

Повторение изученного по  
синтаксису.

Урок 12.

# Письмо по памяти.

*Возьму я в руки карандаш*

ГЛ X M. СУЩ СУЩ

*И нарисую дождик,*

ГЛ X СУЩ

*И солнышко, и домик наш.*

СУЩ СУЩ X M.

*Ура! Ведь я художник.*

(ВЕРБЫ, ПРВ, РАСП, ПРВСТ, ОБЪЕДИН. ОДНОРОД. ДВУМЯ ТЕ  
СКАЗЫМЫМИ ИИ разбор предложения. [ ⊖ - и ⊖ ⊙, и ⊙, и ⊙ ].  
ВТОРОСТЕПЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)



Какой разбор мы выполняли?  
Определите тему урока?

---

***Синтаксический разбор  
предложения.***



Разберите по составу слова: дождик,  
домик

---

домик  , дождик  (сущ.).



---

НадоЛГ<sup>О</sup>

The image features the text 'НадоЛГ<sup>О</sup>' in a stylized font. The characters 'НадоЛГ' are in a dark grey color, while the superscripted 'О' is in red. The text is enclosed within a thick black frame that has a unique shape: a horizontal line at the top, a vertical line on the left, a horizontal line at the bottom, and a vertical line on the right. A curved line arches over the 'ЛГ' part, and a small house-like shape is positioned above the red 'О'.

---



---

Нарочнó





# десерт



КИНО КОГДА?

---

ИНОГДА́





КАП и ТАН



И



капштан

капитан

капитанский



корка



+ б л

корабль



---

корабль

корабельный

корабельщик

кораблекрушение

кораблик

---



---

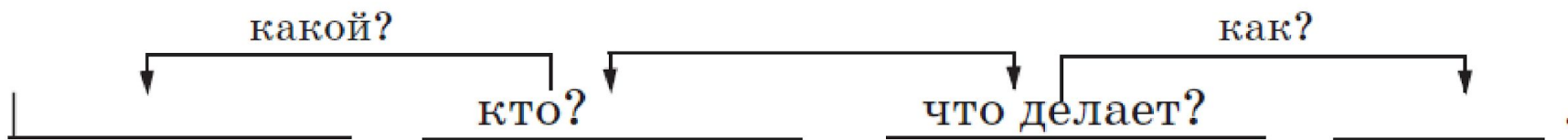
**- Помните, что изучают фонетика,  
графика, морфология, словообразование.**

**– Что изучает синтаксис?**

**– Прочитайте определение на с. 37. Назовите и  
выпишите ключевые слова из этого определения.**

**(Предложение, сочетание слов.)**

**– Составьте предложение по схеме**



---

«Предложение – это нерусское слово. Это слово имеет множество значений» (по словарю И. Срезневского):

- 1) в XI в. – жертва;
- 2) поручение;
- 3) вступление, начало;
- 4) требование, нужда.

«Но всё это совсем не похоже на наше грамматическое предложение. Слово это появилось под влиянием латинской грамматики. Первоначальные значения слова предложение забыты.

Итак, к латинскому термину подобрали равнозначное, уже существовавшее на Руси слово, до тех пор имевшее другое значение».

---





## Упражнение 40 стр.37.

Но́чью слона́ веду́т к больно́й де́вочке. В бе́лой попо́не он ва́жно шага́ет по са́мой се́редине у́лицы и пока́чивает голо́вой. Вокру́г него́ больша́я толпа́. Но слон не обра́щает на не́е внима́ния. Он ка́ждый день ви́дит со́тни люде́й в зве́ринце.

