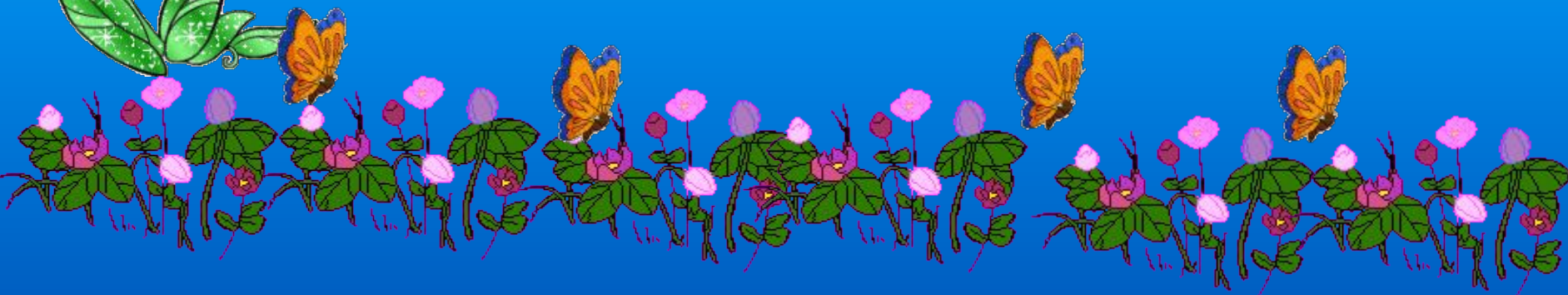


Қайырлы таң, қонақтар!





# Біздің

*I топ - Өрнектер*

*II топ - Теңдеулер*

*III топ - Теңсіздіктер*

*IV топ - Есептер*



**1-ереже**  
**Сабақта**  
**бір-бірімізді**  
**тыңдаймыз**  
**!**

**2-ереже**  
**Нақты, дәл**  
**жауап**  
**береміз!**

## **Топ** **ережелері**

**4-ереже**  
**Сабаққа**  
**белсене**  
**қатысып,**  
**жақсы**  
**баға**  
**аламыз!**

**3-ереже**  
**Сабақта**  
**өзіміздің**  
**тапқырлығым**  
**ызды,**  
**шапшаңдығым**  
**ызды**  
**көрсетеміз !**



# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ «КІМ ТАПҚЫР?» ОЙЫНЫ

$37+3$

40

$34+6$

40

$33+7$

40

$55+5$

60

$58+2$

60

$57+3$

60

$37-7$

30

$34-4$

30

$33-3$

30

$57-7$

50

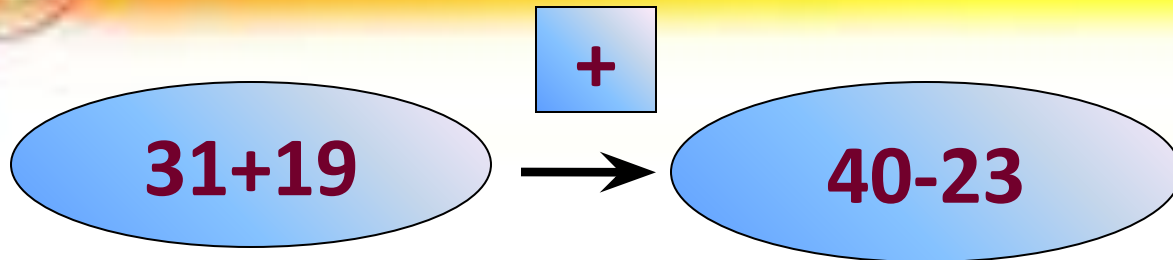
$58-8$

50

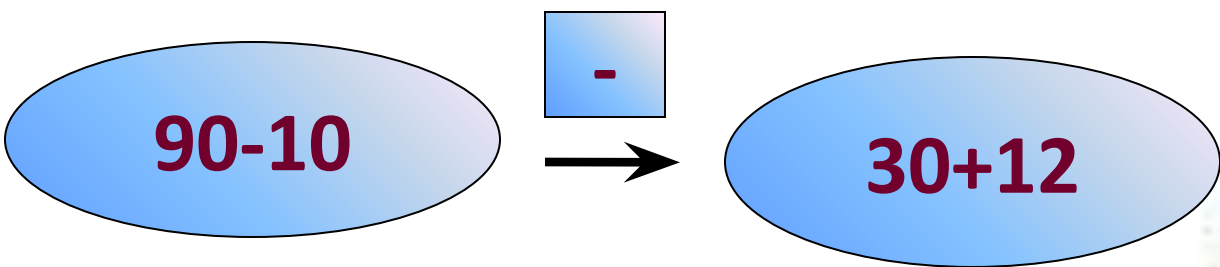
$55-5$

50

# Қайталау – білім анасы



$$(31+19) + (40-23) = 67$$



$$(90-10) - (30+12) = 38$$



# Математикалық диктант

$60 \rightarrow +30 \rightarrow -70 \rightarrow -20 \rightarrow +30 \rightarrow \square$

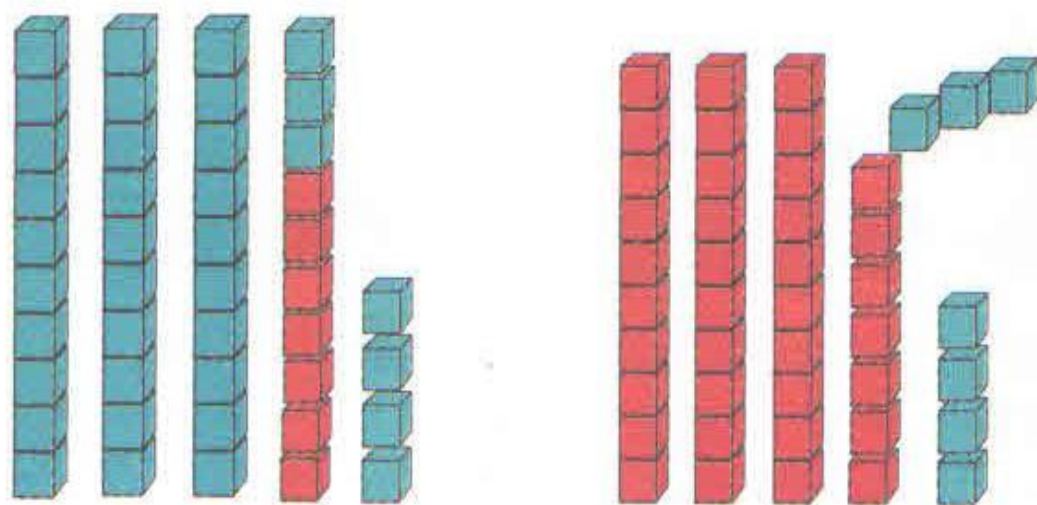
$100 \rightarrow -30 \rightarrow +10 \rightarrow -50 \rightarrow +40 \rightarrow \square$

$60 \rightarrow +20 \rightarrow -70 \rightarrow +50 \rightarrow -30 \rightarrow \square$

$90 \rightarrow -60 \rightarrow +50 \rightarrow -30 \rightarrow +20 \rightarrow \square$



# Жаңа сабақ. $37+7$ $44-7$



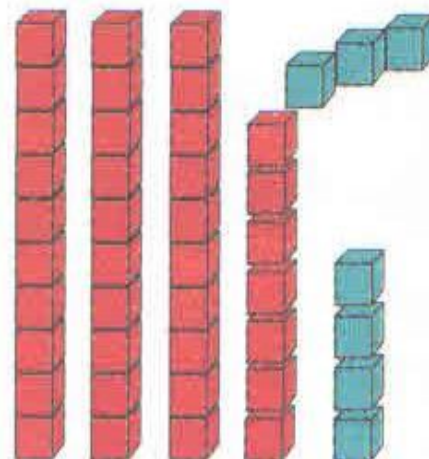
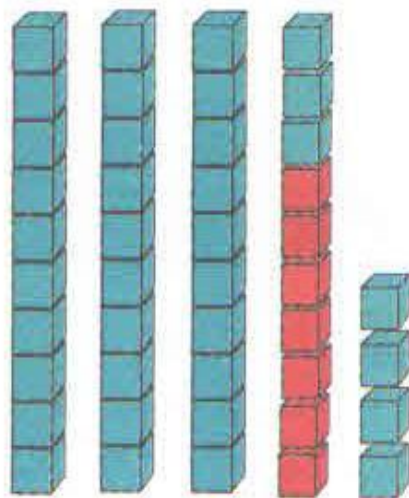
$$37+7=(37+3)+4=40+4=44$$

3      4



$$37+7$$

$$44-7$$



$$37+7=30+(7+7)=30+14=44$$

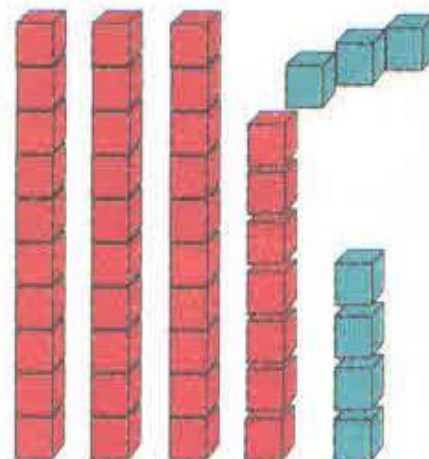
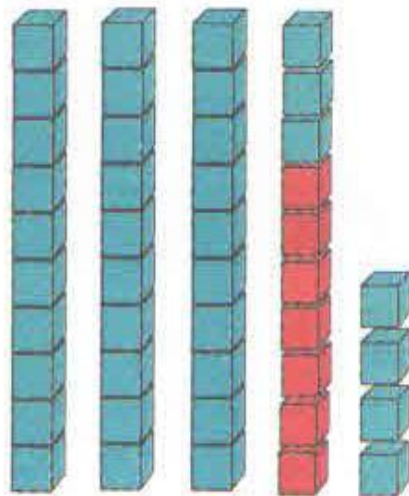
$$30 \quad 7$$





$$37+7$$

$$44-7$$



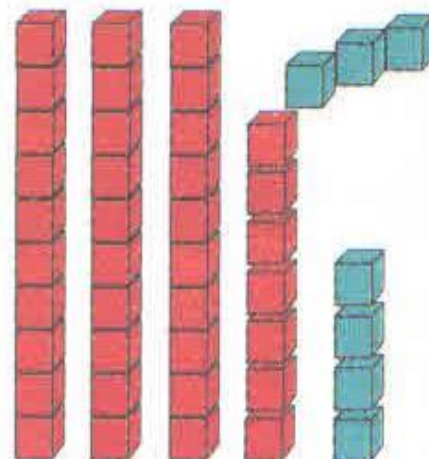
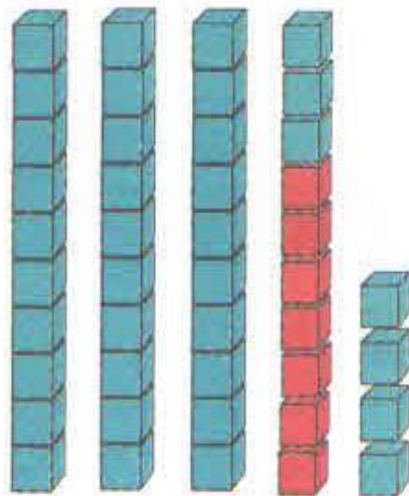
$$44-7=(44-4)-3=40-3=37$$

$$4 \quad 3$$



$$37+7$$

$$44-7$$



$$44-7= 30+(14-7)=30+7=37$$

30 14



# *Сергіту сәті*

*Бір, екі, үш,  
Бір, екі, үш  
Жинап алып күш,  
Желдеткішті ашайық,  
Шаң тозаңды басайық!*



# “Кім жылдам?”

## Семантикалық карта

мысал	65	43	77	36
85-8				
56+9				
34+9				
28+8				



*Қаңтардың 24-і*  
*Сынып жұмысы*



# Оқулықпен жұмыс



## №4 Есепті шығар

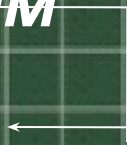
*Екінші және бірінші сынып оқушылары аққала жасады. Екінші сынып оқушылары биіктігі 18 дм, ал бірінші сынып оқушылары биіктігі 9 дм аққала жасады. Екінші сынып оқушыларының аққаласы неше дециметр биік?*

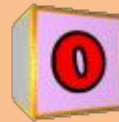


**№4 а)**

**Екінші сынып – 18 дм**      **? дм**  
**биік**

**Бірінші сынып - 9 дм**





## *№7 Уақытқа есепте*

$13-9=$

$11-3=$

$11-5=$

$13-5=$

$6+8=$

$14-7=$

$17-8=$

$7+8=$

$12-8=$

$5+9=$

$5+7=$

$3+9=$

$16-7=$

$9+8=$

$9+4=$

$6+7=$

$8+3=$

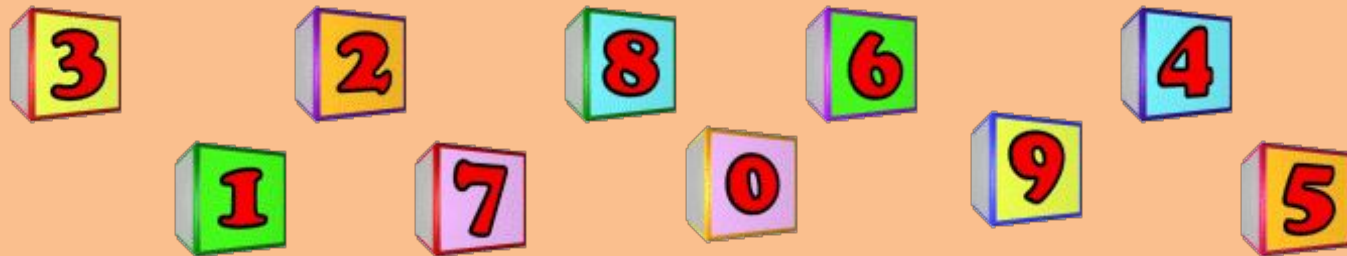
$17-9=$

$16-7=$

$18-9=$







*Дұрыс па, тексер!*

$13-9=4$

$11-3=4$

$11-5=6$

$13-5=8$

$6+8=14$

$14-7=7$

$17-8=9$

$7+8=15$

$12-8=4$

$5+9=14$

$5+7=12$

$3+9=12$

$16-7=9$

$9+8=15$

$9+4=13$

$6+7=13$

$8+3=11$

$17-9=8$

$16-7=9$

$18-9=9$



# «Кім шапшаң?» математикалық жұмбақ

Аулада 5 үйрек,  
Қорада 3 үйрек,  
1 үйрек жығылды,  
1 үйрек тығылды.  
Қалайша үйрек?

6



Табақта бес өрік,  
Қолымда 4 өрік  
Қосқанда  
барлығын,  
Болады неше  
өрік?

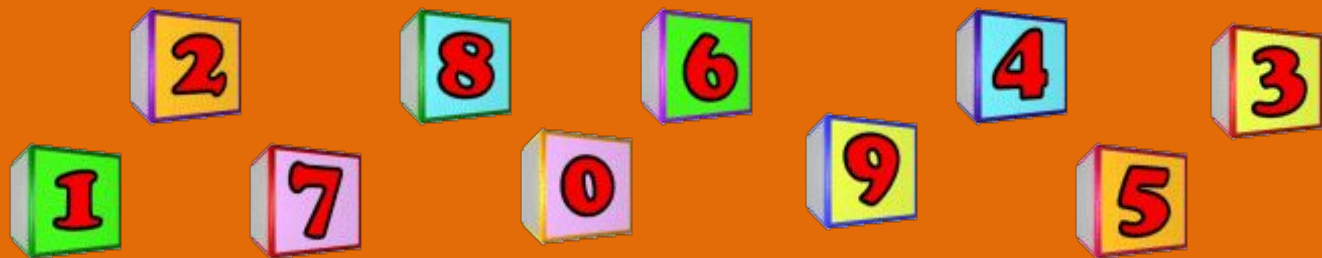
9

Көлден ұшты 7 қаз,  
Қайтып қонды екі қаз  
Қонбады оның нешеуі,  
Қане кім тез шешеді ?

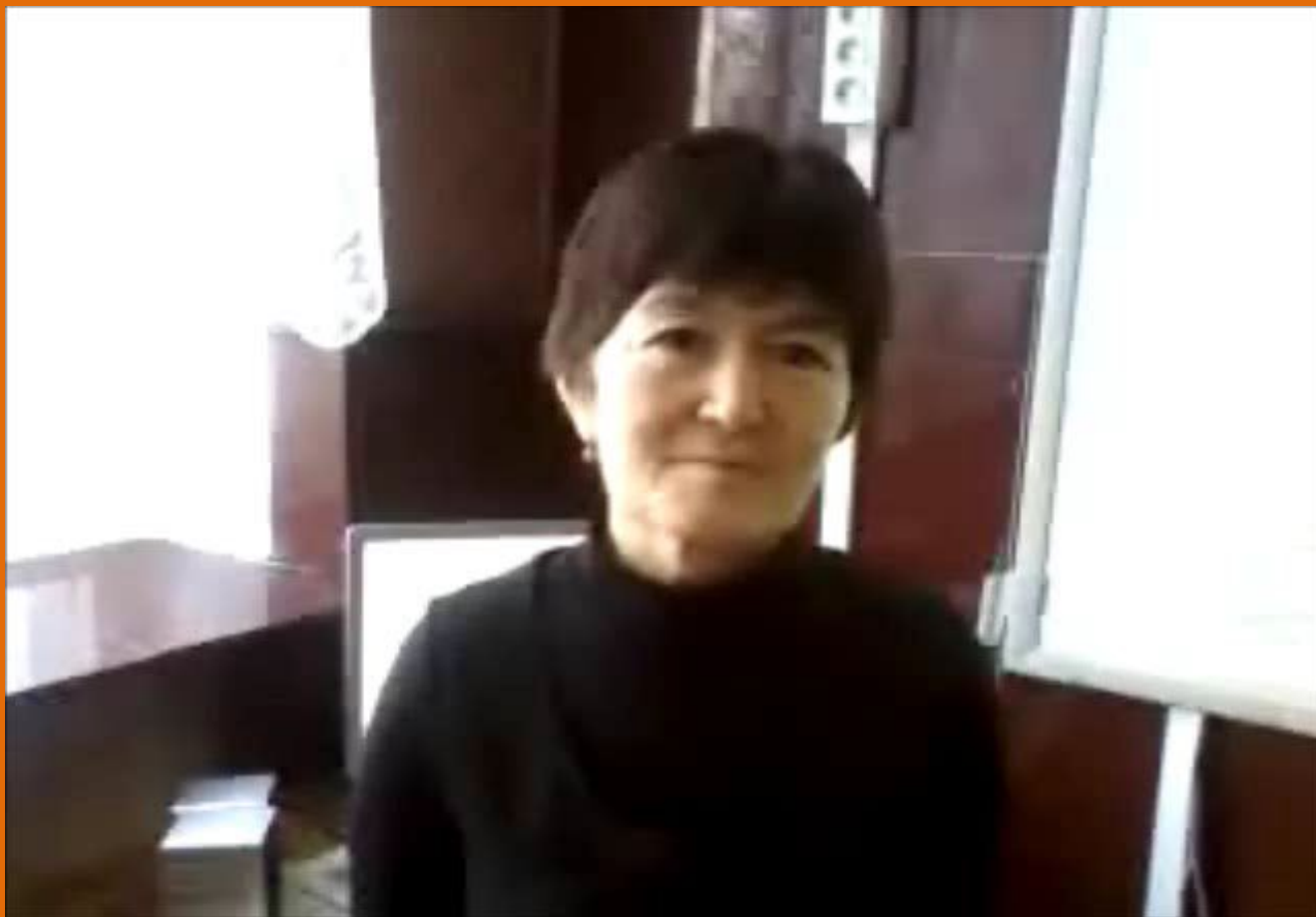
5

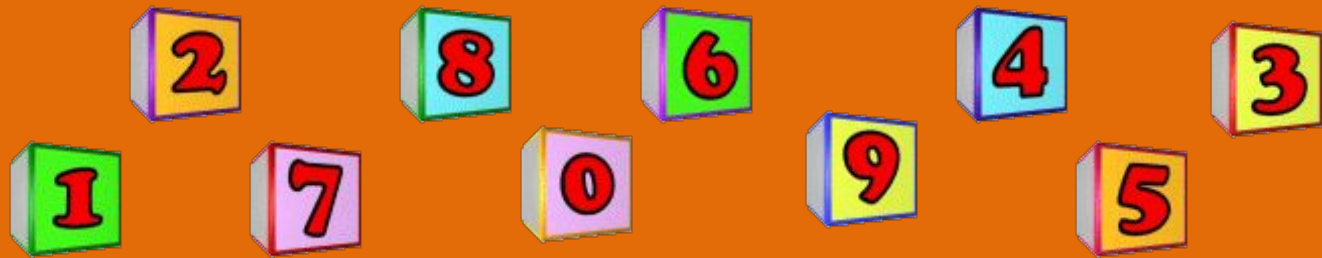
Алдында үш  
балапан  
Артында үш  
балапан.  
Ақ тауық пен  
балапан  
Айтшы  
балақан.

8



# Логикалық сұрақ



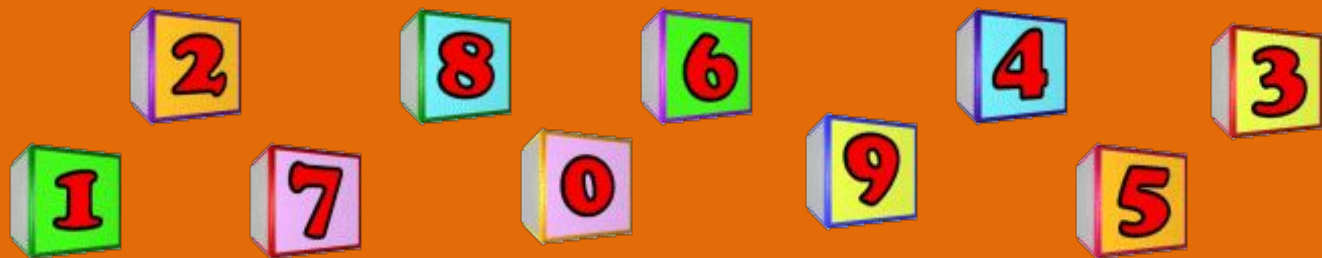


## Логикалық сұрақ

Сұрақ:

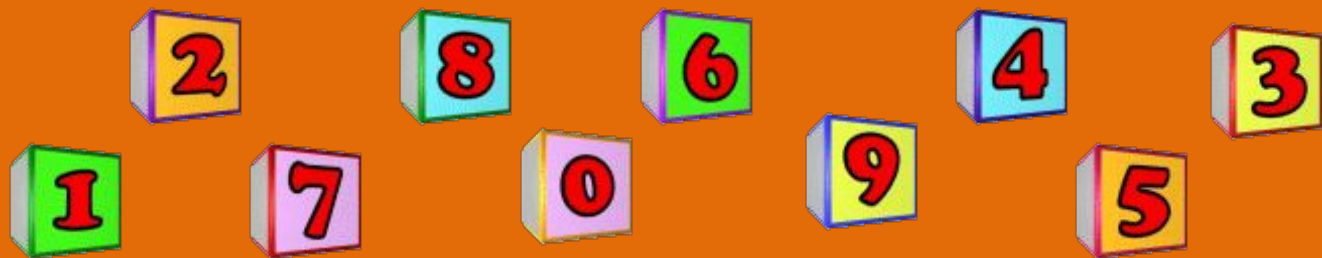
*Айша, Маржан, Жанар жидек терді. Біреуі – құлпынай, екіншісі – қарақат, үшіншісі – таңқурай терді. Айша құлпынай терген жоқ, ал Маржан қарақат пен құлпынай терген жоқ. Сонда кім не терді?*





## Логикалық сұрақтың жауабы:





# Логикалық сұрақ жауабы

Айша

Маржан

Жанар



# Сабақты қорытындылау

Қыс мезгілі



# *Үйге тапсырма*

*Күнделікті енді алайық,  
Үй тапсырмасын жазайық  
Математикадан алған білімді  
Ұмытпай есте сақтайық.*

*№6      145 бет*





# *Бағалау*



«5»- бәрежелді,  
«4» шіркін,  
«3»-әттең





**Назарларыңызға рахмет!**

