

## Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении.

Ты  
узнаешь:

какие признаки предметов могут обозначать имена прилагательные; какую роль выполняют имена прилагательные в предложении.

*Любовь к Родине героизм рождает.*

1. Прочитай. Слова какой части речи помогли тебе представить меч, коня и воина, описанных в стихотворении? Что обозначают эти слова? На какой вопрос отвечают?

*Острый меч да быстрый конь,  
Лук и стрелы.  
По дороге скачет он -  
Воин смелый.*

С.Боровский



- Выпиши словосочетания существительных с прилагательными. Подчеркни имена прилагательные ~~~~~.



2. Составь «цепочки»: предмет – вопрос – признак предмета.

Подвиги (какие?) \_\_\_\_; сер...це (какое?) \_\_;  
з...мля (какая?) \_\_; б...тыр (какой?) \_\_;храбрый  
доблес...ные  
отважн...е  
р...дная

- Запиши. Вставь пропущенные буквы.
- Обозначь окончания у имён прилагательных.

батыр

**Имя прилагательное** – часть речи, которая обозначает признак предмета.

Имя прилагательное отвечает на вопросы:

<b>какой?</b>	<b>какая?</b>	<b>какое?</b>	<b>какие?</b>
добр <u>ый</u>	хорош <u>ая</u>	светл <u>ое</u>	умн <u>ые</u>



3. Задай к словам вопрос и найди в каждом столбике «лишнее» слово. Составь и запиши словосочетания с лишними словами.

большой  
горькая  
круглый  
красный

огромное  
умное  
юный  
кожаное

овальный  
сладкое  
пожилой  
маленький



4. Исследуй схему. Расскажи с её помощью, какие признаки предметов могут обозначать имена прилагательные. Приведи свои примеры.



5. Прочитай о выдающемся человеке, чьи усилия были направлены на создание сильного и независимого казахского государства.

### Абылай хан.

Абылай хан был великим полководцем и дипломатом. Об Абылае казахский народ сохранил множество легенд. В них прославляются его личная отвага, безмерная смелость, государственный ум и твёрдость духа.



- Определи тип текста: описание или повествование. Объясни.
- Спиши. Найди в предложениях имена прилагательные. Подчеркни ~~~~~.



В предложении **имена прилагательные** обычно бывают **второстепенным членом предложения**, который отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?

**какой?**

**какая?**

Рыщет голодный волк. Пришла холодная зима.



6. Прочитай легенду. Расскажи, какой подвиг совершил Абылай в юности.

Перед началом боя должны сразиться батыры от каждой стороны противников. От джунгар выехал рыцарь, весь закованный в латы. **Великан направил огромного коня в реку.** Абылай отбросил в сторону копьё, щит и пояс с саблей и отправился на своём коне глубоко в реку, увлекая врага за собой.



Князь джунгар последовал за ним и утонул под тяжестью своих доспехов. Из горла победившего юноши вырвался крик: «Абылай! (боевой клич его деда). Всё казахское войско кинулось на врага и одержало победу. **Из любви к Родине решился Абылай на отважный поступок.**

- Выпиши выделенные предложения. Поставь к именам прилагательным вопросы и определи их роль в предложении.



7 Сочини загадку. Загадай её одноклассникам.

Загадай предмет, который надо разгадать.

Вспомни основные признаки этого предмета, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?

Составь и запиши текст загадки.

Найди в загадке прилагательные. Подчеркни. Определи роль в предложении.



Обозначать цвет, запах, форму, вкус, размер предмета могут имена ... . В предложении имена прилагательные обычно бывают ... .