



**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад №23 «Брусничка»**

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию  
в подготовительной группе №11

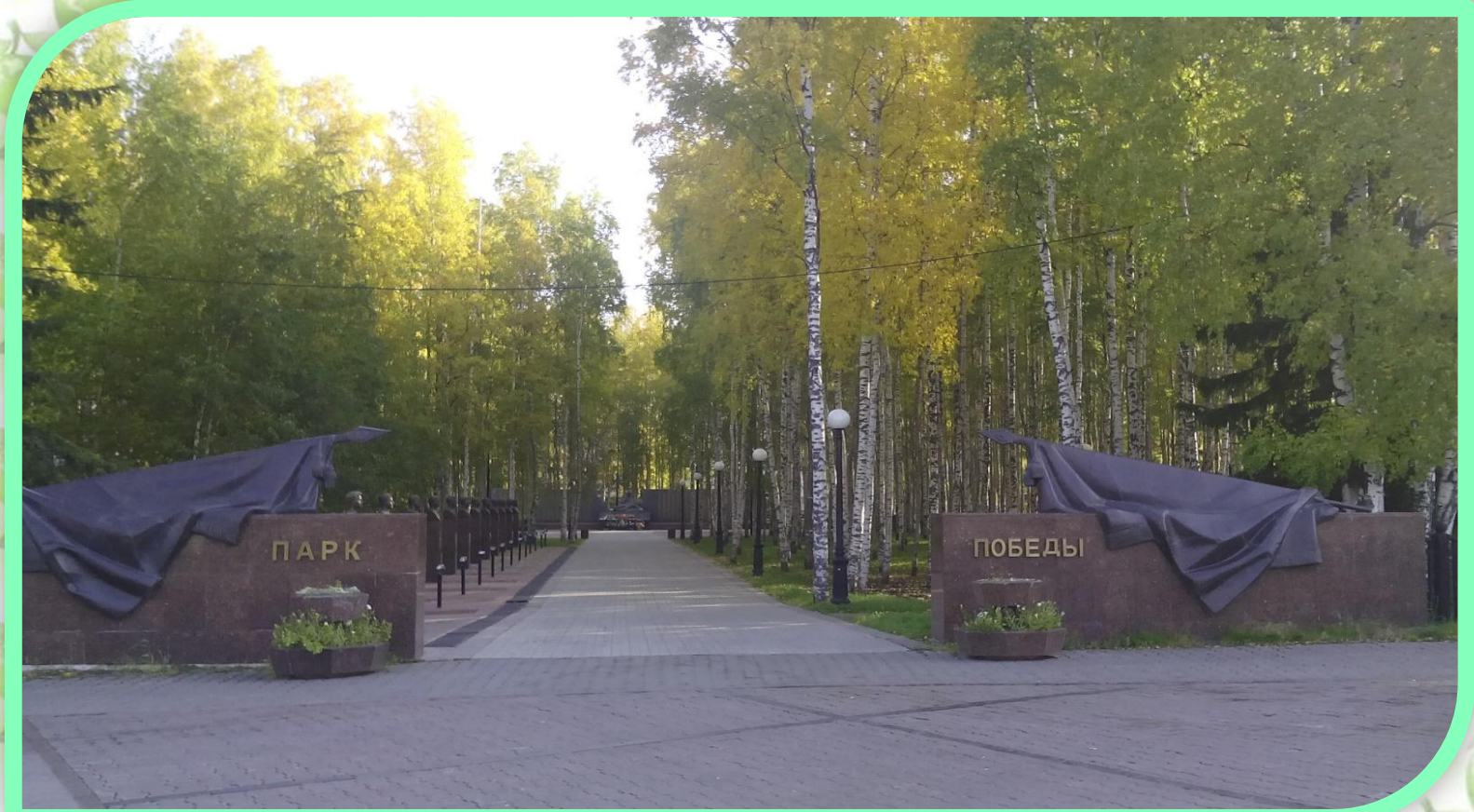
**«Моя малая родина –  
город  
Ханты-Мансийск»**



2016-2017

**«Человеку  
никак  
нельзя жить  
без Родины,  
как нельзя  
жить без  
сердца!»**



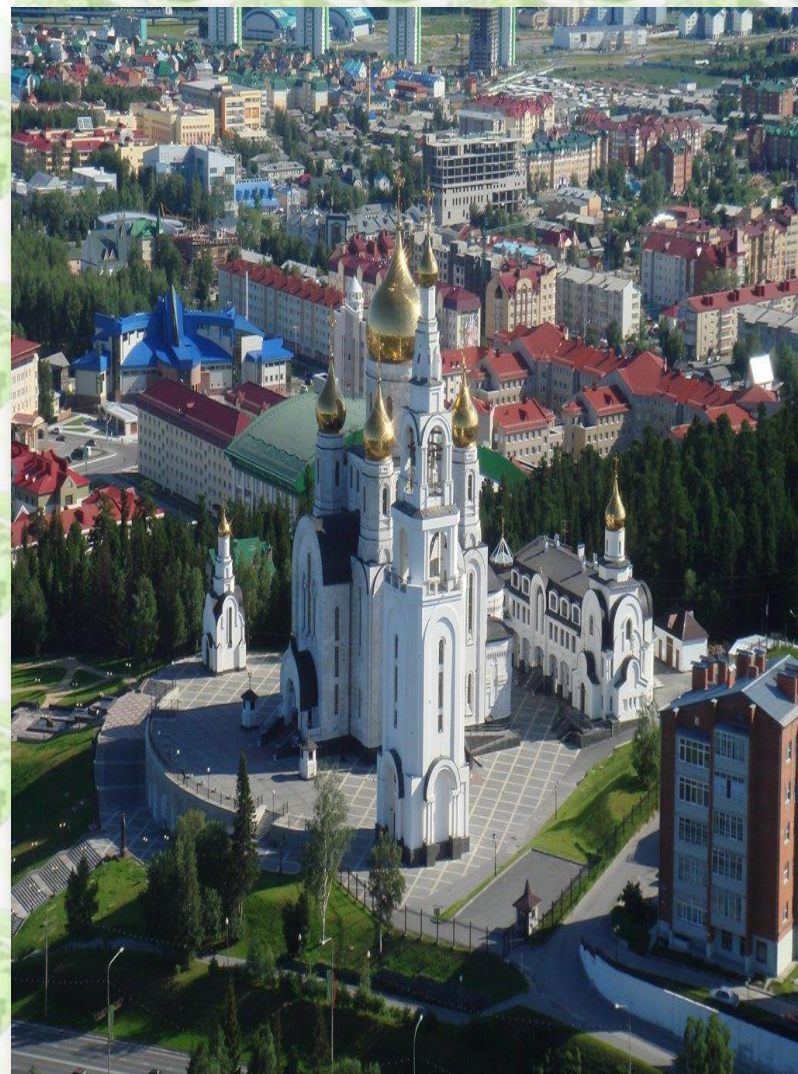


**Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой  
растем**

**И березки у дороги,  
По которой мы идем**

**Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным  
столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой  
живем!!!**

**А. Степанов.**



# Тип проекта:

Творческий, познавательный,  
групповой.

# Участники

## проекта:

Воспитатели: Назаренко А. В., Лекомцева Н.  
Л., Гизатуллина М. А.  
дети подготовительной группы №11,  
родители.

# Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу, краю, является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Чтобы воспитать патриотов своего города, края, надо его хорошо знать.



# Проблем

**а:**  
Дети не задумываются о том, что город в котором они живут – это их малая Родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

# Цел

Воспитать патриотические чувства, гордости за место, где они живут, за «Малую Родину».





# Задачи:

- 1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;**
- 2. Развивать эмоционально-ценностные отношения к семье, к дому, улице, городу, стране;**
- 3. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);**
- 4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;**
- 5. Создать эмоциональное настроение , оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок, экскурсии.**



# Этапы

## 1 этап - Подготовительный:

- Составление тематического плана работы по проведению проекта.
- Беседы с родителями о посещении музеев, парков с детьми
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц.
- Создание и пополнение предметно-развивающей среды

## **2 этап - Основной**

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.

## **3 этап – заключительный**

- Проведение викторины «Моя малая Родина» ;
- Рисование на тему: «Что мы больше всего запомнили» .

# Ожидаемый

## результат:

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая Родина – город Ханты-Мансийск», испытывают чувства гордости за свой край.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности
- Имеют представление об исторических памятниках
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в собственных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

# Тематический план работы с детьми

1 неделя- «Моя семья»

Беседа на тему: «Я горжусь трудом своих  
родителей»

Дидактическая игра: «Кем я хочу быть?»

Рисование на тему: «Я и моя семья»

Рисование на тему

ТЬ»





## 2 неделя: «Флора и фауна»

Беседа о разнообразии животных и птиц края.

Проведение занятия по экологическому развитию: «Какого цвета зима»

Познавательная беседа: «Помощь зимующим птицам» Изготовление и выставка кормушек (развешивание на участке и кормление птиц)



## **3 неделя: «Город, что сердцу дорог»**

Рассматривание книг и открыток  
Викторин «Моя малая Родина»

Чтение сборника стихов участников конкурса  
«Край ты мой любимый» «Новые имена»  
ХМАО.

Рисование на тему: «Что я увидел и запомнил»

Выставка подделок «Югре – 85 лет»

Посещение мини-музея в детском саду: «Моя  
Югра»





## **4 неделя: « Народно – прикладное искусство родного края»**

Посещение центра народных художественных промыслов и ремесел.

Посещение музея «Природы человека» (дети и родители)

Рисование «Национальные костюмы»

Итоговая беседа «Как сберечь природу родного края»

Совместная деятельность родителей, детей и воспитателей в в постройке снежных фигур «Ханты-Мансийск»



# Заключени

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения. Так как воспитание патриотизма и любви к родному краю не считаются важным. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к Родине, к своему городу, семье, друзьям учить помогать друг другу, в общем воспитывать настоящего достойного гражданина России.



# Материалы используемые

## для реализации проекта

- Дидактический и наглядный материал «Профессии»
- Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада (экология)»
- Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»
- Набор открыток: «ТорумМаа» (этнографический музей под открытым небом») Ханты-Мансийск – столица Югры (виды старого и нового города)
- В. М. Переясловец, Т.С. Переясловец, А. С. Байкалова «Заповедник Юганский».
- А. Щукин фотоальбом «Черное золото Югры»,
- К. С. Каргаполова, О. В. Пантафлюк «Мамонтово кольцо»
- Т. Ю. Усманова «Мастера Югры»
- Альбомы «Орнаменты», «Обычаи традиции и быт народов Ханты и Манси»
- Е. В. Филипенко, А. В. Рябова, О. В. Михеева фотоальбом «Старое и новое»
- Поэтические сборники участников конкурса «Край ты мой любимый», «Новые имена».
- Интернет ресурсы

# Благодарю!



за

# Внимание!!!