


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

# ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ».

Подготовили:

Аникина Ольга Геннадьевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Железнякова Елена Сергеевна,  
воспитатель первой квалификационной категории

2019 год



Здоровье— это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое , психическое и социальное благополучие.

*(из Устава Всемирной Организации  
Здравоохранения)*

# Паспорт проекта.

**Вид проекта:** практико–ориентированный, открытый

**Участники проекта:** сотрудники ДООУ, воспитанники и их родители

**Продолжительность:** среднесрочный

**Сроки реализации:** март – май

**Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

**Актуальность проекта:** Актуальность здоровья детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях определяет будущее страны, его потенциал.

Именно в дошкольном возрасте идёт интенсивное развитие органов и интенсивное становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер и отношение к себе и окружающим.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость формирования у детей стремления к здоровому образу жизни, и с другой – отсутствие со стороны родителей понимания важности целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

**Проблема:** За последние годы по данным Всемирной Организации Здравоохранения здоровье детей ухудшается. Каждый третий ребёнок имеет отклонения в физическом и психическом развитии. Причинами являются и ухудшение экологической обстановки, значительное ограничение двигательной активности и социальная напряженность в обществе.

**Цель проекта:** Создание системы здоровьесбережения через реализацию комплексного подхода, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по сохранению и укреплению здоровья.
- Провести цикл занятий по теме проекта.
- Организовать выставку детских рисунков по теме «Виды спорта».
- Провести с детьми опыты по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Пополнить в группе центр двигательной активности традиционным и нетрадиционным оборудованием для формирования устойчивого интереса к физической активности детей.
- Провести итоговое мероприятия с участниками проекта.
- Повысить компетентность родителей в комплексном подходе к физическому и психическому здоровью детей.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация предметно - развивающей среды в группе;
- мониторинг детей;
- разработка консультации для родителей.

# Данные о заболеваниях детей дошкольного и школьного возраста.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Реализация поставленной цели и задач деятельности с детьми через беседы, чтение и обсуждение художественной литературы, продуктивную деятельность.
- Традиционные и нетрадиционные оздоровительные гимнастики.
- Проведение опытов по теме: «Вода – источник жизни», «Я и моё здоровье».
- Разработка папки – передвижки по витаминам.
- Беседа медицинского работника с детьми о важности правильного питания.
- Работа с родителями: рекомендации в ширмах и папках-передвижках, проведение бесед.
- Организация совместных мероприятий: родительское собрание в форме круглого стола по теме: «Здоровье детей в наших руках.», совместное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья!».









# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ФОРМЕ КРУГЛОГО СТОЛА: «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ».



# СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- обобщение материалов проекта.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- формирование гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (знания о витаминах, о правильном питании, о режиме дня и т.д, и т. п.)
- активная помощь, заинтересованность родителей в организации работы по укреплению и сохранению здоровья детей.

# МАСТЕР – КЛАСС: «Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

Цель: определить какой вред наносит организму неправильное питание.