица ЗКУ.
8.10	Посещение 2 урока менти. По 2 уроку проведение проф. Белера. Оказание помощи и поддержки. Менти принимает рекомендации, вносит изменения в процесс обучения. Изучение розничных планов менти. После урока: самоанализ, рефлексивный опрос.	Вопрос о внесении изменений. Проблема: как улучшить урок? Что делать иначе? В какой форме? Какие проблемы или вопросы?
10.10	Подготовка к 3 уроку менти. Консультирование и поддержка. Менти активно слушает, формулирует вопросы. Просмотр видеоролика к уроку менти. После подготовки к уроку. Анализ.	Помощь при составлении КСР. Выбор заданий с учетом особенностей обучающихся. Подготовка материалов для КСР.

Форма обратной связи



Групповые работы



Мозговой штурм



Создание постеров



рефлексия

Форма обратной связи

Имя учителя	Босова Л.В.	Дата	
Цели урока	Формировать деятельность по развитию навыков работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		
Цели процесса менторинга	Формировать навыки работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		
Ключевые аспекты в контексте цели менторинга	Обеспечение в группах свободного переключения внимания. Активная работа 70%.		
Другие аспекты в общем контексте процессов преподавания и обучения	Обратить внимание на атмосферу в классе.		
Цели для дальнейшего преподавания	Формирование навыков работы в группе. Работа над самообразованием.		

Форма обратной связи

Имя учителя	Модернист	Дата	
Цели урока	Формировать навыки работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		
Цели процесса менторинга	Формировать навыки работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		
Ключевые аспекты в контексте цели менторинга	Формирование навыков работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		
Другие аспекты в общем контексте процессов преподавания и обучения	Обратить внимание на атмосферу в классе.		
Цели для дальнейшего преподавания	Формирование навыков работы с информацией, умение работать с информацией, умение работать с информацией.		

достижения

Создание доверительных, искренних, доброжелательных отношений;
использование новых подходов в работе менти;
Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи;
улучшение и применение творческого мышления учащихся на уроках; возросла успеваемость детей; традиционные уроки изменились на уроки нового формата.

Оценивание успешности

трудности

Требует четкого плана и подготовки ментора;
Недостаток времени;
Недостаточное знание подопечной новых подходов в преподавании и обучении;



27.10.2014

Выводы

Планирование дальнейшей деятельности с подопечной

**Создание
системных
отношений;**

**Ежедневные
консультации,
рекомендации и
поддержка**



**Достижение
существенной
динамики в
профессиональном
росте подопечной**

**Детальное
изучение и
внедрение в
практику всех
Программы
модулей**

