

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» п. МКК г. Рудни



Проект «Скоро в школу»

Воспитатель: Шляхтова А. Б.

г. Рудня

2018г



Паспорт проекта

- **Срок реализации:** долгосрочный (сентябрь – май).
- **Вид проекта:** психолого-педагогический.
- **Возраст детей:** подготовительная группа
- **Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие





Актуальность проекта

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема личностной готовности к школе. Одним из основных компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность к школе. Мотивационная готовность к школе является предпосылкой успешной адаптации ребенка к школе. Мотивационная готовность к обучению в школе включает в себя развитую потребность ребенка в знаниях, умениях, а также стремление к совершенствованию. Проведение специальной работы по развитию мотивационной готовности к школе, позволит преодолеть имеющиеся в ней недостатки, и будет способствовать повышению уровню личностной готовности к школе.



Проблема проекта

Личностная готовность к школе является предпосылкой успешной адаптации ребенка к школе, в случае не сформированности мотивов к учению ребенок очень трудно привыкает к новым условиям, к коллективу и учителю, недостаточно хорошо воспринимает школьный материал, что приводит к дезадаптации.

Школьная дезадаптация – это образование неадекватных механизмов приспособления к школе в форме нарушений учебы и поведения, конфликтных отношений, психогенных заболеваний и реакций, повышенного уровня тревожности, искажений в личностном развитии.

Цель проекта:

Формировать представления о школе и
положительное отношение к школьной жизни.



Задачи проекта:

Для детей:

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения
2. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;
3. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения;

Для родителей:

Расширение диапазона знаний о готовности к школе у родителей детей подготовительной группы.





Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

Изучение педагогического опыта по данному проекту.

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности по школьной тематике.

Диагностика

2 этап. Основной.

Реализовать мероприятия по формированию мотивов как компонента личностной готовности к обучению детей в школе.

3 этап. Аналитический.

Представить результаты и итоги проекта на итоговом педсовете .
Обобщить и распространить опыт работы по проекту.



Речевое развитие:

1. Ознакомление с художественной литературой:

Э. Мошковская «Мы играем в школу»

В. Берестов «Считалочка»

Л. Воронкова «Подружки идут в школу»

А. Панфилова «Лесные сказки»: «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа Аккуратность»

Чтение пословиц, поговорок, о школе

Загадки о школе и школьных принадлежностях

В. Драгунский «Денискины рассказы»

В. Головкин «Не везет»

2. НОД «Школа. Школьные принадлежности»

3. Игра-фантазия «Когда я буду учеником...»

4. Составление рассказов на тему: «Чем я буду заниматься в школе»



Речевое развитие





Загадки о школе

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.
(Школа.)

На ее листочках
И цифры есть и буквы в строчку
Листочки в клетку и в линейку
Писать в ней ровно ты сумей-ка!
(Тетрадь)

Пишем в нем задания на дом-
Ставят в нем отметки рядом
Коль отметки хороши,
Просим мама : «Подпиши»
(Дневник)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а шита,
Не человек, а рассказывает.
(Книга.)
гладки.

Остро носик ты наточишь
Нарисуешь все, что хочешь
Будет море, солнце, пляж.
Что же это? (Карандаш)
(Карандаш)

Острым клювиком, как птичка
Водит ровно по страничке.
И в твоей тетрадке
Должны быть строчки
(Ручка)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.
(мел)

Сели птицы на страницы
Знают быль и небылицы
(Буквы)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.
(Ластик)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей-
Чиста страница.
(Школьная доска)

Кулик не велик
Сотне ребят велит:
То сядь и молчи
То встань-разойдись.
(Звонок)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши
Ручки, ластики и скрепки-
Что угодно для души.
(Пенал)



Пословицы и поговорки о школе

- Учат не только сказом, но и показом.
 - Учатся, пока живут.
Учеба и труд — рядом идут.
- Ученье – красота, а не ученье – слепота.
 - Учение – путь к умению.
Учёному везде дорога.
Учёный идёт, а неучёный спотыкается.
Ученье да труд к славе ведут.
 - Азбука — к мудрости ступенька.
- Без букв и грамматики не учатся и математике.
 - Без муки нет и науки.
 - Повторенье - мать ученья.
 - Мудрым никто не родился.
 - На берегу плавать не научишься.
 - Больше узнаешь - сильнее станешь.
 - Грамоте учиться - всегда пригодится.
 - Для ученья нет старости.
- Не гордись званием, а гордись знанием.
 - Добрый разум наживают не разом.



Художественно-эстетическое развитие

НОД по рисованию «Школьный портфель»

НОД по аппликации «Закладка для книги «Мышка»»

НОД по аппликации «Пригласительная открытка на выпускной бал»

Песни про детский сад, танцы, прощальный бал





Познавательное развитие



- НОД «Школа. Школьные принадлежности»
- НОД «Путешествие в страну математики»
- НОД «Знакомство с букварем»
- Отгадывание загадок о школьных принадлежностях
- Беседа «Ознакомление детей с обязанностями учащихся»
- Целевая прогулка в школу
- Дидактические игры «Для чего нужен предмет», «Первоклассник», «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем»



Социально-коммуникативное развитие



- Беседа «Чего я жду от школы»
- Беседа «О правилах поведения в школе»
- Театрализованная игра «Петрушка идет в школу»
- Ситуативная беседа «Почему нужно учиться»
- Ситуативная беседа «Вспомним какими мы были в младшей группе»
- Театрализованная игра «Незнайка идет в школу»
- Беседа «Моя любимая игрушка. Почему нельзя брать в школу игрушки»
- Театрализованная игра «Мальвина учит Буратино»
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин канцтоваров», «Школьный урок»
- Театрализованная игра «Незнайка собирает портфель»



Физическое развитие

- Подвижная игра «Собери скорей портфель»
- Подвижная игра «Урок-перемена»
- Самомассаж пальцев и кистей рук «Наш веселый карандаш» (с ребристым карандашом)
- Пальчиковая гимнастика «В школу»



Самомассаж пальцев и кистей рук «Наш веселый карандаш» (с ребристым карандашом)

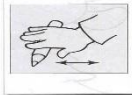


«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Проглади» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш в покаячу
Вправо-влево — как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладонь, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Попробуйся?



«ПОДЪЁМНЫЙ КРАН»

Поднимание карандаша с поверхности стола одним пальцем.

Положи карандаш на край стола. Попробуй поднять его, поддев снизу одним пальцем. А теперь выполни это упражнение другими пальчиками.

**Карандашик поднимаю,
Крепко пальцем прижимаю.**



«ВЕРТОЛЁТ»

Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

Возьми тонкий длинный карандаш тремя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёта.

**Отправляется в полёт
Наш красавец-вертолёт.**



«ПИАНИНО»

Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.

Прижми карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижми сильнее!



«ПРЯТКИ»

Сжатие карандаша в кулачок.

Возьми короткий карандаш и сожми его в кулачок, спрячь. А теперь спрячь и другую руку.

**Карандашик сожмём
И ладоньку помнём.**



«ЭСТАФЕТА»

Передача карандаша каждому пальчику поочередно.

Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки. А теперь удерживай карандаш средним пальцем. Передай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам.

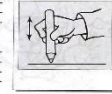


«СКОЛЬЖЕНИЕ»

Продвижение вперёд и вназад по длинному карандашу, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым кончиком в стол.

Держи пальцами длинный карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигай по карандашу вперёд и вназад.

**По карандашу скольжи,
Съезжать вниз скорей спешу.**



«ВОЛЧОК»

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

**По столу круги катаю,
Карандаш не высколю.**



«ГОРКА»

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.



«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отбывает,
Между пальцами гуляет.**



«ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом массажные зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

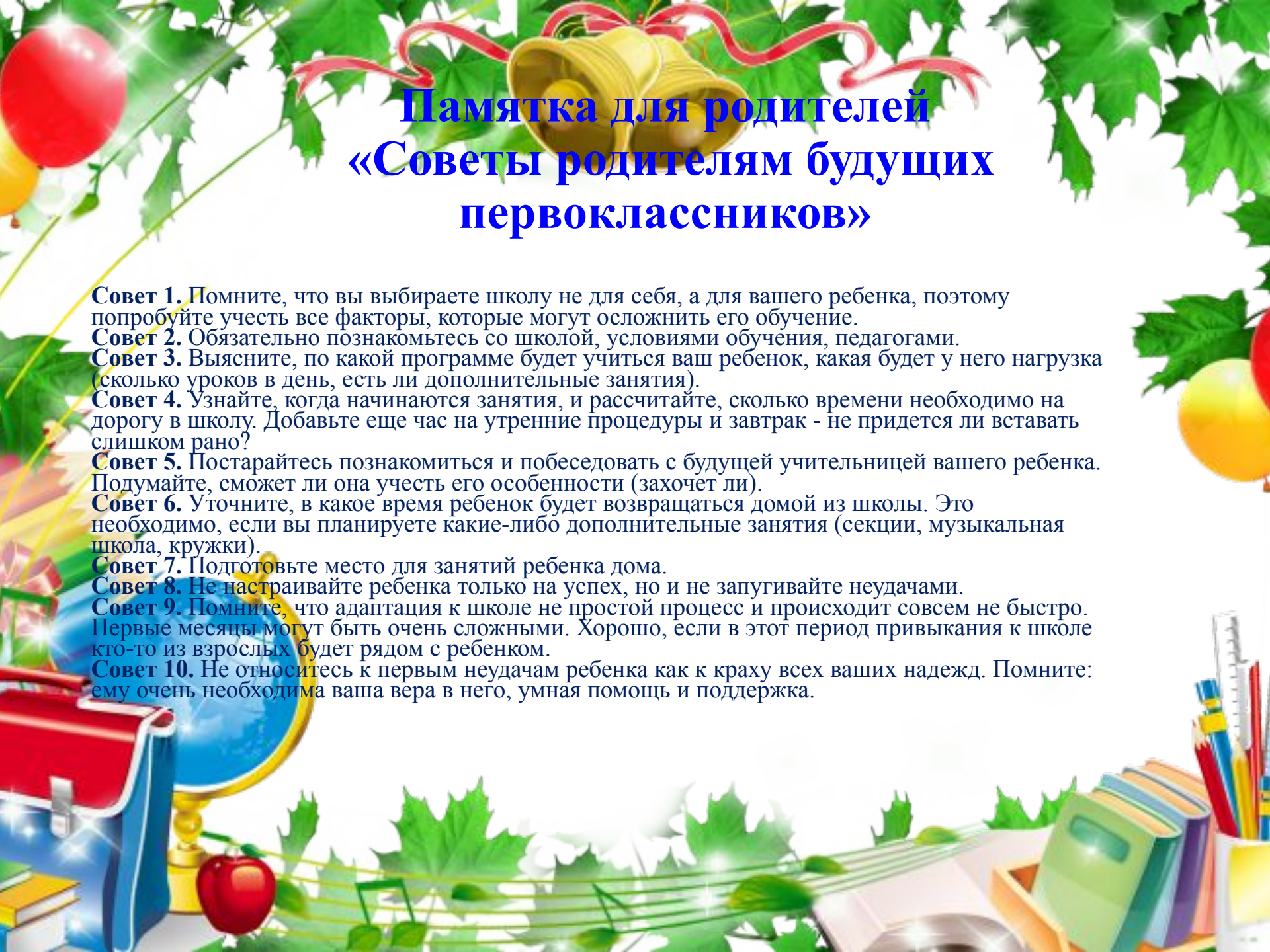
**Нарисую в ладоньку,
Отдохну потом немножко.**





Работа с родителями

- Родительское собрание на тему «Подготовка к школе»
- Консультация для родителей «Леворукий ребенок».
- Консультация для родителей «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»»
- Папка-передвижка «Первые трудности, или как происходит адаптация детей к школе»
- Анкета для родителей «Как вы готовите ребенка к школе».
- Памятка для родителей «Готовим руку к письму»
- Памятка для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»
- Памятка для родителей «Режим дня первоклассника»



Памятка для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»

Совет 1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

Совет 2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

Совет 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

Совет 4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

Совет 5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).

Совет 6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

Совет 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

Совет 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

Совет 9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

Совет 10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Папка-передвижка

«Первые трудности или как происходит адаптация детей к школе»

Адаптация к школе. Как помочь ребенку?



Адаптация к школе — это процесс привыкания ребенка к новому образу жизни, к школе, к учителю, к одноклассникам. Этот процесс может быть трудным для ребенка, поэтому родителям важно помочь ему адаптироваться к школе.

Самый первый день

— Мама, а сегодня первый день?
— Да, Машенька!
— Ну, мамочка!
— Тебе очень трудно будет?
— Да, мамочка, мне очень трудно, без мамы и папы.
— Вот, я тебе дам игрушку.

Первый день будет совсем коротким. После короткого периода привыкания к школе ребенок будет чувствовать себя комфортно и уверенно в школе. Не бойтесь, если ребенок будет плакать в первый день, это нормально. Главное — быть рядом с ребенком и поддерживать его.

Возможные проблемы первого дня

— Ребенок не может привыкнуть к школе.
— Ребенок не понимает, что ему нужно делать.
— Ребенок не может читать.
— Ребенок не может писать.
— Ребенок не может считать.

Если ребенок не может привыкнуть к школе, это может быть связано с тем, что он не понимает, что ему нужно делать. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

День второй

— Что же мне и делать на третий день?
— А почему не читать?
— А там нет на сегодня задания, как в первый. Я на него не пришел. Я не умею читать. Я не умею писать. Я не умею считать.



Второй день адаптации к школе может быть трудным для ребенка. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

Первая неделя

— Мама, а ты тоже в школу ходила, когда маленькая была?
— Конечно, мамочка.
— И тебе было трудно?
— Да, мамочка, мне было трудно.
— А ты тоже, как и конфеты на уроке ела?
— Было один раз.

Вся первая неделя адаптации к школе — это первый шаг к адаптации. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

Вот и месяц пролетел

— Прощай, мамочка, бабушка!
— Что случилось?
— Да, мамочка, мне было трудно в школе. Я не умею читать. Я не умею писать. Я не умею считать.



Через месяц адаптации к школе ребенок должен привыкнуть к школе и чувствовать себя комфортно. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

Снова трудно привыкнуть к школе и учиться

— Мама, а ты тоже в школу ходила, когда маленькая была?
— Конечно, мамочка.
— И тебе было трудно?
— Да, мамочка, мне было трудно.
— А ты тоже, как и конфеты на уроке ела?
— Было один раз.

Вторая неделя адаптации к школе может быть трудной для ребенка. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

Как помочь ребенку адаптироваться к школе


— Ребенок не может привыкнуть к школе.
— Ребенок не понимает, что ему нужно делать.
— Ребенок не может читать.
— Ребенок не может писать.
— Ребенок не может считать.

Если ребенок не может привыкнуть к школе, это может быть связано с тем, что он не понимает, что ему нужно делать. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.

Как помочь ребенку адаптироваться к школе

— Ребенок не может привыкнуть к школе.
— Ребенок не понимает, что ему нужно делать.
— Ребенок не может читать.
— Ребенок не может писать.
— Ребенок не может считать.

Если ребенок не может привыкнуть к школе, это может быть связано с тем, что он не понимает, что ему нужно делать. Родителям важно помочь ребенку адаптироваться к школе, объяснив ему, что ему нужно делать, и поддерживая его.



Показатели эффективности деятельности по проекту:

- - участники проекта имеют основные представления о школе и школьных принадлежностях;
- - эмоционально – положительное отношение детей к школе;
- - участники умеют устанавливать отношения со сверстниками и со взрослыми, подчиняться установленным нормам и правилам;
- - обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми на школьную тематику;
- - умение родителей применять полученные знания при подготовке ребенка к школе;
- - повышение уровня знаний о мотивационной готовности детей к школе.
- - наличие специальных дидактических пособий для определения уровня сформированности мотивационной готовности к школе у дошкольников;



Благодарю за внимание!

