

# Проект **Азбука** **здоровья**

**Длительность выполнения: две недели**



**Выполнили:**  
воспитатель Логвиненко  
Н.Ю.,  
дети старшей группы  
«Ручеек», родители



# **Цель:** формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни



- 1. Создание альбома «Законы здоровья».**
- 2. Изготовление книжек –малышек о здоровом образе жизни.**
- 3. Пополнение наглядного материала по ОБЖ. Изготовление настольных игр о здоровье совместно с детьми.**
- 4. Расширение и закрепление знаний детей о здоровом образе жизни. Знакомство детей с основными факторами, влияющими на здоровье.**
- 5. Развитие физических способностей детей в совместной двигательной деятельности.**



# Запуск проекта

На улице, в солнечный день Василина и Полина завели разговор о том «Что нужно чтобы быть здоровыми?». Полина сказала: «Что от грязи человек может заболеть, поэтому нужно каждый день умываться», а Василина сказала: «Нет надо чистить зубы, делать зарядку». И они стали спорить.

И мы вместе с ребятами решили оформить альбом «Законы здоровья». Если жить по этим законам все будут здоровыми и счастливыми.





# Метод трех законов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем найти информацию?
- Что быть здоровы надо делать зарядку	- Как укрепить своё здоровье?	- Спросить у воспитателя, родителей
- Чистота залог здоровья	- Что полезно для меня?	- Прочитать в книжках
- Надо правильно питаться	- Как микробы попадают к нам в дом?	- Найти в интернете
-		- Посмотреть фильмы,



# Возможные проекты

Изготовление книжек малышей «Что нужно делать чтобы быть здоровым?», «Распорядок дня», «Как микробы попадают к нам?»



Создание альбома «Законы здоровья»

## Азбука здоровья

Спортивное развлечение : «Здоровье – наше богатство»

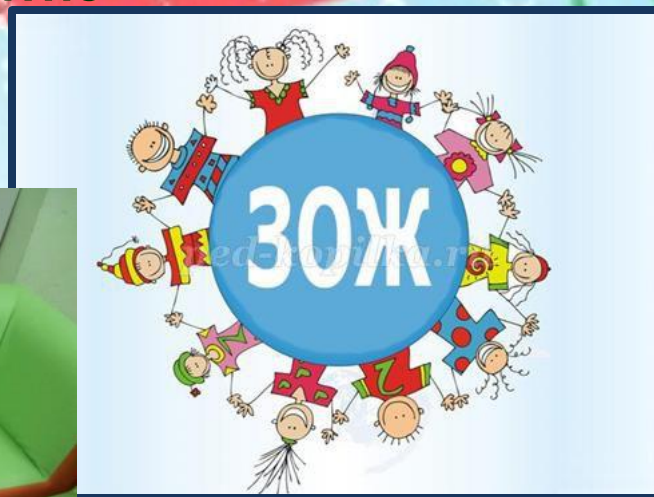


Презентация: «Мы знаем, как быть здоровыми»



# Этапы выполнения проекта

- 1 этап: **выбор темы.**
- 2 этап: **сбор информации.**
- 3 этап: **реализация проекта:**
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - физическое развитие
- 4 этап: **презентация проекта.**

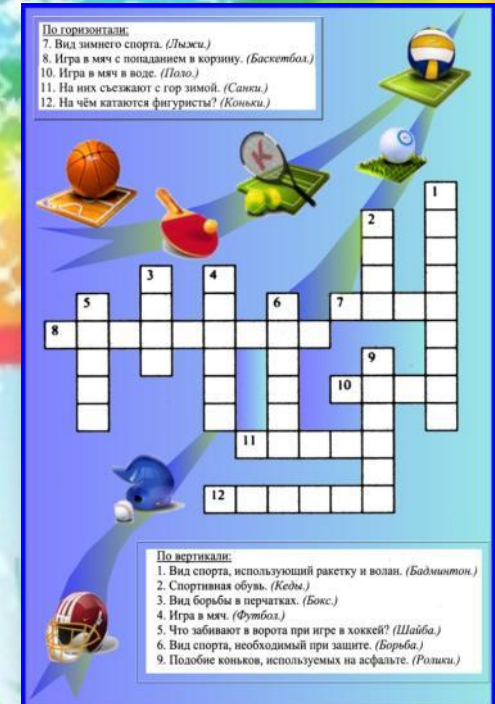




# Направления развития и образования детей

## Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин здоровых продуктов», «Тренировка».
- Настольные игры: «Магазин спортивных товаров», «Правильно, правильно, совершенно верно».
- Дидактические игры: «Да – нет», «Распорядок дня», «Дорисуй недостающий спортсмену предмет», «Выбери продукты».
- Отгадывание ребусов, кроссвордов о спорте, о здоровье.
- Театрализация «Спор о во...





# Познавательное развитие

- Беседы: «Здоровье человека», «Распорядок дня», «Правильное питание», «Я и моё тело», «В здоровом теле – здоровый дух», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».
- Рассматривание книг, плакатов, иллюстраций и фотографий о спорте, о здоровом образе жизни.



о здоровом образе







# Речевое развитие

- Составление рассказов и сказок: «Витаминная сказка», «Чем микробов напугать?», «Мой распорядок дня».
- Рассуждалка «Что такое здоровое питание?», «Полезно это или нет?».
- Заучивание пословиц и поговорок:  
«И смекалка нужна, и закалка важна.»  
«Где здоровье, там и я».
- Пальчиковые игры. Игры и упражнения на речевое развитие.
- Заучивание стихов : А.Барто «Девочка чумазная».
- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Прививка», «Про девочку, которая плохо кушала», «Про мимозу»; Г.Остер «Зоб».





# Художественно – эстетическое развитие

- Сюжетное рисование «Как всей семьей делаем зарядку».
- Лепка «Здоровая еда».
- Коллективная работа : аппликация «Фрукты и овощи – полезные продукты».
- Пение: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Спорт, спорт, спорт».





# Физическое развитие

- Зарядка на природе.
- Подвижные игры, спортивный досуг: «Уроки Айболита», «Вместе весело шагать», «Физкультура – это радость!».
- Эстафеты: «Кто быстрее?», «Самые ловкие», «Веселый стадион».
- Упражнения общеразвивающего воздействия, на укрепление осанки.
- Воздушные ванны, закаливание.



Упражнение «Здоровье – наше богатство»





# Взаимодействие с родителями

- Пополнение развивающей среды.
- Изготовление родителями атрибутов для игр.
- Изготовление книжек-малышек.
- Создание альбома о здоровье.
- Оформление фотовыставки «Ведем здоровый образ жизни»





# Презентация проекта «Мы знаем как быть здоровыми»





# Результаты проекта

- **Дети** получили новые и расширили уже имеющиеся знания, заинтересовались сбережением своего здоровья, повышением физической подготовки.
- **Родители** оказали активную помощь в оформлении развивающей среды.

