

**Урок  
математики  
во 2 «Г» классе  
МБОУ лицей  
«МОК №2»**

**Учитель: Коробко Елена Андреевна.**

Увеличить

Свет солнца в ладони возьму  
И к сердцу я приложу.  
И станет вокруг всё добрее,  
Нежнее, светлее, милее.



# *ДЕВИЗ*

В жизни много  
интересного,  
Но пока нам  
неизвестного,  
Будем думать и  
считать



# *Тема*

**«Ломаная линия.  
Обозначение ломаной.»**

## Задачи урока:

1. Узнаем, что наз. ломаной, какие бывают ломаные, научимся строить и обозначать их буквами.
2. Находить ломаные в окружающей обстановке.
3. Закрепим умение решать задачи.
4. Повторим табличные случаи умножения числа 2.
5. Закрепим умение складывать и вычитать величины, сравнивать их.

# *Лист самооценки*

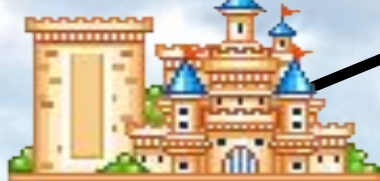
<i>Начало урока</i>		<i>Конец урока</i>	
<b><i>Знаю всё</i></b>		<b><i>Знаю всё</i></b>	
<b><i>Знаю, но не всё</i></b>		<b><i>Знаний стало больше</i></b>	
<b><i>Знаю мало</i></b>		<b><i>Ничего нового не узнал</i></b>	
<b><i>Ничего не знаю</i></b>		<b><i>Могу рассказать другим</i></b>	



# Путевой лист

МБОУлицей

«МОК №2»



Планета Чистотисание



Ледяная планета



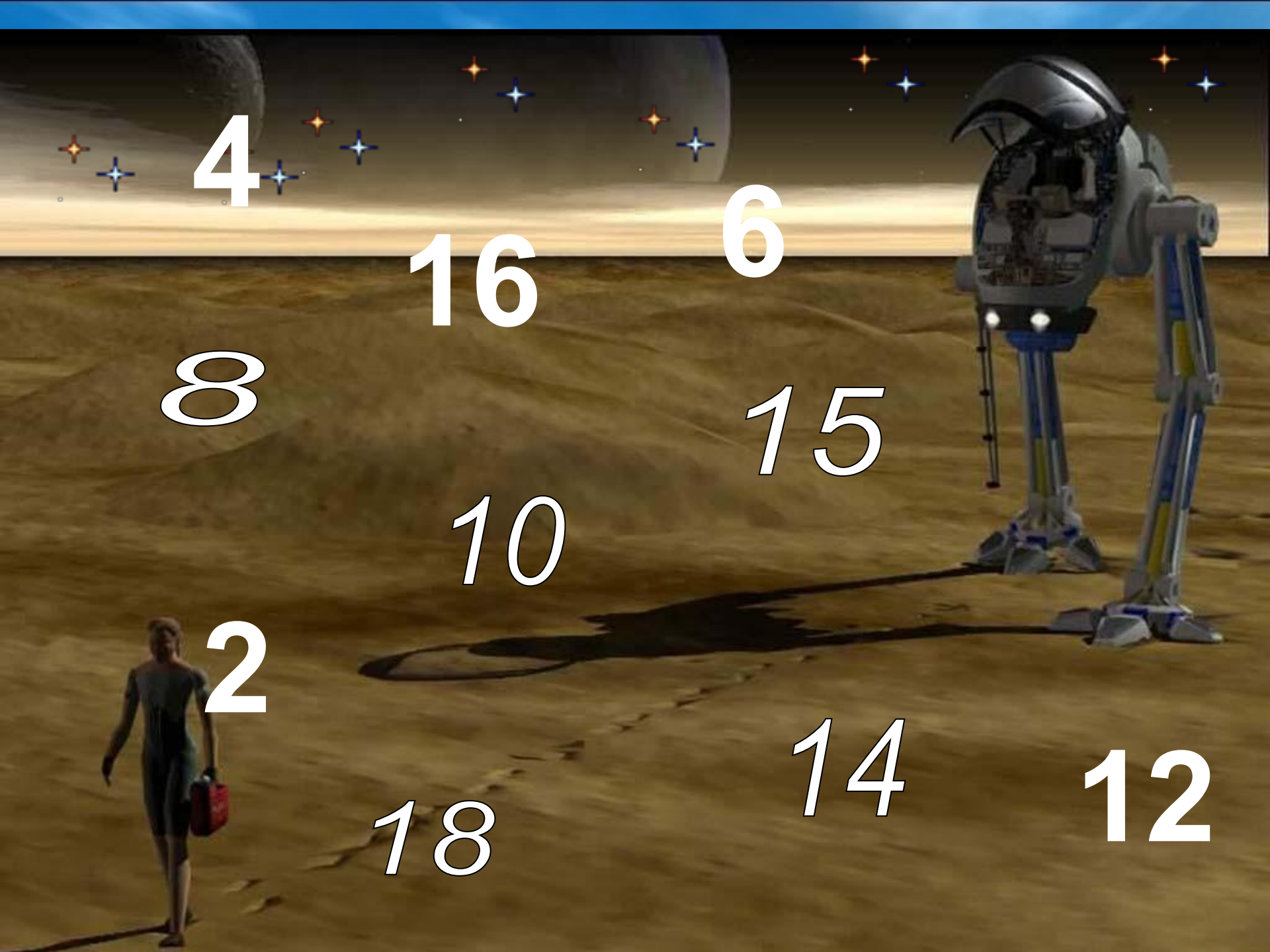
Созвездие Цифурия



Оранжевая планета







4

6

16

8

15

10

2

14

18

12



15

$$1\text{дм } 5\text{см} > 14\text{см}$$

$$17\text{см} < 1\text{дм } 9\text{см}$$

$$1\text{дм } 2\text{см} < 20\text{см}$$



$$13\text{см} < 1\text{дм} + 4\text{см}$$

$$7\text{см} + 6\text{см} > 1\text{дм}$$

$$11\text{см} = 1\text{дм} + 1\text{см}$$







# Оранжевая планета



На  $\nu$  +

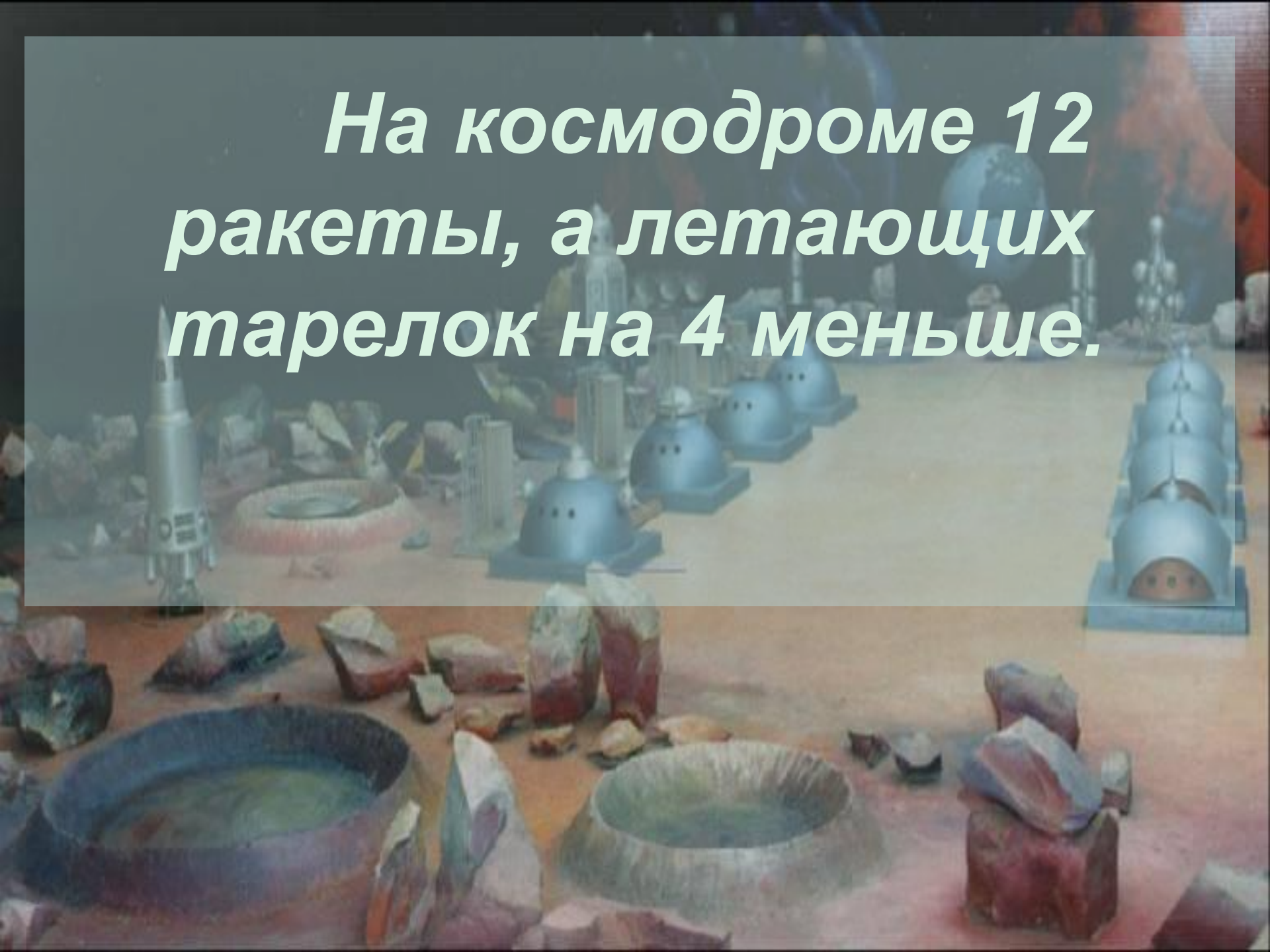
На  $\nu$  -

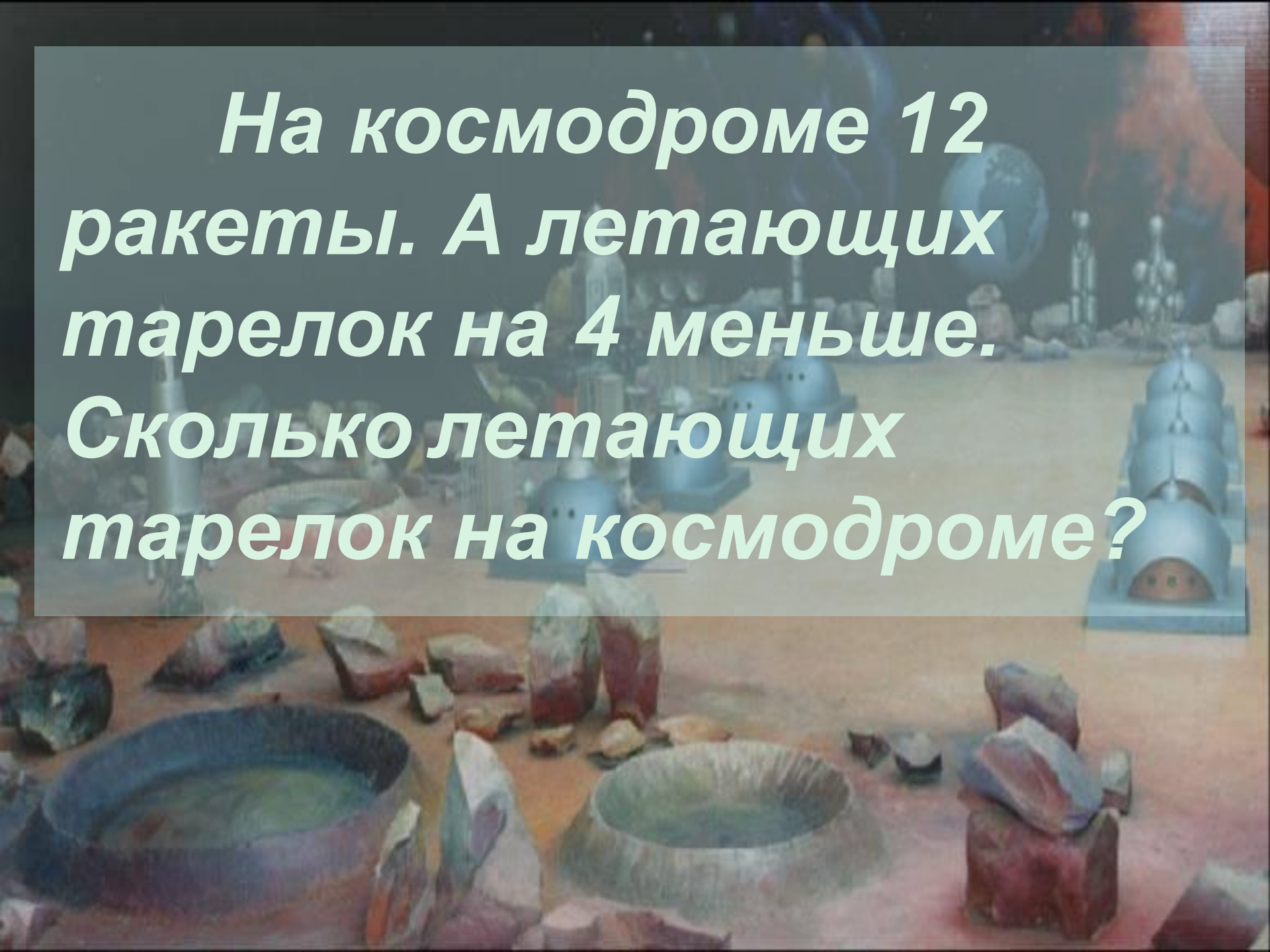


*На космодроме 12 ракет, а летающих тарелок меньше. Сколько летающих тарелок на космодроме?*

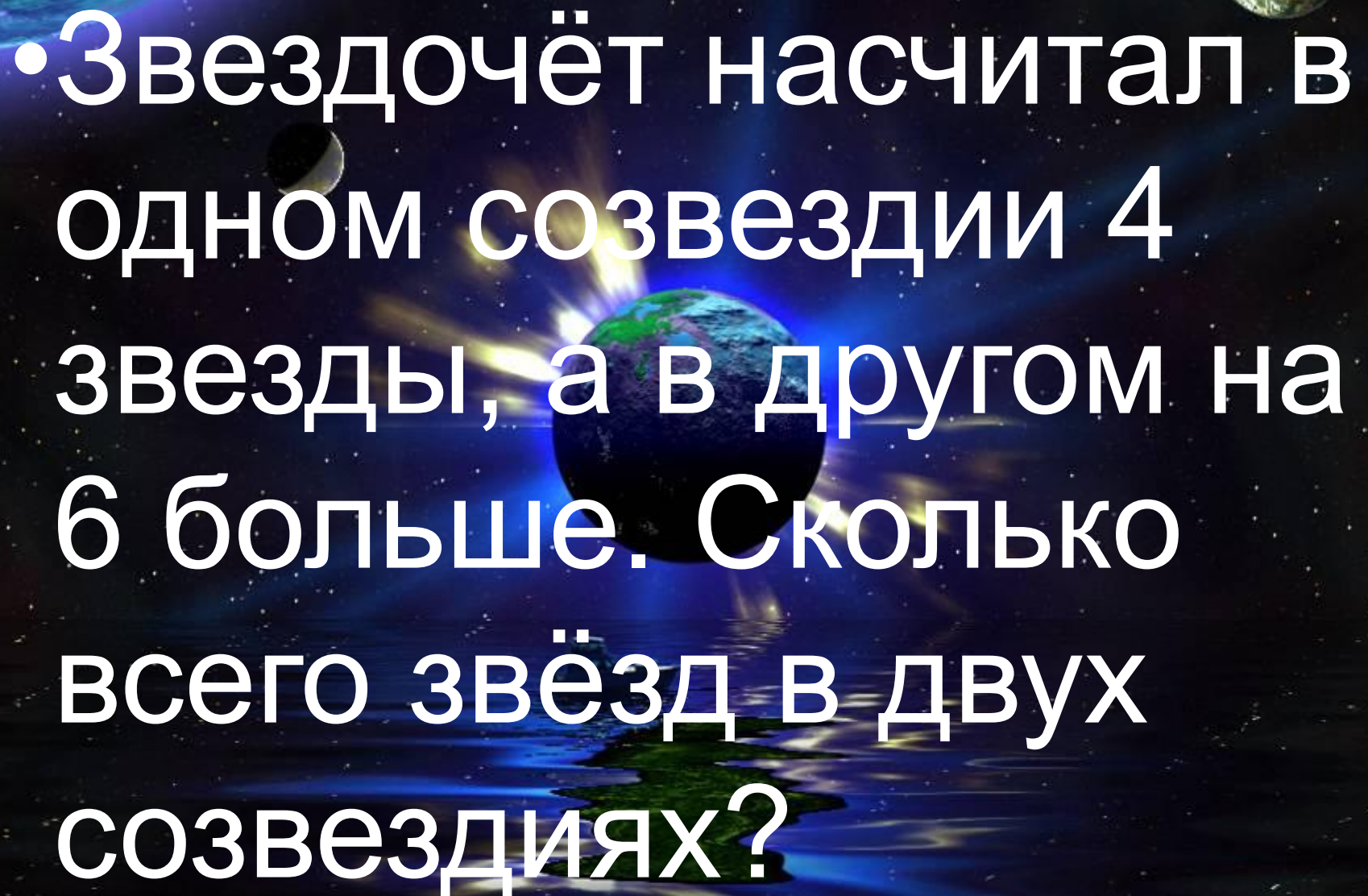


*На космодроме 12  
ракеты, а летающих  
тарелок на 4 меньше.*



A science fiction scene depicting a city on a planet's surface. In the foreground, there are several circular, shallow pits or craters, some containing greenish liquid. The ground is reddish-brown and rocky. In the background, a city with tall buildings is visible. Several flying saucers are flying in the sky. The scene is overlaid with a semi-transparent grey box containing text.

**На космодроме 12  
ракеты. А летающих  
тарелок на 4 меньше.  
Сколько летающих  
тарелок на космодроме?**



• Звездочёт насчитал в одном созвездии 4 звезды, а в другом на 6 больше. Сколько всего звёзд в двух созвездиях?

# Решение:

1)  $4+6=10$  (зв.) – в другом созвездии.

2)  $10+4=14$  (зв.) – всего.

Ответ: 14 звёзд в двух созвездиях.



# Правила работы в паре:

- **Уважай своего товарища.**
- **Умей каждого выслушать.**
- **Не согласен – предлагай.**

0

1

2

3

4

5

7

9

6

8





# *ДЕВИЗ*

В жизни много  
интересного,  
Но пока нам  
неизвестного,  
Будем думать и  
считать



*Тема*

**«Ломаная линия.  
Обозначение ломаной.»**

Я

научился...

повторил...

понял...

запомнил...

удивился...



# *Лист самооценки*

<i>Начало урока</i>		<i>Конец урока</i>	
<b><i>Знаю всё</i></b>		<b><i>Знаю всё</i></b>	
<b><i>Знаю, но не всё</i></b>		<b><i>Знаний стало больше</i></b>	
<b><i>Знаю мало</i></b>		<b><i>Ничего нового не узнал</i></b>	
<b><i>Ничего не знаю</i></b>		<b><i>Могу рассказать другим</i></b>	



# Coursecode



**Всегда оставайся удачливым, смелым,**

**Пусть только попутные веют ветра!**

**Но главное – чтобы**

**Ты в жизни ни делал,**

**Пусть все это будет во имя добра!**

Смакнбо



НА

А

