

# МАРАФОН ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ СПОРТЛАНДИЯ

МАДОУ №1 «Белоснежка»

Старшая группа № 7 «Смешарики»





## Девиз:

- Я умею думать,
- Я умею рассуждать,
- Все о спорте я буду знать!

**Цель:** развитие двигательной активности дошкольников, формирование предприимчивого мышления и мотивации к ведению здорового образа жизни.

---

• **Задачи:**

- Создать условия для выявления спортивных интересов, склонностей и способностей дошкольников.
- Создать условия для развития двигательной активности и предприимчивого мышления детей.
- Обеспечить условия для массовых занятий физкультурой и спортом.



**Участники:** воспитанники старшей группы 5-6 лет,  
родители

---

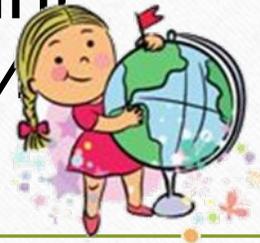


## Этапы реализации марафона, перечень основных мероприятий

**Подготовительный этап** – создание творческой группы, организация PR-кампании, подготовка оформления, консультирование педагогов.

**Практический этап** – проведение «Марафона предпринимчивости». **Пополнение спортивного центра в группе.** Длительность – 7 дней.

**Заключительный этап** – мониторинг результатов, подведение итогов, награждение победителей.



# Дистанции

1 день: «Рассуждалки» (дети о здоровье, о правильном питании)

2 день: эрудит-викторина «Спорт и здоровье»

3 день: квест «Остров здоровья»

4 день: семейные презентации «Здоровый образ жизни нашей семьи»

5 день: «Галерея добрых дел»- пополнение спортивного центра в группе.

6 Репортаж «Как быстро победить ОРВИ», создание альбома советы от родителей.

7 Стенгазета ЗОЖ

8 день: подведение итогов марафона

1 день

## Дистанция «Рассуждалки»



Задания на развитие творческого  
мышления, умения рассуждать

---

# «Рассуждалки»

1 задание «Спортивные загадки»

2 задание «Полезно – вредно»

3 задание «Спортивная угадай-ка»

4 задание «Угадайте о какой спортивной игре идёт речь и выберите соответствующую картинку».

5. Работа с лэпбуком ЗОЖ





**2 день**

**Дистанция «Эрудит-викторина  
«Спорт и здоровье»**

**Задания на развитие представлений о  
спорте и формирование ценностей  
здорового образа жизни у  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

# Дистанция Эрудит-викторина «Спорт и здоровье»

---

- Назовите зимние вида спорта
- Назовите летние виды спорта.
- Когда и как возникли физкультура и спорт?
- Правила здоровья.
- Полезные и неполезные продукты.
- Виды спорта, в которых играют с мячом.
- Виды спорта, в которых катаются на коньках.
- Домашние задания-детские презентации о спорте и здоровье



# 3 день

## Дистанция «Квест «Остров здоровья»»



**Вступление:** Приветствую вас на острове Здоровья! Нашла я в одной старой книжке описание спрятанного клада. Тот, кто спрятал этот клад, нарисовал карту. Потом он разрезал её на части и спрятал куски карты в разных местах этого острова. Чтобы этот клад найти нам надо собрать все части карты. Ну что, готовы к приключениям, где на вашем пути будут разные испытания?

**Цель:** собрать части карты и найти спрятанный клад.

## 1 задание: Холм «Разминка»

Детям даётся задание придумать движения под музыку и одновременно станцевать.

После выполнения задания перед ними «волшебным» образом появляется первый кусок карты с указанием направления движения и следующим заданием.





## 2 задание: «Рисунки на болоте»

Дети получают задание нарисовать пиктограммы зимнего и летнего вида спорта. Но, чтобы добраться до мольберта, надо по кочкам пройти по опасному болоту... Когда они снимают с мольберта рисунки, под одним из листков оказывается второй кусок карты.





### 3 задание: «Долина насекомых»

Дети попадают в долину насекомых и превращаются в них. В задании написано, что насекомые должны перевезти семена волшебного дерева в корзины. В последнем семечке они находят третий кусок карты с заданием.





## 4 задание: «Поляна попрыгунчиков»

На этой поляне дети превращаются в попрыгунчиков, которым нужно как можно быстрее перенести съедобные корешки в свои норки. На последний корешок прицеплен 4 кусок карты.



## 5 задание: «Плато искателей»

- Дети, попав на плато искателей, находят картинку-пазл, которую собирают. На обратной стороне одной из картинок находится кусок карты с заданием.





## 6 задание: «Мост через пропасть»

- Дети по очереди должны по тонкому мостику перебраться на другую сторону пропасти... Чтобы удерживать равновесие, в помощь они получают мешочки с песком. На другой стороне пропасти они находят последний кусок карты и собирают её. С помощью карты они находят клад- «Весёлый лабиринт».







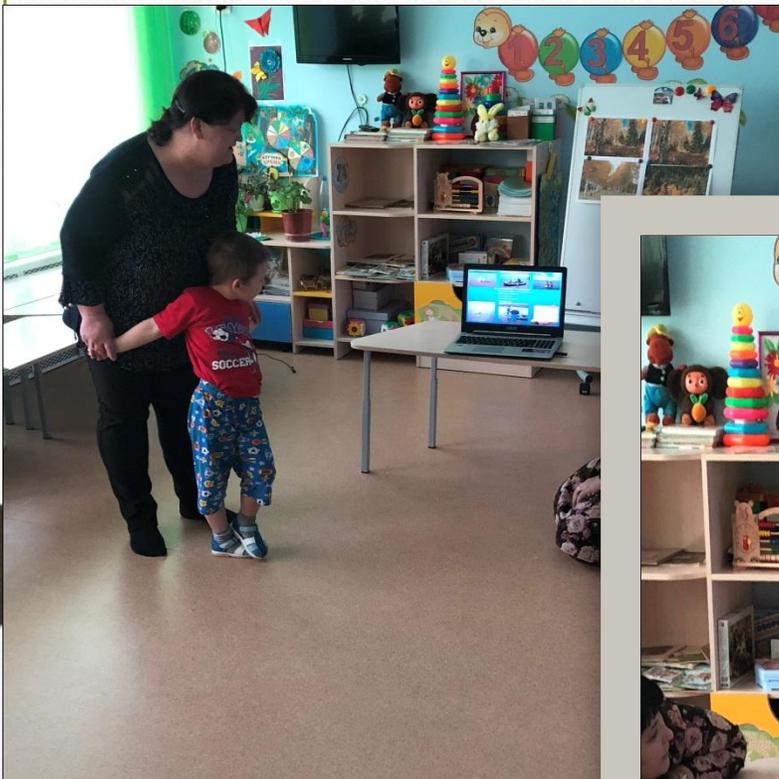
# 4 день

## Дистанция

### Семейные презентации «Здоровый образ жизни нашей семьи»

- Дети дома с родителями изготавливают визитки, фотоотчеты или рисунки на тему: «Здоровый образ жизни нашей семьи», а потом вместе представляют их участникам дистанции.



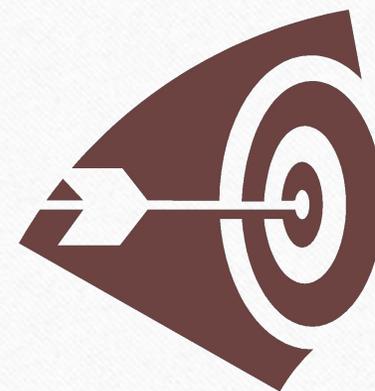


**5,6 день**

**Дистанция «Галерея добрых дел»- организация  
детской спортивной площадки.**

---

Родители вместе с детьми участвуют в организации, благоустройстве и оформлении спортивного центра в группе.



## **Стенгазета ЗОЖ**

**также совместно с родителями и детьми**

**были созданы:**

---

**- стенгазета ЗОЖ**

**- папка передвижка ЗОЖ**

**- лайфак от родителей (альбом с советами от родителей)**



## Заклички и приговорки

*Это устное народное творчество. Дети с удовольствием «закликают» и «приговаривают». Закличками обращаться можно и к ветру, и к солнцу, и к радуге, и к улитке, и к дождю. Можно и самим посочинить!*

<p>Дождик, дождик, пуще! Дам тебе гущи! Выйду на крылечко, Дам огуречка, Дам и хлеба каравай – Сколько хочешь поливай!</p> <p>***</p> <p>Улитка, улитка! Высуни рожки! Дам тебе лепешку.</p>	<p>Да свиные ножки, Каши горшок Да хлеба вершок! *** Ветер – ветер – ветерок! Ты не дуй-ко мне в лицо! Дуй мне лучше в спину, Чтоб побольше было силы!</p> <p>***</p>	<p>Солнышко, покажись, красное, нарядись! Чтобы теплым было летучко, Грибы-ягоды в лукошке Да много горошку!</p> <p>***</p> <p>Радуга-дуга-дуга! Не давай дождя! Давай солнышка – колоколнышка, Чтобы деткам поиграть, Чтоб козляткам поскákat, Чтобы мамочка смеялась! А я за бабушку держалась!</p>
--	---	---



**ГТО для малышей**

Президент России В. Путин подписал указ о возрождении системы ГТО. Всем молодым людям начиная с... 6 лет придется сдавать спортивные нормативы с 1 сентября 2014 года. При этом решено сохранить старые названия «бег и труд» и «оборона». К сожалению, для детских спортивных пока нет спортивных клубов по месту жительства. Но это еще один шаг к тому, чтобы к 2015 году были приняты единые стандарты при поступлении в вузы.



**АГАЕВА МИДАНА**

*Чтоб здоровье сохранить,  
Укрепляй своей закалкой,  
Знает вся наша семья  
Каждый братишка и сестричка*

*Снег идет, ребята, зиме  
Нужно всем подлиннее спать  
Ну а утром не лениться –  
На зарядку становиться!*

*Чистить зубы, умываться,  
И почаще чиститься,  
Заниматься, и тогда  
Не страшна тебе грязь.*

*У здоровых людей...*

*Мое здоровье сохраняю,  
Укрепляю закалкой!*

*По утрам не лениться,  
Всем зарядку делать,  
Почти во всем помогать,  
Легко и быстро двигаться!*

*У здоровых людей  
Нужно всем подлиннее спать  
Ну а утром не лениться –  
На зарядку становиться!*

*Мое здоровье сохраняю,  
Укрепляю закалкой!*



7 день

## Подведение итогов марафона

---

Награждение победителей. Вручение сертификатов, подарков и благодарственных писем участникам марафона.

Участвовали с презентацией 2 семьи:

1. Радченко Кирилл

2. Мамитов Женя

Были вручены благодарственные письма и развивающие раскраски.

Мамитова Надежда Васильевна угостила всех ребят сладким презентом.

Воробьева Любовь Александровна сделала медальки с различными видами спорта для нашей группы.

Многие семьи приняли участие в марафоне в оформлении альбома здоровья (лайфак от родителей), разучивали стихотворения, поговорки и т.д.



**ЗДОРОВЫМ  
БЫТЬ ЗДОРОВО!**

