

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **3 КЛАСС**

**Тема урока:**

**Изменение имен существительных  
по падежам.**

**учитель: Севериненко Т.А**

## **Цель урока:**

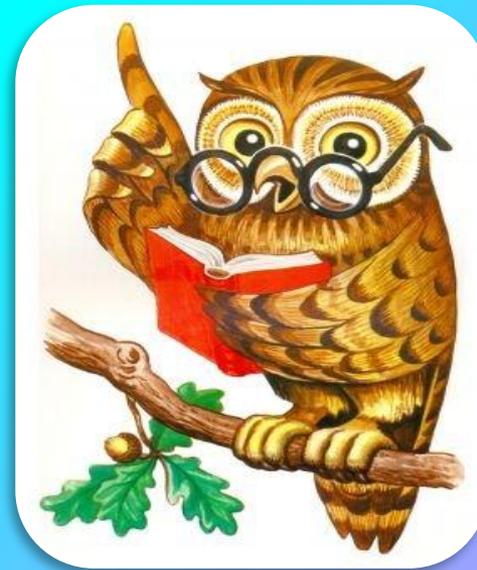
- Продолжить знакомить учащихся с названиями падежей и их вопросами;
- Научить различать и совмещать падежи и их вопросы.



**Мы начать урок готовы,  
Будем слушать рассуждать,  
И друг другу помогать.**

Учитесь с улыбкой,  
Шутите, учась!  
Любая ошибка  
Исчезнет, боясь  
Веселой науки  
И радостных глаз.  
Учитесь без скуки –  
Как я!

В добрый час!



# А и я суёщесатвиётеальноё

~~А~~

~~Ё~~



# Проверка домашнего задания

И.п

• Лосиха бросает против врагов своих разведчиков. Это глаза, уши и ноздри.

И.п

Глаза поймали движение. Уши уловили

шорох. Ноздри почуяли запах. Теперь

разведчикам можно отдыхать. А ногам надо поработать.

# 19 ноября

## Классная работа.

Лл

лб

ль

Словарь: лебедь - [ л' э б' и т' ] - 6б; 5зв.



**У** что называется  
именем  
существительным?

Назовите вопросы  
**А** и  
существительного?

Как  
и **И** **И** **И**  
существительные?

Что  
такое **Д** **Д**  
ление?

Каким **И** **И**  
и **И** **И**  
выражает имя  
существительное?

# *Повторим орфограммы.*

1 орфогр.: Непроизносимый согласный в корне слова.

*Над полями и лесами светит яркое солнце.*

2 орфогр.: Парный согласный в середине слова.

*От теплых лучей ожила первая травка.*

3 орфогр.: Парный согласный в конце слова

*Потемнел крепкий лёд на реках и озерах.*

4 орфогр.: Ь - Показатель мягкости.

*Как хороша весенняя капель!*

5 орфогр.: Двойная согласная в корне слова.

*Группа ребят отправилась в лес.*

6 орфогр.: Гласные после шипящих.

*С наступлением весны жизнь в лесу пробуждается.*

**Солнце, травка, лёд, капель, группа, жизнь.**

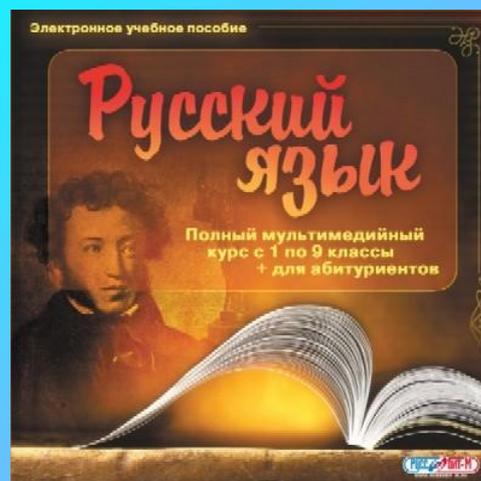
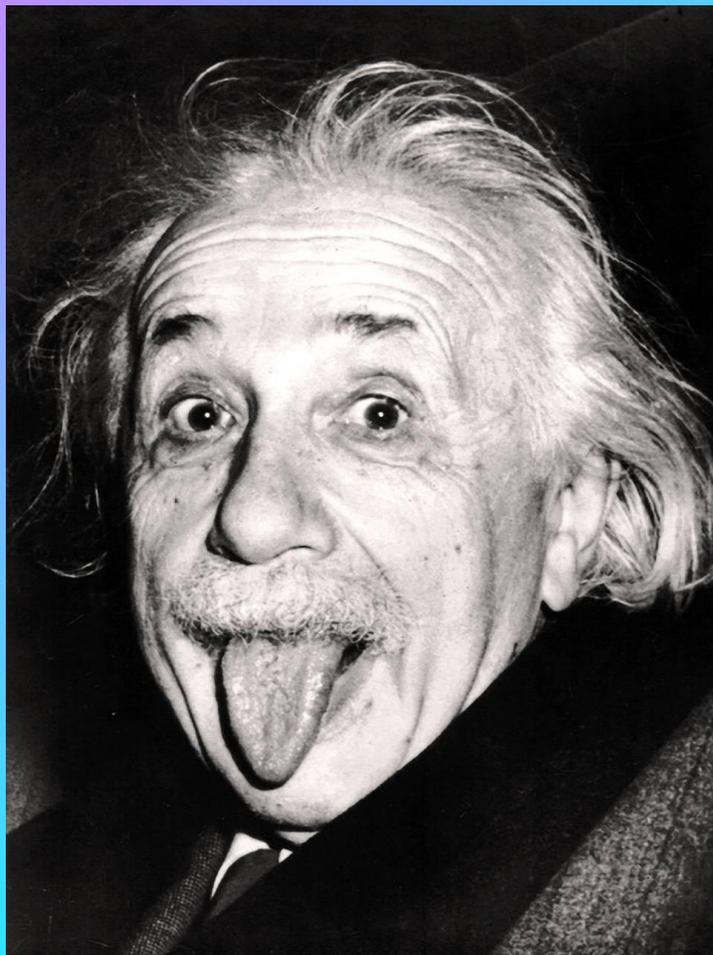
# Словарная работа



сп\_ сиб



# ЗЫК



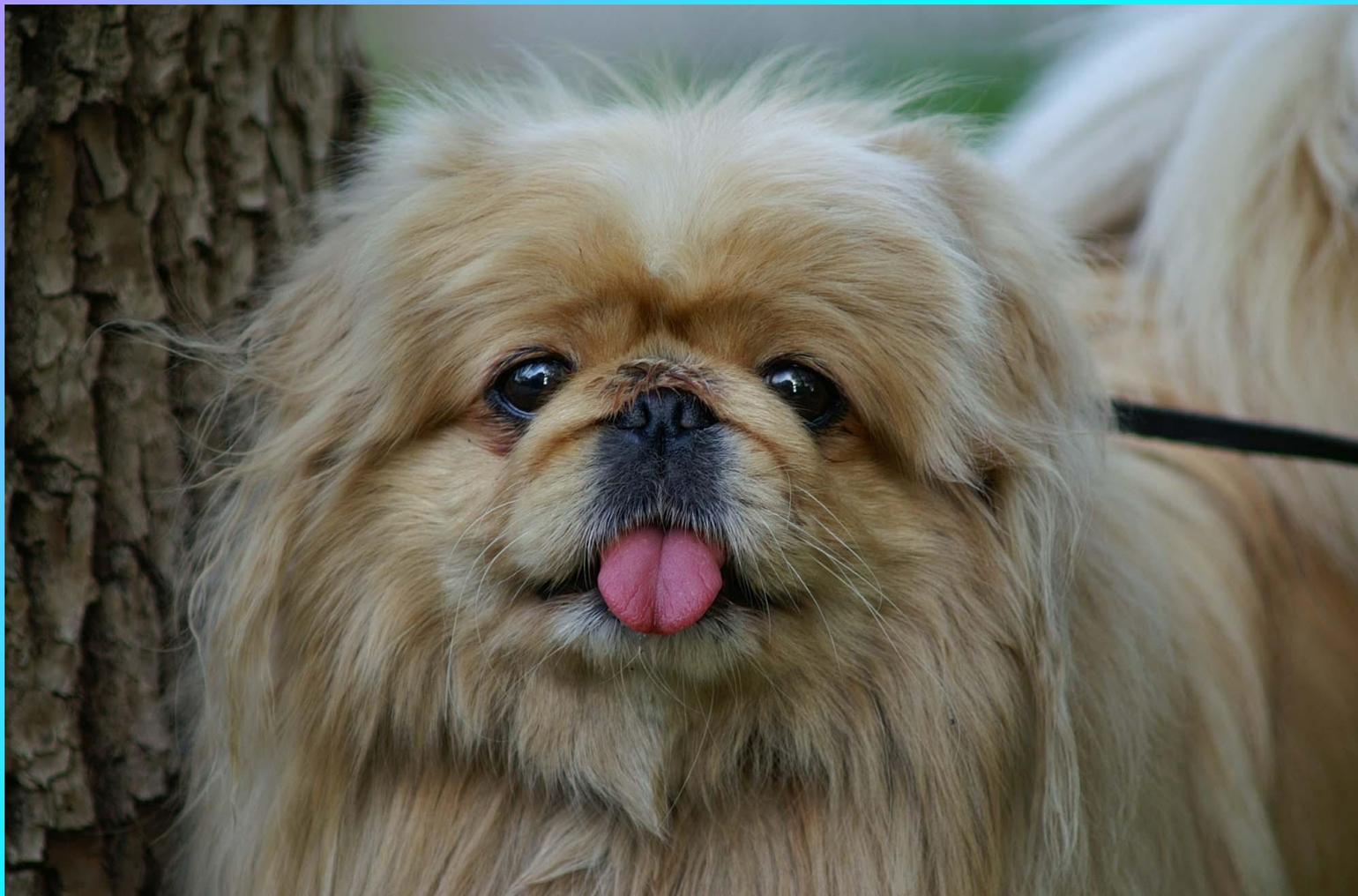
# М\_ДВЕДЬ



Д\_рога



с\_бака



б**е**зарё,  
лоб**о**то,  
тинб**о**ки,  
ли**о**би**б**тека



Спасибо, язык, медведь, дорога,  
собака, берёза, болото, ботинки,  
библиотека, мяч, мальчик, олень,  
арбуз, корзина.

# Составляем предложение.

(в) .се .. ие дни л .б. ди  
г.ТОВИЛИСЬ (к) .тлёту.

- В осенние дни лебеди  
ГОТОВИЛИСЬ К ОТЛЁТУ.

# Разбор предложения

пр.

прил.

сущ.

сущ.

**В** осенние дни лебеди

гл.

сущ.

ГОТОВИЛИСЬ **К** отлёту.

*Решите орфографическую задачу.*

**Птицы – наши/и друзья/ья.**

**О/Ани о/ахра/оняют**

**па/оля ле/иса (от)**

**ври/едителей.**

*Решите орфографическую задачу.*

**Птицы – наши друзья.**

**Они охраняют поля леса  
от вредителей.**

# Физминутка



Зажигай!!!



П  
О  
М  
И  
Н  
И

И.п. *кто? что?*

Р.п. *кого? чего?*

*нет*

Д.п. *кому? чему?*

*рад*

В.п. *кого? что?*

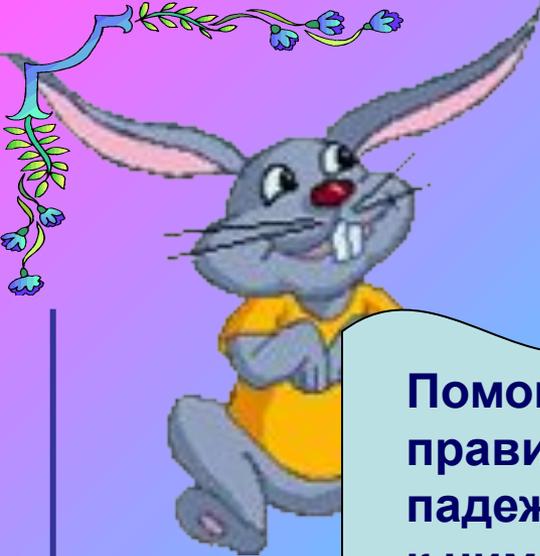
*вижу*

Т.п. *кем? чем?*

*творю*

П.п. *о ком? о чём?*

*думаю*



Помогите собрать правильно падежи и вопросы к ним.

**П.п.**

**Им.п**

Кого? Что?

Кому? Чему?

**Т.п.**

О ком? О чем?

**Р.п.**

Кем? Чем?

Кто? Что?

**В.п.**

Кого? Чего?

**Д.п.**



ЕЖА



БЕЛКЕ



МЕДВЕДЯ

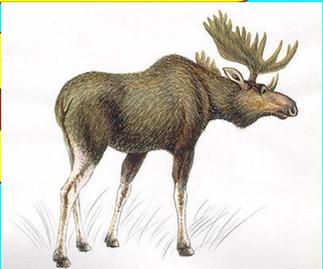


СЛОНОМ



БОТЕ

ЛОСИ



Родительный падеж

Дательный падеж

Винительный падеж

Творительный падеж

Предложный падеж

Именительный  
падеж

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПАДЕЖИ:



# Работа по вариантам

<i>I вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1. Смелость			
2. Конь			
3. Пень			
4. Мясо			
5. Площадь			
6. Зелень			
7. Дерево			
8. Снегирь			



<i>II вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1. Урожай			
2. Огурец			
3. Лошадь			
4. Ворона			
5. Решение			
6. Степь			
7. Окно			
8. Яблоко			

<i>I вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Смелость		+	
2.Конь	+		
3.Пень	+		
4.Мясо			+
5.Площадь		+	
6.Зелень		+	
7.Дерево			+
8.Совпадение			+
9.Снегирь	+		

П  
р  
о  
в  
е  
р  
ь

с  
е  
б  
я  
!

<i>II вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Урожай	+		
2.Огурец	+		
3.Лошадь		+	
4.Ворона		+	
5.Решение			+
6.Степь		+	
7.Окно			+
8.Тюлень	+		
9.Яблоко			+

# НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО!

1. Чулки, носки, яблоки, сад.
2. Чистота, сапоги, груши, рельсы.
3. Медали, село, камни, острова.
4. Школьники, скрипки, утро, столы.
5. Папа, волны, ключи, перья.
6. Ромашки, ягоды, встреча, огни.



# Работа по рядам просклонять слова.

Целый день хлопочет в лесу проворная....

В берлоге всю долгую зиму пролежит....

**1 ряд: сад**

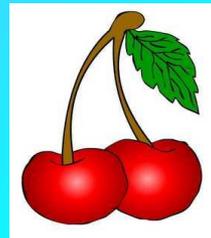
**2 ряд: папа**

**3 ряд: встреча**



# Составь словосочетания и укажи падеж.

Варенье (из чего?)....



Письмо (от кого?)....



Жил (у кого?)....



Вижу (кого?)....



Читал (что?)....



# Поставь имя существительное в нужном падеже.

Мяч      П.п      →      о мяче

Лёд      Р.п      →      льда

Сосна      Т.п      →      сосной

Солнце      Д.п      →      солнцу

Лес      В.п      →      лес

# Работа по учебнику

СТРАНИЦА: 77 УПР207



# «Волшебные подарки»



**Дорогие ребята!**  
*Помогите Снегурочке  
приготовить подарки*

**Задание:**  
**определи падеж**  
**выделенного существительного**  
**в пословице**



За лесом видит,  
а под носом нет

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

МОЛОДЕЦ !



# Сила не в силе, а в правде

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

МОЛОДЕЦ !



**Друг и в радости  
найдёт,  
и в горести не забудет**

**И.п.**

**Р.п.**

**Д.п.**

**В.п.**

**Т.п.**

**П.п.**

**МОЛОДЕЦ !**



# От волка бежал, на медведя напал

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

МОЛОДЕЦ !



# Дружба дружбе, а служба службе

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

МОЛОДЕЦ !



# **Домашнее задание.**



**СТР. 78 УПР.209**

**УПР. 208**

СПАСИБО за урок!  
МОЛОДЦЫ!

