

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхне Талызинский детский сад
«Колосок» Сеченовского района

Презентация на тему:
**«Экологическое воспитание
детей младшего
дошкольного возраста».**

Верхнее Талызино, 2018 г

Подготовила воспитатель:
Маслова Надежда Николаевна

Актуальность

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.



Цель

Формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, сформировать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, умение бережно распоряжаться её богатствами.



Задачи

1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении. Учить обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях. Узнавать объекты и явления в природе, на картинках, различать их, называть.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе обращения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.

3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

4. Привлекать малышей к активной деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы..

Игры –
экспериментиро-
вания

Наблюдение за
живыми и
неживыми
объектами

Целевые
прогулки в
природу

Наблюдение за
трудом взрослого
в природе

Беседы с детьми
на
экологические
темы

Чтение детской
природоведческой литературы

Экологические
досуги и
праздники

Организация
игровых
ситуаций

Совместная
деятельность
детей и педагога

Просмотр
фильмов о
природе

Рассматривание книг, картин,
иллюстраций о природе

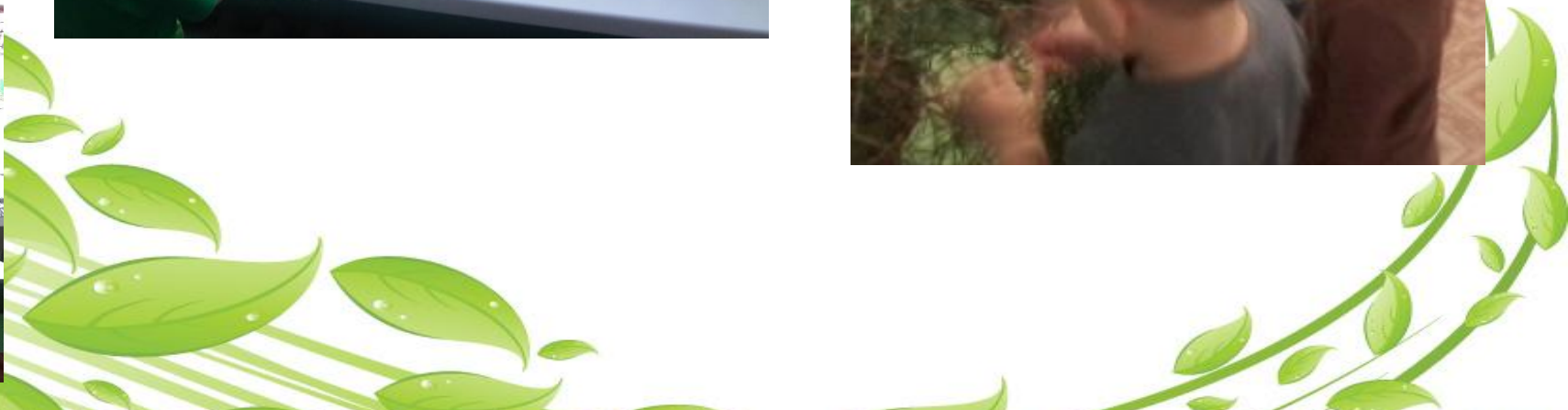
Образные игры -
имитации

Продуктивная
деятельность по
экологической
тематике.

Сюжетно-
ролевые,
подвижные и
дидактические
игры

Проектная
деятельность

Предметно-развивающая среда



Наблюдения



Дидактические игры



Экологические игры



Сюжетно –ролевые игры



Подвижные игры



Игры –экспериментирования



Рассматривание книг, картин, иллюстраций о природе



Трудовая деятельность



Проект «Водичка, водичка»



**Папки –
передвижки,
консультации.**

**Участие в
выставках,
конкурсах,
природоохранных
акциях.**

**Выпуск газет,
альбомов
экологической
направленности.**

**Беседы на
экологические
темы.**

**Формы
работы с
родителями**

**Совместные
досуги, праздники,
дни открытых
дверей.**

**Сбор коллекций
семян, камней,
оформление
гербариев.**

**Просьбы о помощи в
оформлении и
обогащении
предметно-
развивающей среды.**

**Участие
родителей в
проектной
деятельности.**





Заключение

Моя работа по экологическому воспитанию детей даёт положительные результаты: дети проявляют интерес к ярким явлениям природы; развивается творческая активность, самостоятельность, инициативность; начинают бережней относиться к природе, овладевают основными нормами поведения в природе; ухаживают за растениями, с любовью относятся к птицам и животным.

*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души.*

Список литературы

1. Андриенко Н. К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.

2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004.

3. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: - М.: Академия, 2011.



*Спасибо за
внимание !*

