

**Урок
математики
во 2 «Г» классе
МБОУ лицей
«МОК №2»**

Учитель: Коробко Елена Андреевна.

 Увеличить

Свет солнца в ладони возьму
И к сердцу я приложу.
И станет вокруг всё добрее,
Нежнее, светлее, милее.



ДЕВИЗ

В жизни много
интересного,
Но пока нам
неизвестного,
Будем думать и
считать



Тема

**«Ломаная линия.
Обозначение ломаной.»**

Задачи урока:

1. Узнаем, что наз. ломаной, какие бывают ломаные, научимся строить и обозначать их буквами.
2. Находить ломаные в окружающей обстановке.
3. Закрепим умение решать задачи.
4. Повторим табличные случаи умножения числа 2.
5. Закрепим умение складывать и вычитать величины, сравнивать их.

Лист самооценки

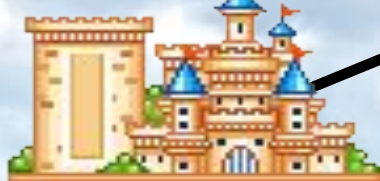
<i>Начало урока</i>		<i>Конец урока</i>	
<i>Знаю всё</i>		<i>Знаю всё</i>	
<i>Знаю, но не всё</i>		<i>Знаний стало больше</i>	
<i>Знаю мало</i>		<i>Ничего нового не узнал</i>	
<i>Ничего не знаю</i>		<i>Могу рассказать другим</i>	



Путевой лист

МБОУлицей

«МОК №2»



Планета Чистотисание



Ледяная планета

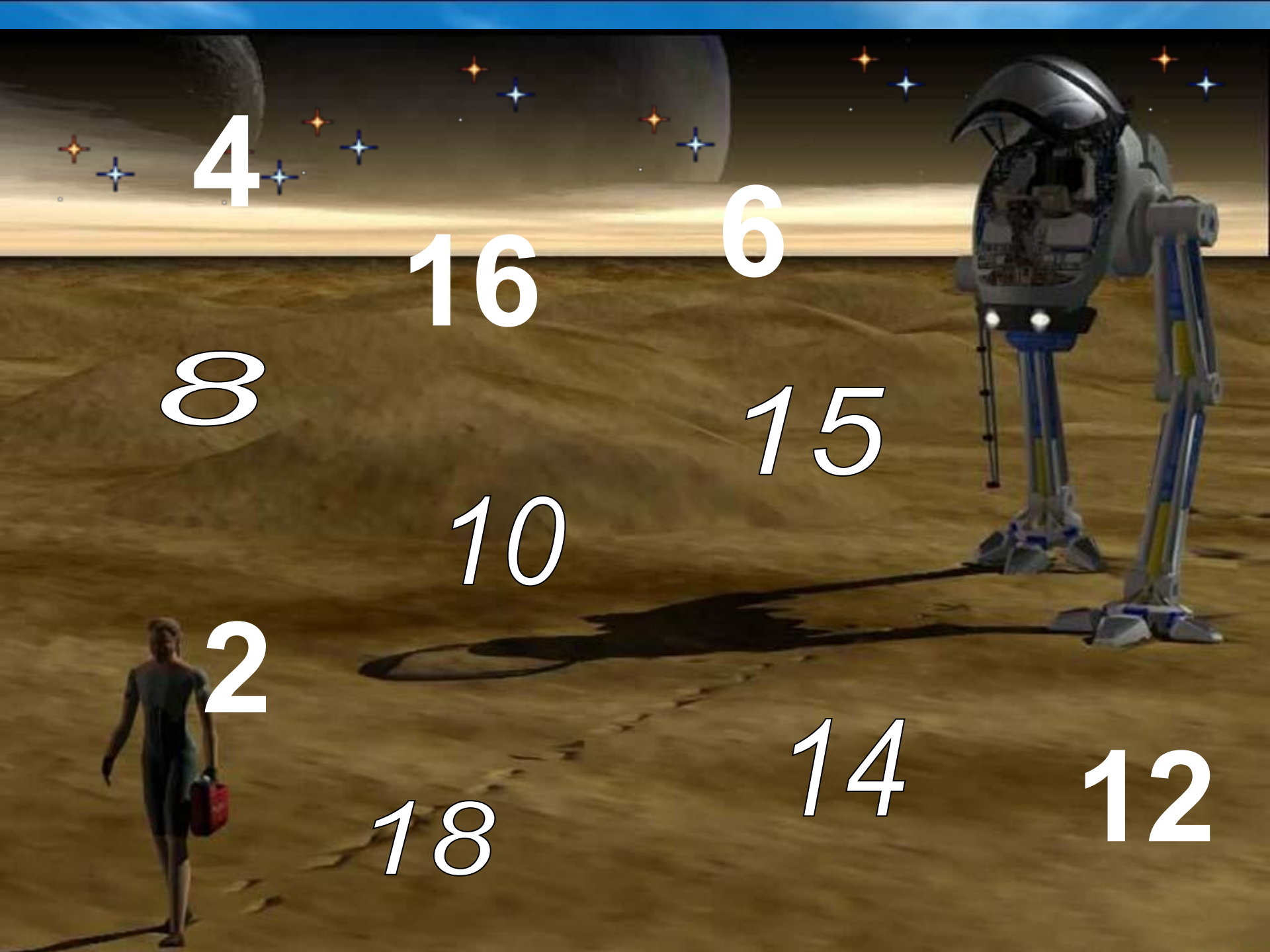


Созвездие Цифурия



Оранжевая планета





4

6

16

8

15

10

2

14

12

18



15

$$1\text{дм } 5\text{см} > 14\text{см}$$

$$17\text{см} < 1\text{дм } 9\text{см}$$

$$1\text{дм } 2\text{см} < 20\text{см}$$



$$13\text{см} < 1\text{дм} + 4\text{см}$$

$$7\text{см} + 6\text{см} > 1\text{дм}$$

$$11\text{см} = 1\text{дм} + 1\text{см}$$







Оранжевая планета



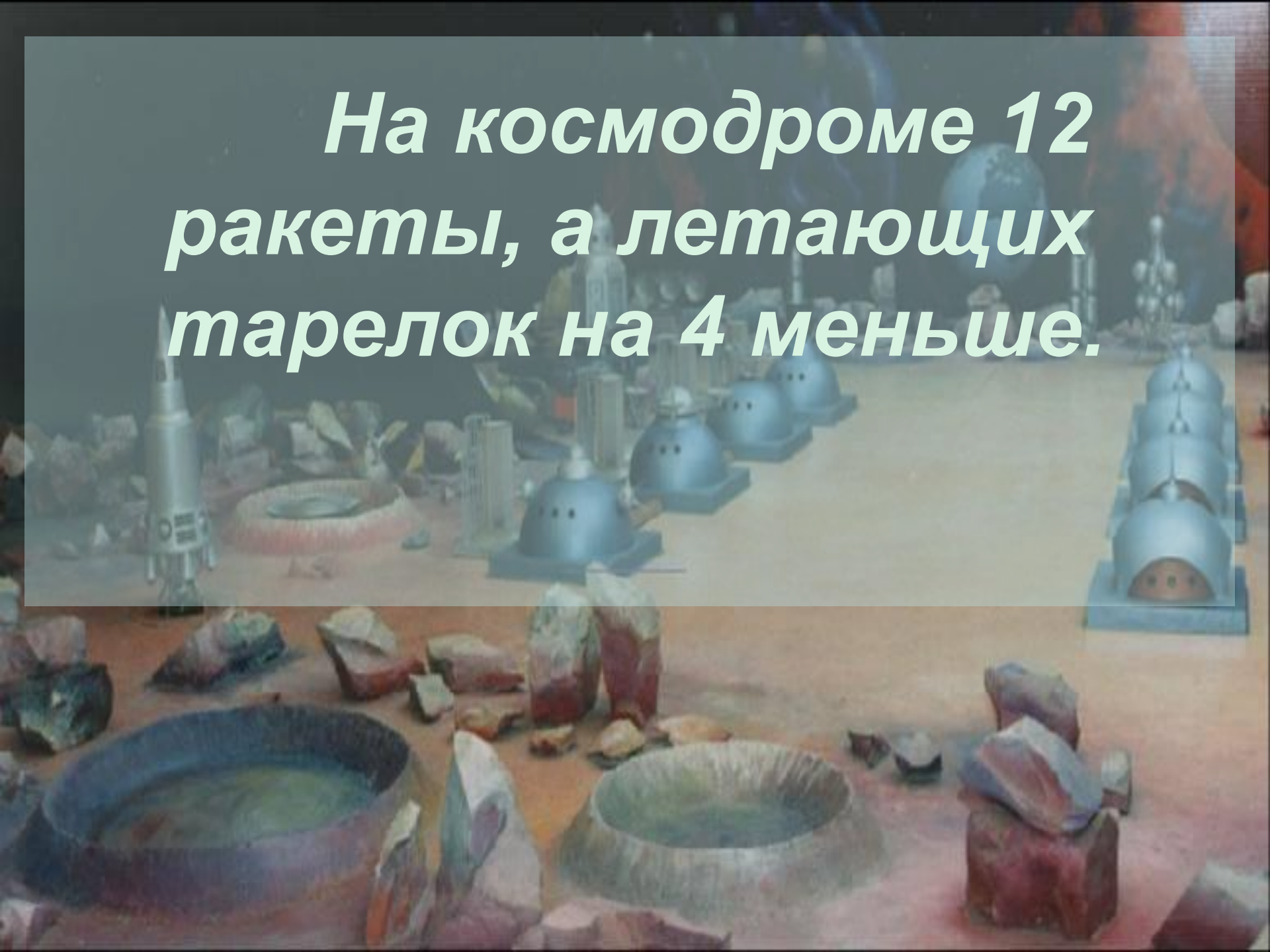
На ν +

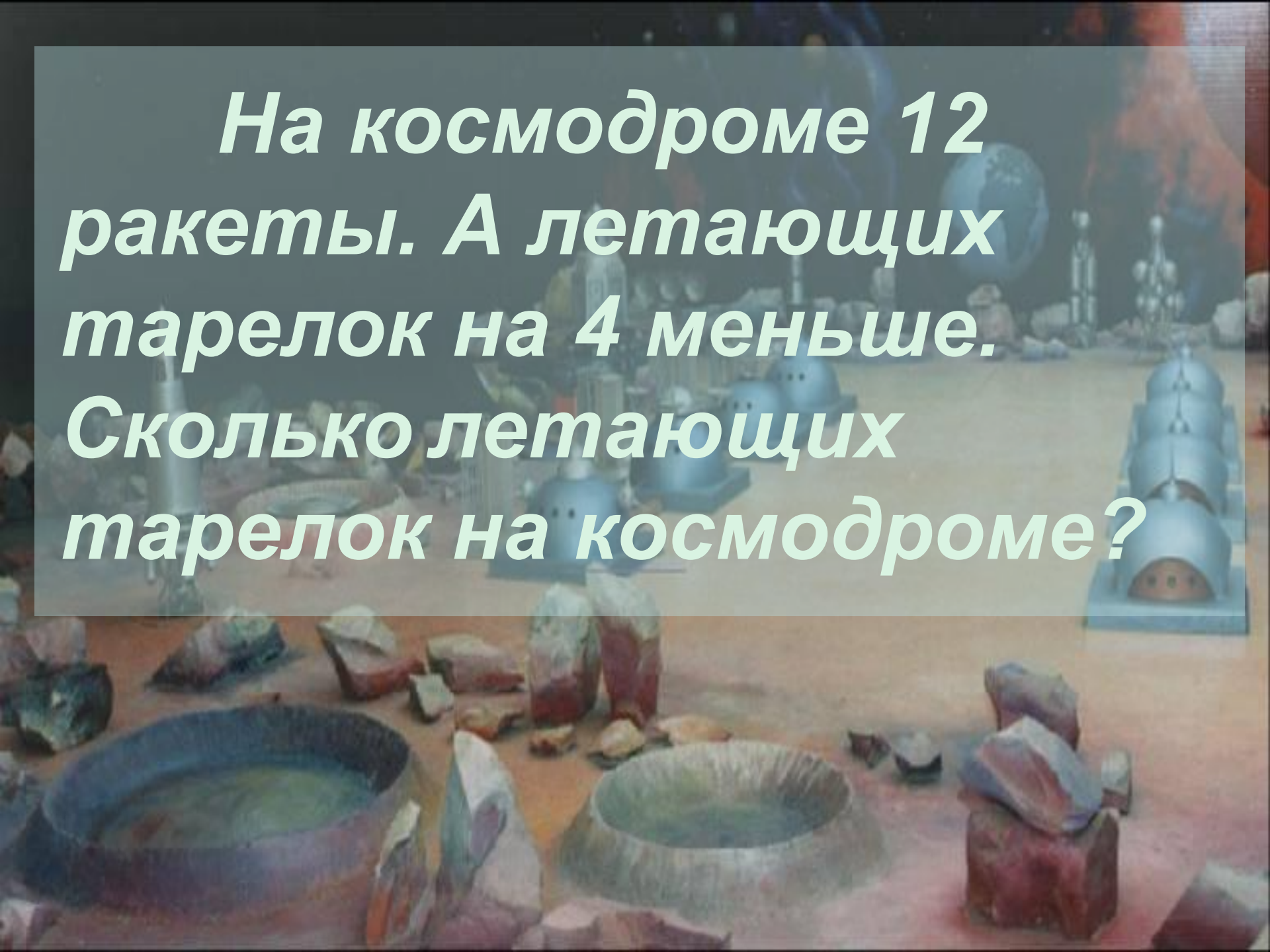
На ν -

*На космодроме 12
ракеты, а летающих
тарелок меньше. Сколько
летающих тарелок на
космодроме?*

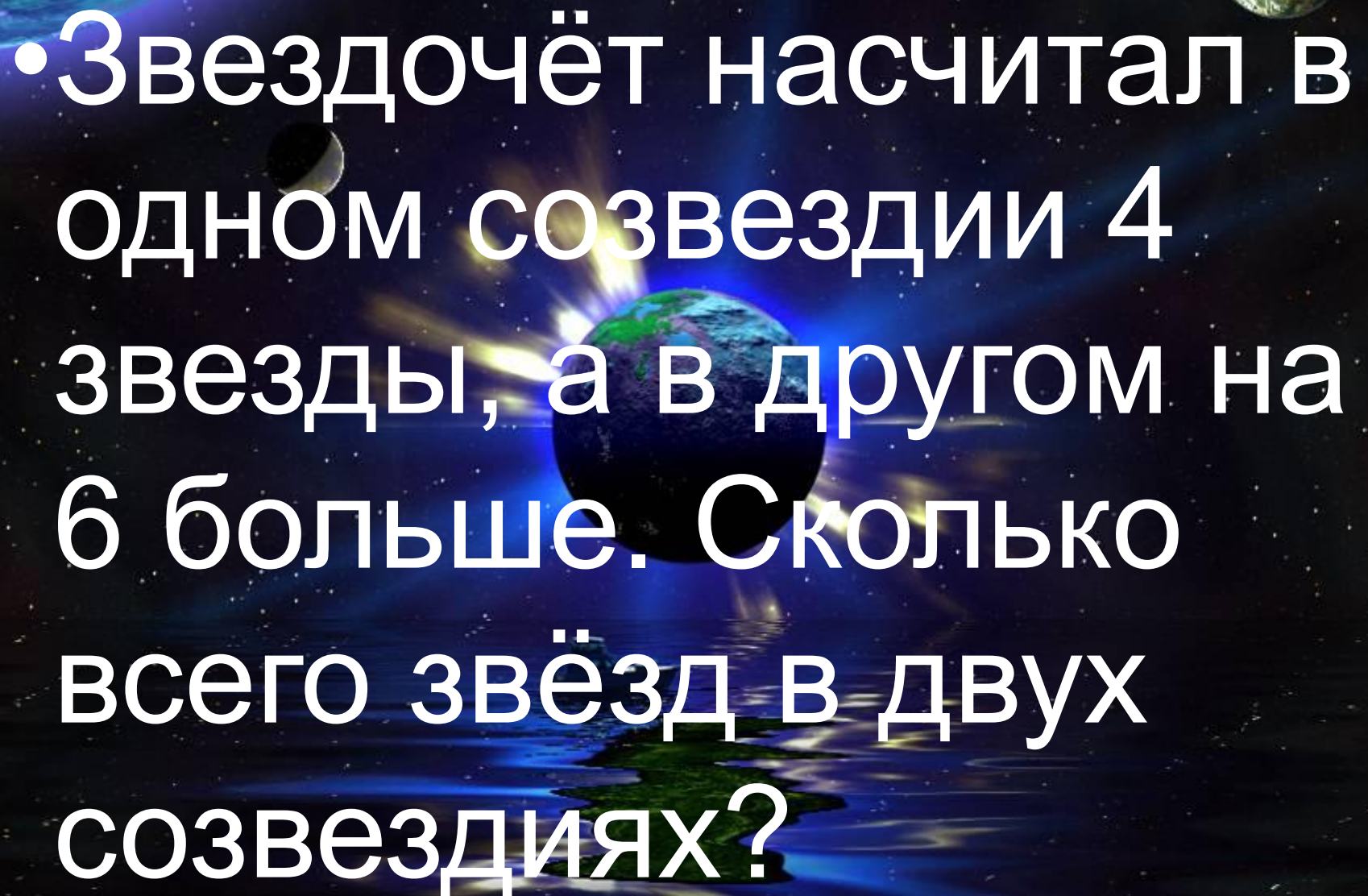


*На космодроме 12
ракеты, а летающих
тарелок на 4 меньше.*



The background image is a scene from the movie 'The Martian'. It shows a reddish, rocky Martian landscape. In the foreground, there are several large, shallow, circular pits or depressions in the ground, some containing greenish liquid. In the middle ground, a white rover is visible, and a person in a blue habitat is standing nearby. In the background, a large, blue, spherical structure is visible, and a person in a blue habitat is standing on a raised platform. The text is overlaid on this scene.

***На космодроме 12
ракеты. А летающих
тарелок на 4 меньше.
Сколько летающих
тарелок на космодроме?***



• Звездочёт насчитал в одном созвездии 4 звезды, а в другом на 6 больше. Сколько всего звёзд в двух созвездиях?

Решение:

1) $4+6=10$ (зв.) – в другом созвездии.

2) $10+4=14$ (зв.) – всего.

Ответ: 14 звёзд в двух созвездиях.



Правила работы в паре:

- **Уважай своего товарища.**
- **Умей каждого выслушать.**
- **Не согласен – предлагай.**

0

1

2

3

4

5

7

9

6

8



ДЕВИЗ

В жизни много
интересного,
Но пока нам
неизвестного,
Будем думать и
считать



Тема

**«Ломаная линия.
Обозначение ломаной.»**

Я

научился...

повторил...

понял...

запомнил...

удивился...



Лист самооценки

<i>Начало урока</i>		<i>Конец урока</i>	
<i>Знаю всё</i>		<i>Знаю всё</i>	
<i>Знаю, но не всё</i>		<i>Знаний стало больше</i>	
<i>Знаю мало</i>		<i>Ничего нового не узнал</i>	
<i>Ничего не знаю</i>		<i>Могу рассказать другим</i>	



Coursecode



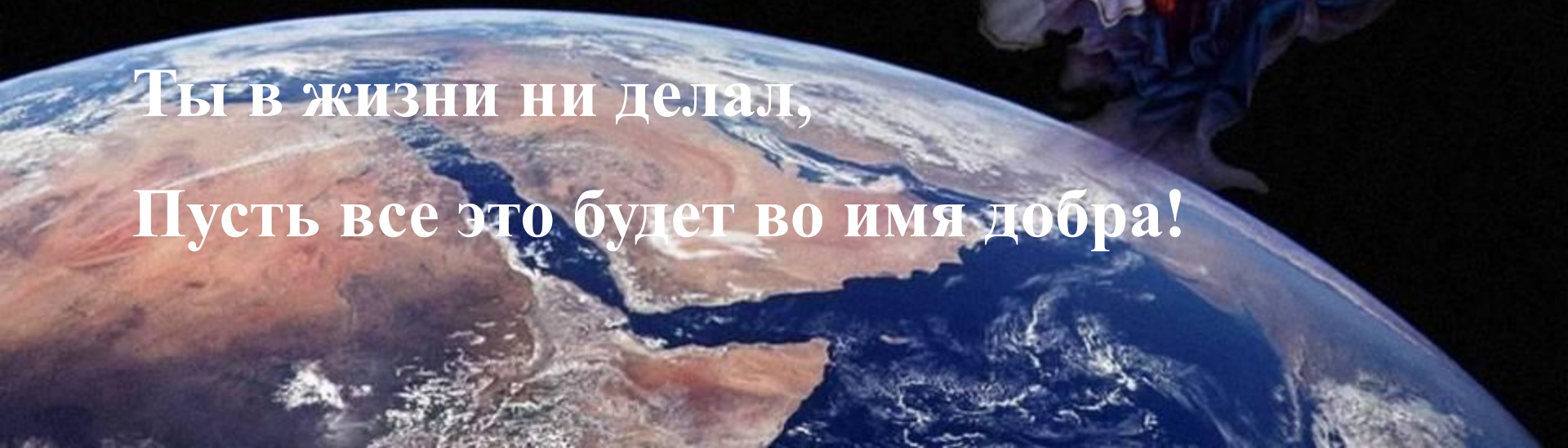
Всегда оставайся удачливым, смелым,

Пусть только попутные веют ветра!

Но главное – чтобы

Ты в жизни ни делал,

Пусть все это будет во имя добра!



Смакнбо



НА

А

