

ЭОЮ



в начальной
школе

Современный ребёнок живёт в
мире электронной культуры.

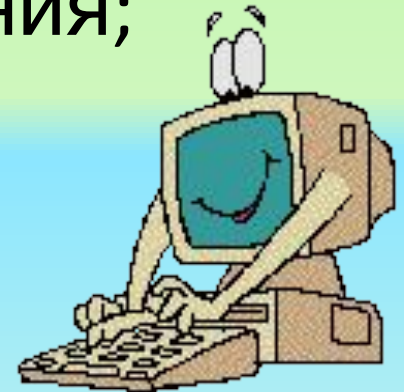


Перед учителями начальных классов ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.



Зачем нужно применение эор учителю?

- экономия времени на уроке;
- глубина погружения в материал;
- повышенная мотивация обучения;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.



Что дает эор ученику?

- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.
- делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.



применения зор на различных этапах урока:

**Урок изучения нового
материала**

Родительские собрания

**Урок закрепления
полученных
знаний и умений**

Уроки контроля знаний

**Внеучебная деятельность
школьников – работа
в сети Интернет**



**Уроки – защиты творческих
проектов, конференции**

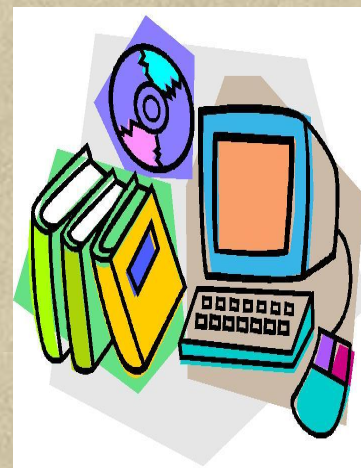
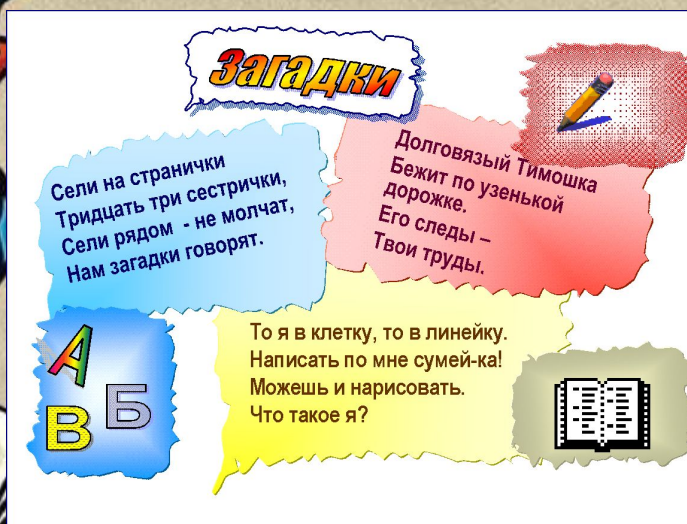
Использование ЭОР в личной практике:

1. Компьютерные тренажёры

(Математика 1 – 4 класс, русский язык 1 – 4 класс, окружающий мир 1 – 4 класс, «Отличник»)



2. Игры, кроссворды, ребусы, загадки («Найди отличия», «Найди числа от 10 до 100» и т.д).

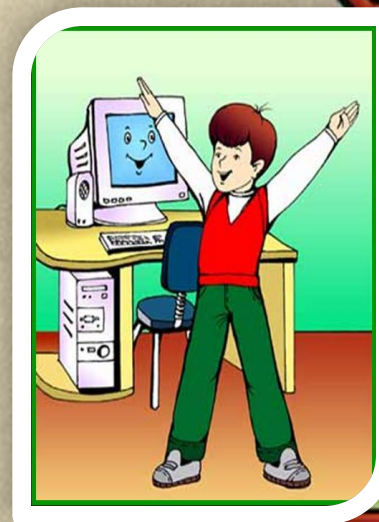


3. *Мультимедийные презентации* к различным урокам, а также физминутки

Работа с мультимедийными пособиями дает возможность разнообразить формы работы на уроке за счет одновременного использования иллюстративного, , методического, а также аудио- и видеоматериала

Такая работа может осуществляться на разных этапах урока:

- как форма проверки домашнего задания;
- как способ создания проблемной ситуации;
- как способ объяснения нового материала;
- как форма закрепления изученного;
- как способ проверки знаний в процессе урока.





Компьютерные игры развивают:

- ❖ *память и внимание, логическое мышление;*
- ❖ *быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, зрительно-моторную координацию*

**«Компьютер -
это хорошо»**

Компьютерные игры учат:

- ❖ *классифицировать и обобщать,*
- ❖ *аналитически мыслить в нестандартной ситуации.*

Компьютерные игры учат:

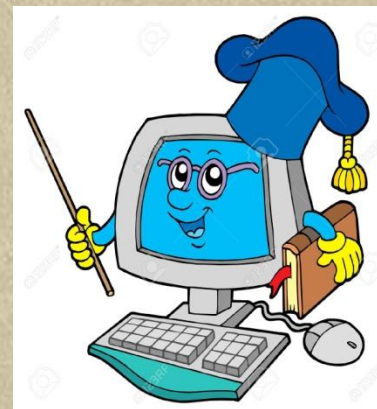
- ❖ *добиваться своей цели,*
- ❖ *совершенствовать интеллектуальные навыки*

4. Электронные тесты

(на этапе актуализации знаний или при подведении итогов урока)

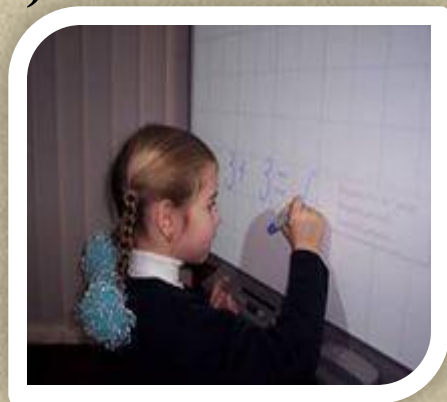
Позволяет быстро и эффективно зафиксировать уровень знаний по теме, объективно оценивая их глубину.

5. *DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.*



6. Учебные видеофильмы.

7. Удобно использовать компьютер для отображения результатов той или иной работы. **Проектная деятельность (2,3,4 класс)**



8. Музыкальная коллекция (классической музыки, детских песен)

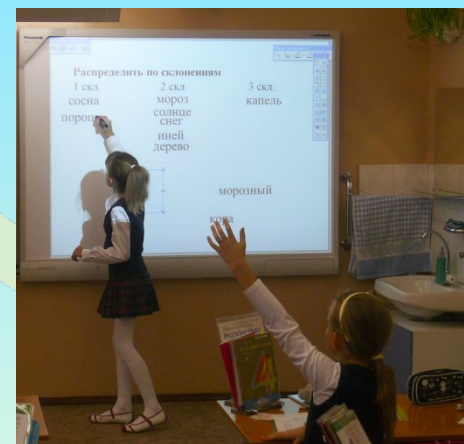
Использование ЭОР на уроках

позволяет:

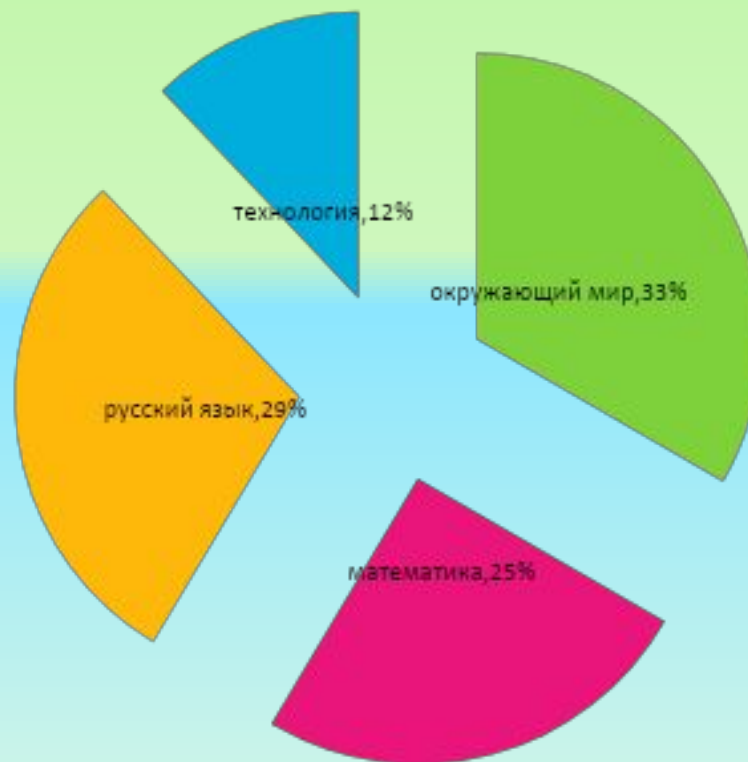
**индивидуально
подойти к ученику,
применяя
разноуровневые
задания.**

**активизировать
познавательную
деятельность
учащихся;**

**проводить уроки на
высоком
эстетическом
уровне
(музыка, анимация)**



Рейтинг по предметам 3 класс



Применение ЭОР

Подготовка и использование ЭОР при организации **во внеклассной работе** внеклассных мероприятий (соревнования, классные часы, праздники и т.п.), которые позволяют красочно и наглядно представить любой материал, а также позволяют экономить время проведения мероприятия;



На родительских собраниях.

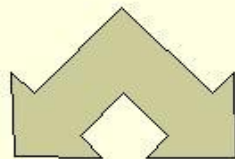
Выводы

Вывод:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- сделать урок более интересным, наглядным;
- вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.

Повышение
качества
обучения



Совершенствование
педагогического
процесса



Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.



