

# *Родительское собрание*

## *«Предшкольная подготовка»*

Подготовила:

учитель начальных классов

МАОУ «БСОШ № 96»

п. Белоярский

Третьякова Мария Сергеевна



**Предшкольное образование** – это педагогическая инновация, то есть изменение, направленное на улучшение развития, воспитания и обучения дошкольников старшего возраста.



# Особенности программы по подготовке дошкольников

- ▣ **По целям:** развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- ▣ **По содержанию:**  
Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.
- ▣ **По форме:** опора на основной вид деятельности ребенка 5-7 лет - игру

# Задачи



- ▣ **сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;**
- ▣ **обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;**
- ▣ **устранить разноуровневую подготовку к обучению;**
- ▣ **исключить дублирование школьной программы при подготовке к школе;**
- ▣ **формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе.**

# Принципы построения

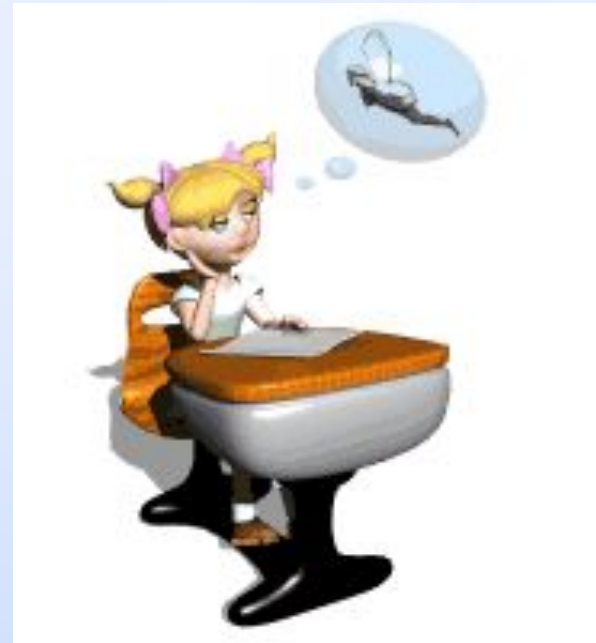
- ▣ **Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития;**
- ▣ **личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;**
- ▣ **Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;**
- ▣ **Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;**
- ▣ **Развитие эрудиции, индивидуальной культуры восприятия;**
- ▣ **Интегрированный подход к отбору содержания знаний;**

# Готовность к школе включает:

- Физиологическую (достаточное развитие всех органов и систем детского организма). «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- Психологическую (осознание себя как будущего ученика, желание и стремление получать новые знания и формировать умения);
- Необходимый и достаточный уровень развития навыков для обучения ( развитие внимания, памяти, мышления, умение работать в коллективе).

# Интеллектуальная готовность

- ▣ **способность к концентрации внимания,**
- ▣ **умение строить логические связи,**
- ▣ **развитие памяти,**
- ▣ **мелкая моторика**



# Эмоциональная (личностная) готовность

- ▣ **мотивация к обучению,**
- ▣ **умение сосредоточиться,**
- ▣ **управление эмоциями**





# Социальная готовность

- ▣ **потребность в общении,**
- ▣ **коррекция поведения в коллективе,**
- ▣ **способность обучаться**



## *Программа подготовки детей содержит 3 блока:*

- ▣ Развитие речи с элементами обучения грамоте.
- ▣ Развитие логического мышления с использованием математического материала.
- ▣ Синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии.

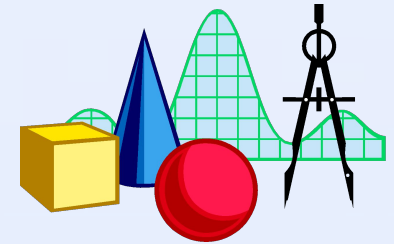
# Развитие речи с элементами обучения грамоте.



- Дидактические игры
- Составление текста по рисунку
- Заучивание стихотворений
- Беседы по прочитанным произведениям
- Звуковой анализ слов

# Развитие логического мышления с использованием математического материала.

- Счёт предметов
- Игры на развитие психических процессов (*внимание, память, мышление, воображение...*)
- Задания с геометрическими фигурами
- Задачи на поиск закономерностей, сравнение, классификацию, обобщение



# Синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знаний

Зелёные страницы- удалось сохранить, восстановить



ЗУБР



АТЛАНТИЧЕСКИЙ  
МОРЖ

- Развитие детей;
- Формирование у них заинтересованного отношения к природному окружению;
- Систематизация и научная коррекция накопленных разнообразных природоведческих представлений.



# Как помочь ребенку подготовиться к школе?

**Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:**

- ▣ **беременность и роды протекали с осложнениями;**
- ▣ **ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;**
- ▣ **ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;**
- ▣ **ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;**
- ▣ **вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.**

Психологическая готовность  
к обучению в школе включает  
в себя:

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ.**



# Интеллектуальная готовность



предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

## К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



# Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника**.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

# Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.**

# Коммуникативная готовность

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

# Как родителям помочь своим детям?

- Внушайте уверенность в своих силах;
- Чаще беседуйте с ребенком, стройте диалоги, внимательно относитесь к его вопросам и проблемам;
- Заботьтесь о его здоровье;
- Ежедневно читайте с ним детские книги не менее 15 минут.

# При соблюдении всех перечисленных условий проводимая работа даст положительные результаты

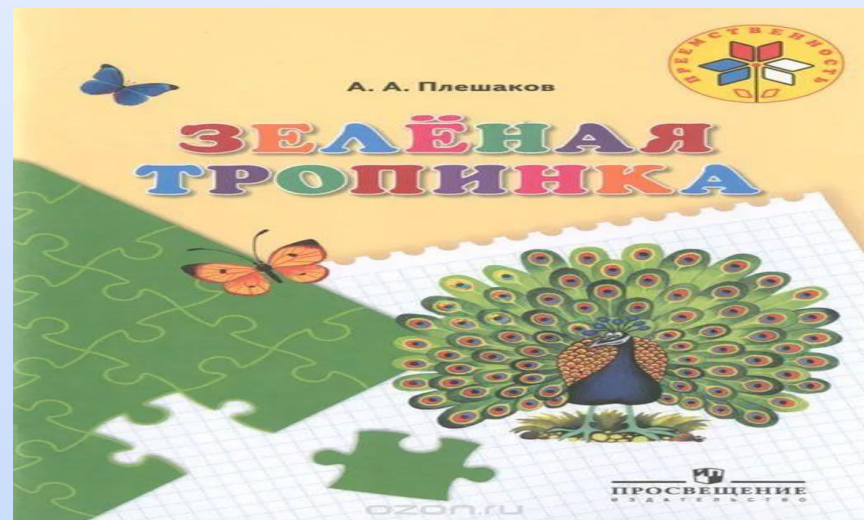
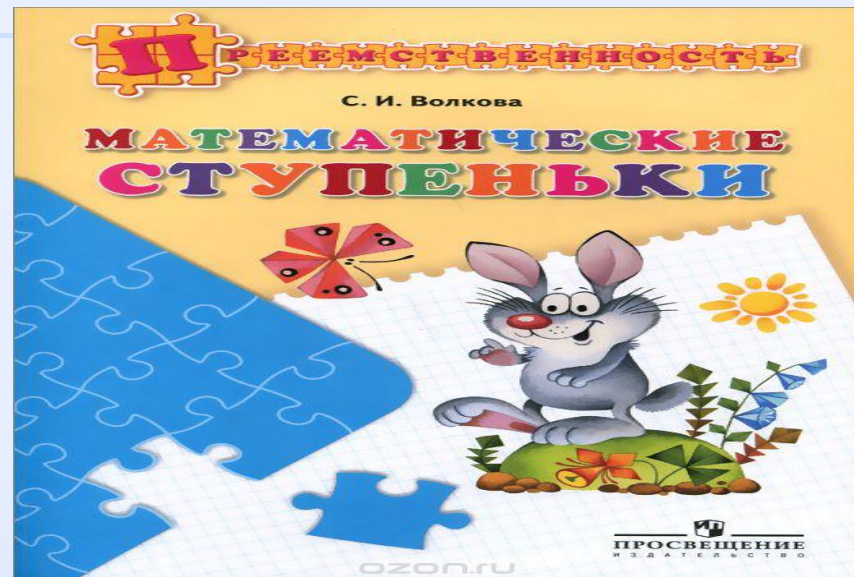
- Дети легко и безболезненно адаптируются в школе
- Смогут избежать перегрузки



**Сохранится  
здоровье  
детей**



# Учебные пособия



# Что подготовить к занятиям?

- Сменная обувь – обязательна!
- Папка или рюкзак
- Азбука и рабочие тетради
- Пенал: 2 простых карандаша, цветные ручки, стерка, линейка
- Цветные карандаши
- Цветной картон, цветная бумага, ножницы

*Желаем успехов!*

