### Родительское собрание

«Предшкольная подготовка»

Подготовила:

учитель начальных классов

МАОУ «БСОШ № 96»

п. Белоярский

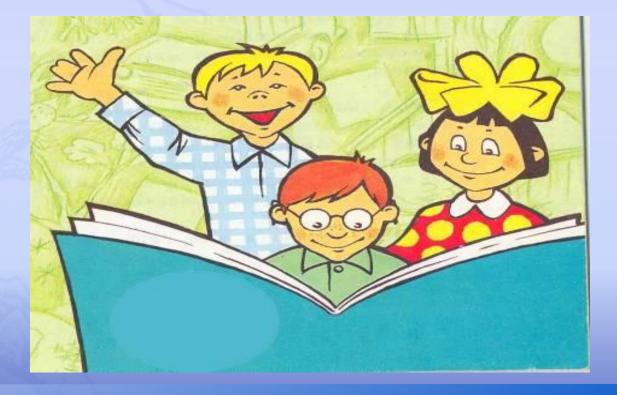
Третьякова Мария Сергеевна



#### Предшкольное образование -

это педагогическая инновация, то есть изменение, направленное на улучшение развития, воспитания и обучения дошкольников старшего

возраста.



### Особенности программы по подготовке дошкольников

- По целям: развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- По содержанию:

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.

По форме: опора на основной вид деятельности ребенка
 5-7 лет - игру

#### Задачи



- сохранить и укрепить здоровье детей,
   готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- устранить разноуровневую подготовку к обучению;
- исключить дублирование школьной программы при подготовке к школе;
- формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе.

#### Принципы построения

- Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;
- Развитие эрудиции, индивидуальной культуры восприятия;
- Интегрированный подход к отбору содержания знаний;

#### Готовность к школе включает:

- Физиологическую (достаточное развитие всех органов и систем детского организма). «Здоровый ребенок успешный ребенок»;
- Психологическую (осознание себя как будущего ученика, желание и стремление получать новые знания и формировать умения);
- Необходимый и достаточный уровень развития навыков для обучения ( развитие внимания, памяти, мышления, умение работать в коллективе).

#### Интеллектуальная готовность

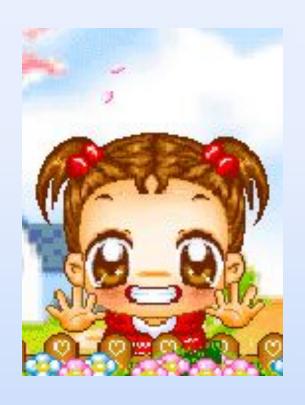
- способность к концентрации внимания,
- умение строить логические связи,
- п развитие памяти,
- **мелкая моторика**



# Эмоциональная (личностная) готовность

- п мотивация к обучению,
- и умение сосредоточиться,

п управление эмоциями



#### Социальная готовность

потребность в общении,

- коррекция поведения в коллективе,
- п способность обучаться



### Программа подготовки детей содержит 3 блока:

- Развитие речи с элементами обучения грамоте.
- Развитие логического мышления с использованием математического материала.
- Синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии.

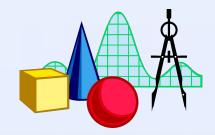
## Развитие речи с элементами обучения грамоте.



- Дидактические игры
- Составление текста по рисунку
- Заучивание стихотворений
- Беседы по прочитанным произведениям
- Звуковой анализ слов

# Развитие логического мышления с использованием математического материала.





- Игры на развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение...)
- Задания с геометрическими фигурами
- Задачи на поиск закономерностей, сравнение, классификацию, обобщение

#### Синтез составляющих различных естественнонаучного экологического знаний И



Развитие детей; Формирование у них заинтересованного отношения К природному окружению; Систематизация научная коррекция накопленных разнообразных природоведческих

## **Как помочь ребенку подготовиться к** школе?

#### Особенно внимательно необходимо готовится к школе, если:

- беременность и роды протекали с осложнениями;
- ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
- ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
- **вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.**

# Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.



## Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

#### К 6-7-и годам ребенок должен знать:

- в свой адрес и название города, в котором он живет;
- п название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- п названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

#### Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.** 

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, <u>что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.</u>
- Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок "не наигрался". Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые "не наигрались", придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что <u>учеба</u>— это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

#### Волевая готовность

#### предполагает наличие у ребенка:

- п способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

#### Коммуникативная готовность

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

## Как родителям помочь своим детям?

- Внушайте уверенность в своих силах;
- Чаще беседуйте с ребенком, стройте диалоги, внимательно относитесь к его вопросам и проблемам;
- Заботьтесь о его здоровье;
- Ежедневно читайте с ним детские книги не менее 15 минут.

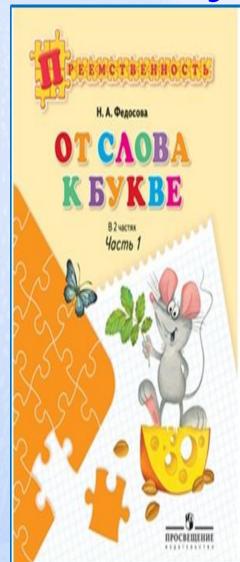
# При соблюдении всех перечисленных условий проводимая работа даст положительные результаты

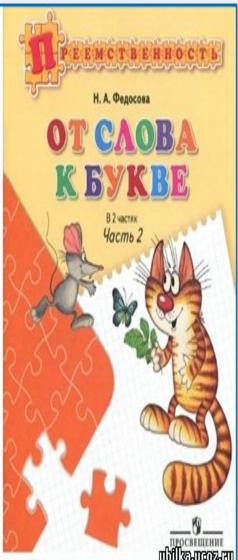
- дети легко и безболезненно адаптируются в школе
- Смогут избежать перегрузки

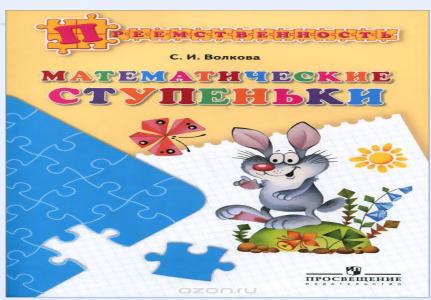
Сохранится здоровье детей

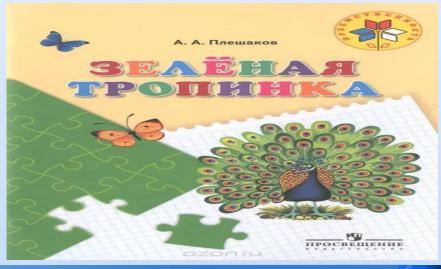


#### Учебные пособия









#### Что подготовить к занятиям?

- Сменная обувь обязательна!
- Папка или рюкзак
- Азбука и рабочие тетради
- Пенал: 2 простых карандаша, цветные ручки, стерка, линейка
- Цветные карандаши
- Цветной картон, цветная бумага, ножницы

### Желаем успехов!

