

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Елочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

# Дидактическая игра по УМК в старшей группе «Веселый паровозик»

Воспитатели: 1 квалификационной  
категории

Сурчилова А.И., Хасаншина В.

В



Актуальность: Использование дидактических игр по УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, дает возможность усваивать лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

**Цель:** Способствовать активизации в речи детей на татарском языке по теме: «Счет до 10», «Цвета», «Семья», «Животные»

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

1. Воспитать любовь и уважение к своей семье, к природе родного края
2. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми во игры

### **Развивающие:**

1. Развивать устойчивый интерес к татарскому языку
2. Развивать зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику рук

### **Образовательные:**

1. Учить ребенка поддерживать диалог на татарском языке
2. Закреплять речевой материал в игровой форме

## Дидактический материал:

- Плоскостной поезд с вагонами разных цветов, цифрами
- Набор карточек по теме «Семья», «Животные», «Овощи, фрукты»





## Описание игры:

Перед ребенком поезд, который отправляется в путешествие и необходимо рассадить всех пассажиров по своим вагонам.

Ребенок берет карточку.

- Тәрбияче: Бу кем? («Это кто?»)
- Бала: Өти(Өни, Бабай, эби, кыз, малай)Папа (мама, дедушка, бабушка, девочка, мальчик)
- Тәрбияче: Аны кая утыртасың?( Куда его посадишь?)
- Бала: беренче вагонга(2,3,4...)В первый вагон.  
Тәрбияче: Ө бу нәрсә? (А что это?)
- Бала: Эт (песи, куян, аю) Собака (кошка, заяц, медведь....)



## • Литература

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой , 2011
3. Региональная программа дошкольного образования РИЦ, 2012 – 208.
4. У МК «Уйный-уйный усэбез»

**•Спасибо за внимание!**