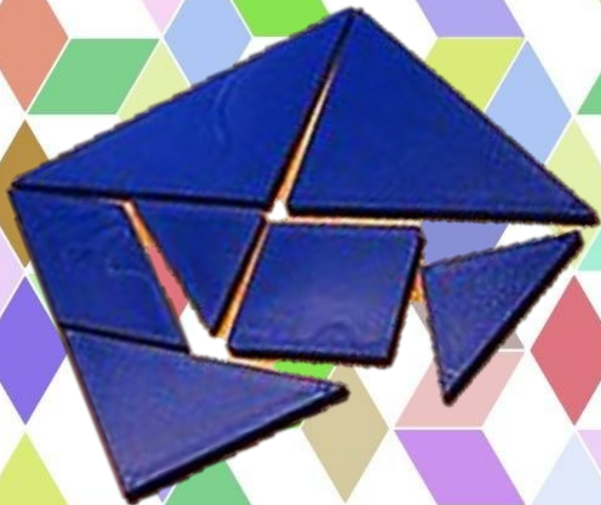


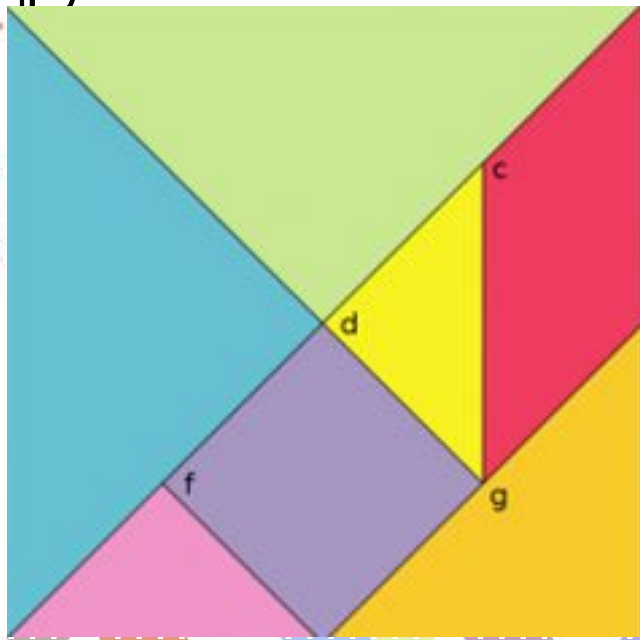
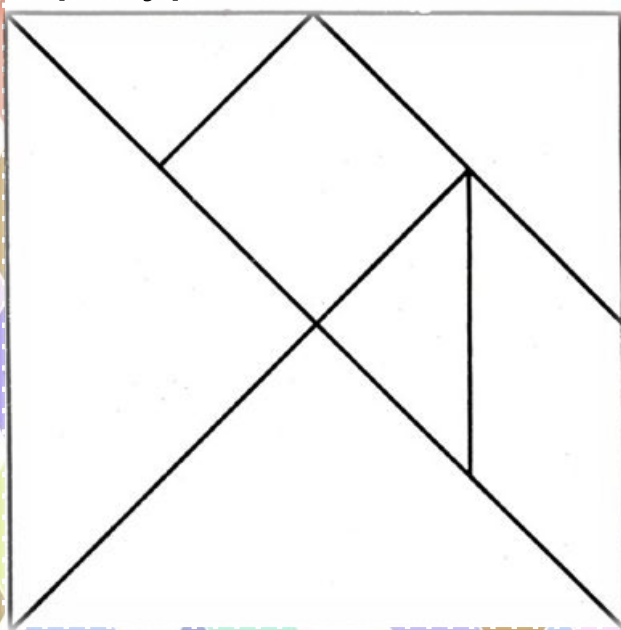
ТАНГРАМ

(КИТАЙСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА)



Выполнила воспитатель
старшей группы Ильина Л.В.

Танграм (кит. 七巧板, пиньинь qī qiǎo bǎn, букв. «семь дощечек мастерства») — головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура. При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе — фигуры не должны накладываться друг на друга.





Танграм состоит:

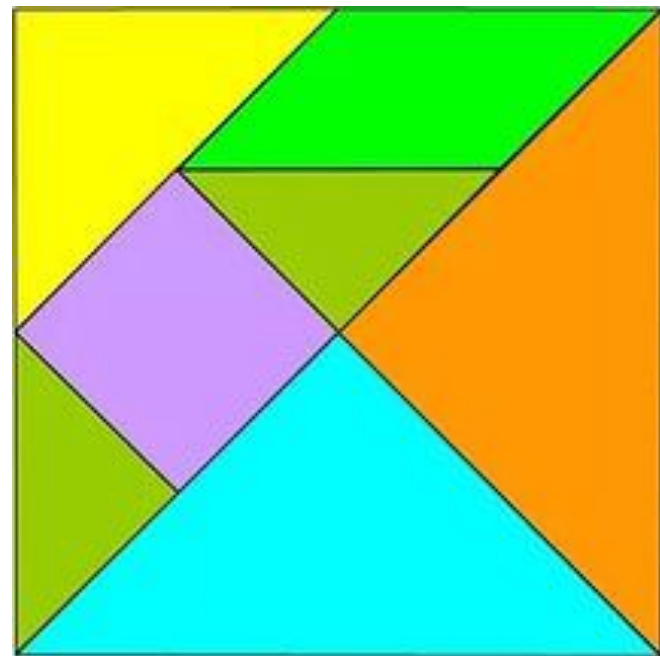
5 прямоугольных треугольников

- 2 маленьких (с гипотенузой, и катетами)
- 1 средний (гипотенуза и катеты)
- 2 больших (гипотенуза и катеты)

1 квадрат

1 параллелограмм

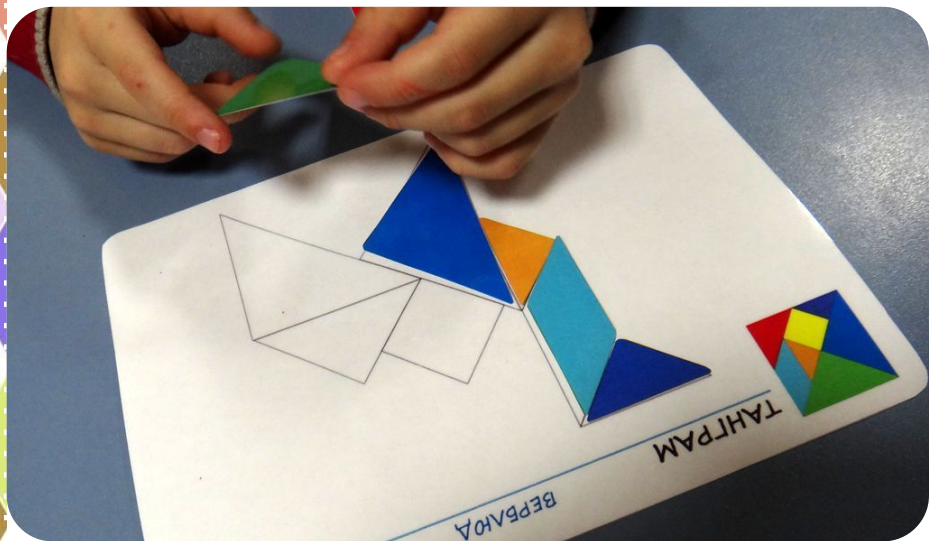
(со сторонами и углами)



Педагогическое значение

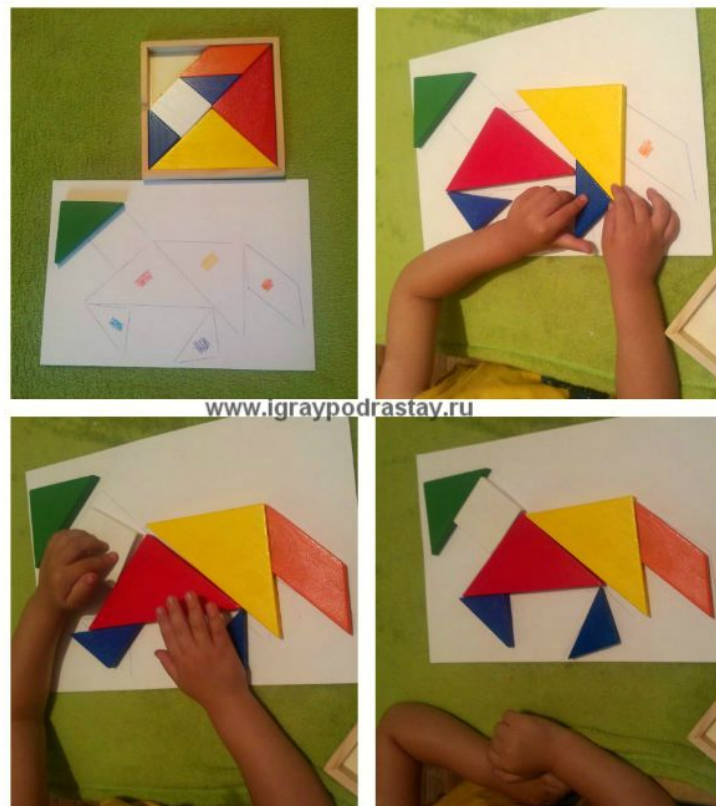
танграма

Способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторики.



Успешность освоения игры в дошкольном возрасте зависит от уровня сенсорного развития детей.

Играя, дети запоминают названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки, обследуют формы зрительным и осязательно-двигательным путем, свободно перемещают их с целью получения новой фигуры



Этапы работы с танграмом

Этап 1

Для начала можно составить изображения из двух-трех элементов.

Ребенку можно предложить посчитать все детальки, сравнить их по размеру, найти среди них треугольники.

Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка и т.д.



Игровые упражнения, которые можно предложить ребенку на этом

этапе:

- «Найди отличия» («Чем отличаются фигуры? – Formой, цветом, величиной»);
- «Выбери по цвету» («Фигуры какого цвета ты выберешь себе?»);
- «Раздели фигуры на группы»;
- «Найди похожие фигуры»;
- «Что на что похоже?».



Этап 2

Немного позже можно переходить к упражнениям по складыванию фигурок по заданному примеру.

В этих заданиях нужно использовать все 7

элементов головоломки

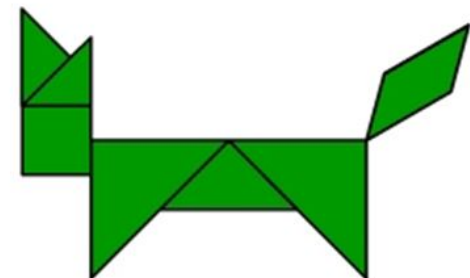
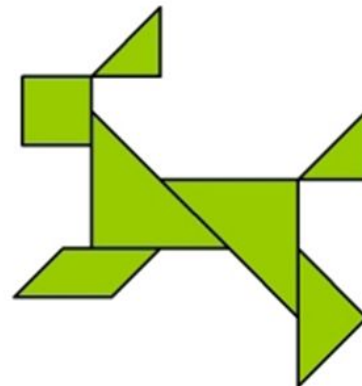
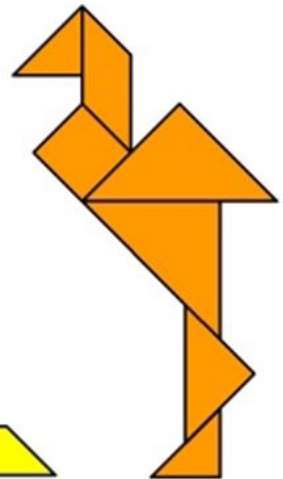
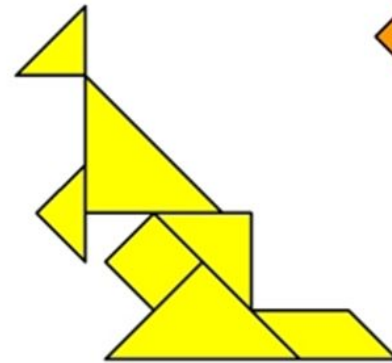
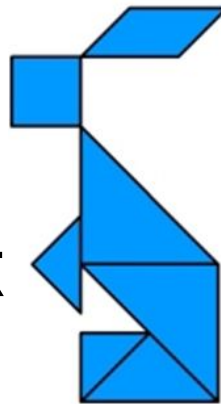
Начать лучше с

составления зайца – эт

самая простая из

нижеприведенных

фигур.



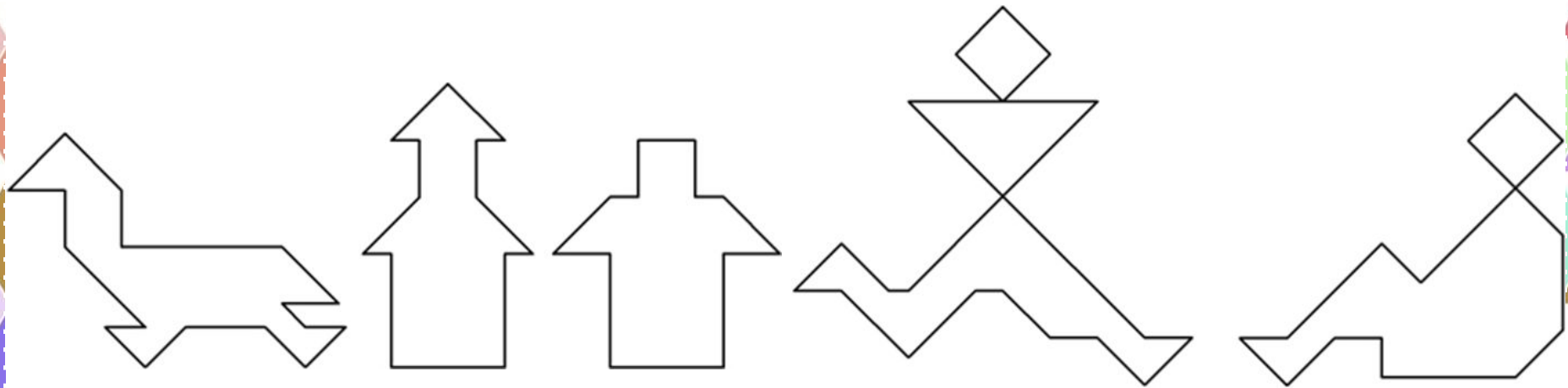
Задания для детей на втором

этапе:

- Педагог предлагает детям придумать, во что можно «превратить» два треугольника; треугольник и квадрат и т.д.
- Проблемная ситуация: из каких фигур и каким способом можно создать заданную фигуру (прямоугольник, квадрат большой треугольник и т.д.).
- Детям предлагается несколько образцов изображений. Необходимо убрать те из них, которые невозможно сложить из заданных фигур.
- Задание на развитие творческого воображения с элементами соревнования «У кого какая конфетка (бантик, домик и т.д.) получится?».
- Педагог предлагает детям сравнить созданные «домики» и изменить размеры крыши.
- Задания на анализ образца и его воспроизведение: «У меня получилась рыбка. Сколько фигур мне понадобилось? В какую сторону плывет моя рыбка? А твоя?».

Этап 3

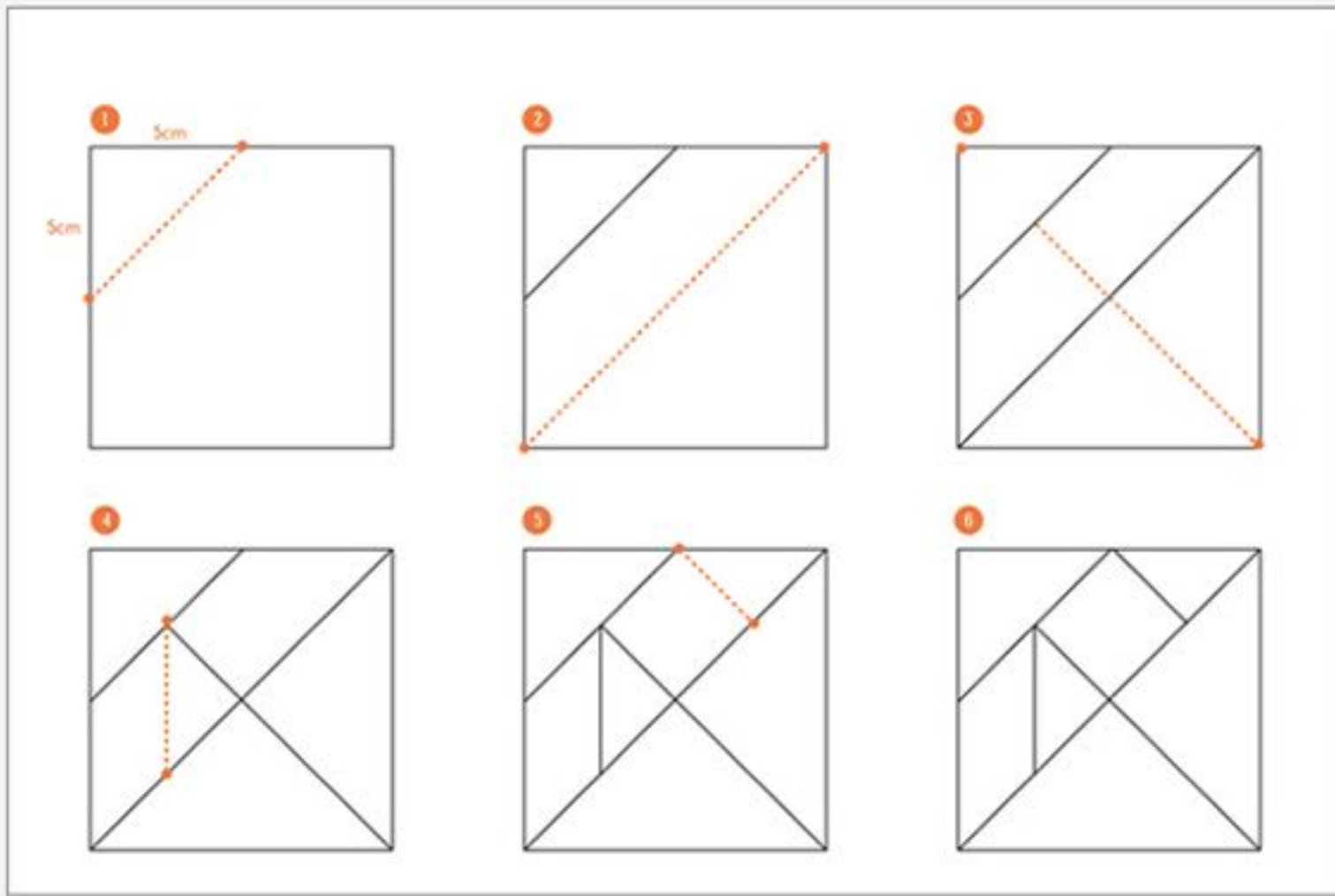
Более сложной и интересной для ребят задачей является воссоздание изображений по образцам-контурам. Это упражнение требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры. Такие задания можно предлагать ребятам 5-6 лет.



Задания для детей:

- Педагог вместе с ребенком определяет, что изображено на образце, какие фигуры понадобились для его создания.
- Из нескольких наборов Танграм предлагается отобрать те фигуры, которые необходимы для воспроизведения заданных образцов; сравнить, для какой картинке какие таны понадобились.
- «Найди ошибку». Детям предъявляется для анализа два изображения, не соответствующее заданному образцу. Игровая задача – найти ошибку.
- «Найди отличия». Детям предлагаются картинки, несущественно отличающиеся друг от друга.
- «Исправь ошибку». Игровая задача – найти ошибку в воспроизведении образца и исправить ее.

Сделайте танграм своими руками



Вывод

В результате использования Танграма у детей эффективно будут развиваться зрительное внимание, память, воображение, логическое и конструктивное мышление, будут совершенствоваться навыки ориентировки в пространстве, зрительно-моторная координация, произвольность поведения: умение играть по правилам и четко выполнять инструкции.

С помощью этой игры-головоломки дети освоят навыки зрительного анализа сложных геометрических форм, смогут практически видоизменять плоскостные геометрические фигуры и создавать на их основе новые изображения.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !