

*Победа одна на всех.
Мы не забудем ваши имена.*



МОУ СОШ №38
Силаева Анна Владимировна



ПОБЕДА ОДНА НА ВСЕХ

70
лет
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ

«Наше дело правое, враг будет разбит,
победа будет за нами!»
В. М. Молотов



Данный проект рассчитан на воспитание нравственных чувств и убеждений учащихся

- ценностное отношение к своему городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, культурно-историческому наследию;

- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- ценностное отношение к России, отечественному культурно-историческому наследию, старшему поколению;

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, уважение к ветеранам войны

Цели :

Формирование у учащихся чувства сопереживания трагической судьбе героев Отечественной войны, восхищение и гордости за народ , проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом,
формирование гуманистического мировоззрения , способности к нравственному саморазвитию;
воспитание патриотизма, любви к своей Родине и народу на основе музыки и песен военных лет, мультфильмов о войне.

Задачи:

- развивать чувствснно-эмоциональную сферу учащихся;
- развивать чувство гордости за свою страну, сопричастности истории своей страны,
- восхищения величайшим подвигом дедов и прадедов;
- развивать музыкальные способности.

При реализации данного проекта я придерживалась следующих принципов:

1. Гуманизация педагогической деятельности как обязательный принцип системы развивающего обучения.
2. Использование локальных особенностей окружения как обучающий фактор.
3. Обеспечение преемственности на базе национальной культурно-информационной и предметно-бытовой среды как сфера социального становления ребенка.

Методы работы:

- организация проектной работы;
- ориентация на прогностическую оценку направления и содержания очередного этапа поиска.
- использование системно-деятельностного подхода
- использование новых технологий

Реализация проекта.

- Составление предложений по проекту.
- Проведение плановых мероприятий.
- Оценка и контроль выполнения плана.

Итоги работы над проектом.

- Анализ результатов работы над проектом.

Реализация проекта предполагает:

- расширение информационного пространства с целью повышения осведомленности учащихся о Великой Отечественной войне;
- организацию практической исследовательской, творческой деятельности;
- предоставление учащимся возможности и содействия изучения культурного наследия.

Подготовка проекта выполнялась пошагово.

1. Изучение общественного мнения.
2. Формулировка актуальной социальной проблемы.
3. Изучение возможностей детской ученической команды.
4. Определение цели и задач.
5. Составление плана работы.
6. Определение обязанностей и их распределение в команде
7. Определение ресурсов и источников их получения.
8. Обучение членов команды.
9. Разработка системы оценки.



*«От героев былых времён
Не осталось порой имён.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землёй, травой...»*



**1945
2015**



**СОХРАНИ ИМЕНА ТЕХ,
КТО СОХРАНИЛ ТЕБЕ ЖИЗНЬ!**



Работницы общественного питания г. Сочи шьют телогрейки для воинов Красной Армии. 1942 г.

*В госпитале на дежурстве.
Краснодар, 1943 г.*



Моя бабушка рассказывала мне о моем прадеде Максиме Николаевиче Валашвили.

В **1941** году мой прадед был отправлен на фронт. Он попал туда в тот момент, когда шли ожесточенные бои под Краснодаром, Туапсе.

Он принимал активное участие в боевых действиях. Прадед был ранен первый раз в ногу, во второй раз было серьезное ранение в спину и его комиссовали.

Пулю
извлекли
в Гагрской
больнице
в **1989** году. 1989





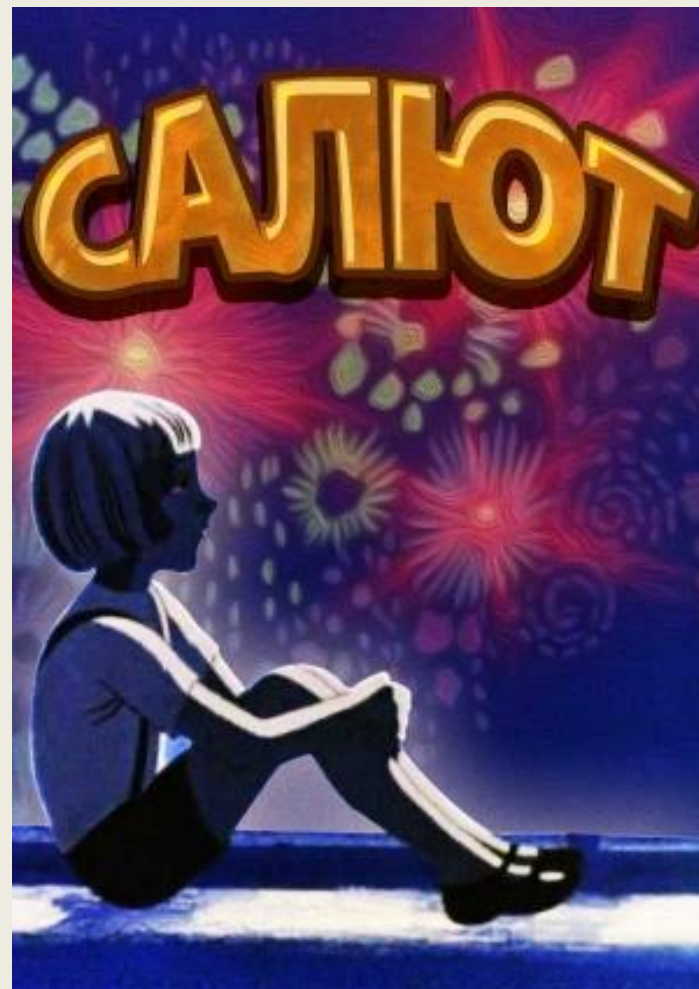
Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне можно по-разному. Мы собрали 5 историй, рассказанных в самом понятном и близком для ребенка жанре – мультипликационном.

Вопросы:

1. Какой мультфильм больше всего понравился? Почему?
2. Чему научили герои мультфильмов?

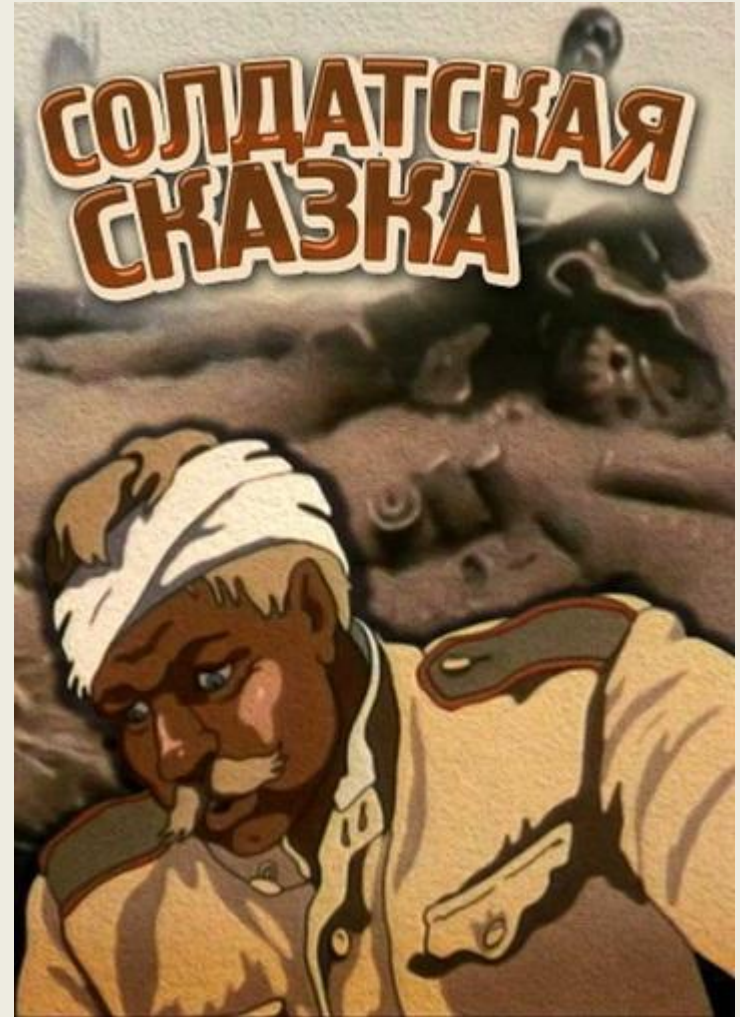
«Салют»

В праздничный весенний день мальчонка вместе со своим папой ждут салют. Глядя из окна, малыш заметил прогуливающегося с детьми бородатого дедушку. Оказывается, что у главного героя дедушка никогда не носил бороды и так никогда и не был стареньким, ведь молодым погиб на войне, сражаясь за родную страну и близких...



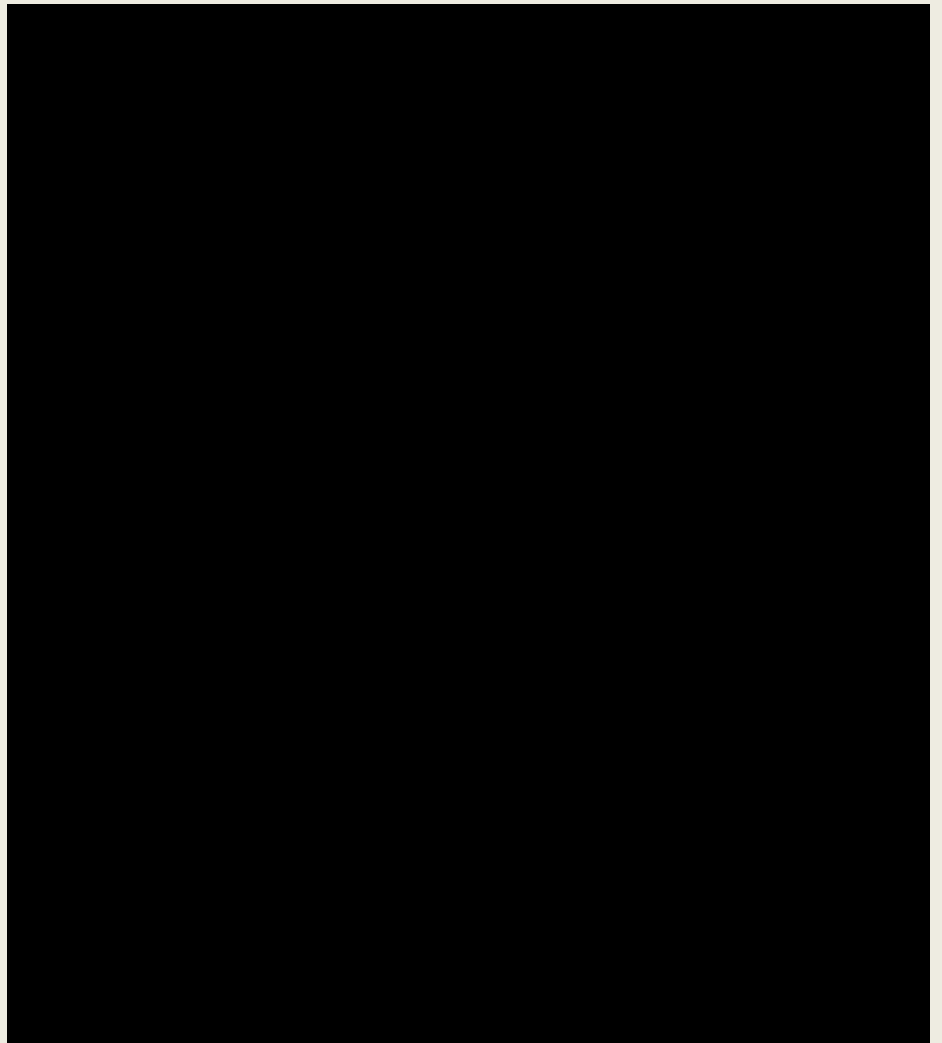
«Солдатская сказка»

Когда Петр уходил воевать с фашистами на фронт, сын подарил ему пойманного возле родного дома жука-носорога, которого солдат взял с собой. Теперь им предстоит окунуться в сражения и бои, увидеть, как небо становится черным из-за пороха и вражеской осады, а пули будут кружить вокруг них сотнями. Но они обязательно вернуться туда, где их ждут.



"Легенда о старом маяке"

Фильм посвящен патриотической теме - освобождению родной земли от фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны. В основе сюжета - приключения ребят, помогающих зажечь маяк, чтобы советские корабли вошли в бухту и разгромили гитлеровцев.



«Солдатская лампа»

В память
подвига отцов
и дедов –
победителей
в Великой
Отечественно
й войне

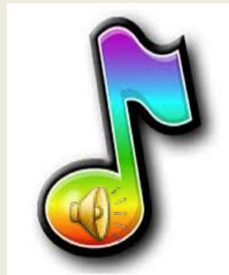


"Сильные духом крепче стены"

Мультфильм рассказывает о подвиге воинов-панфиловцев в битве под Москвой. Рассказ о событиях Великой Отечественной войны тесно переплетен с киргизской притчей о том, в чем главная защита страны от врага.



«Песни военных дет»



| | | | |
|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| Десятый наш, десантный батальон | Эх, дороги | Смуглянка | Бери шинель, пошли домой |
| Три танкиста | Тёмная ночь | Синий платочек | Катюша |
| Огонёк | В землянке | Последний бой | В лесу прифронтовом |

Сегодня мы с вами ещё раз убедились в том, как необходима нам, живым, эта память о войне, о героизме, мужестве, стойкости нашего народа. Убедились в том, что музыка, песня помогала бойцам выжить, поднимала на борьбу с «фашистской силой тёмною, проклятою ордой».

Резюме

Данное мероприятие способствует формированию гордости за Отечественную историю, историю своего города, своих потомков. Позволяет воспитывать ценностное отношение к своей родине, к настоящему и прошлому, людям живущим на этой земле. Ценить культуру, проявлять уважение к культуре, связанной с темой Великой Отечественной войны, беречь историческую память поколений, проявлять гражданскую позицию, формировать понятийный словарь: патриотизм, отечество, родина, память, суверенитет, героизм, самопожертвование во имя других людей. Формировать уважительное отношение к памятникам, могилам земляков.



Спасибо