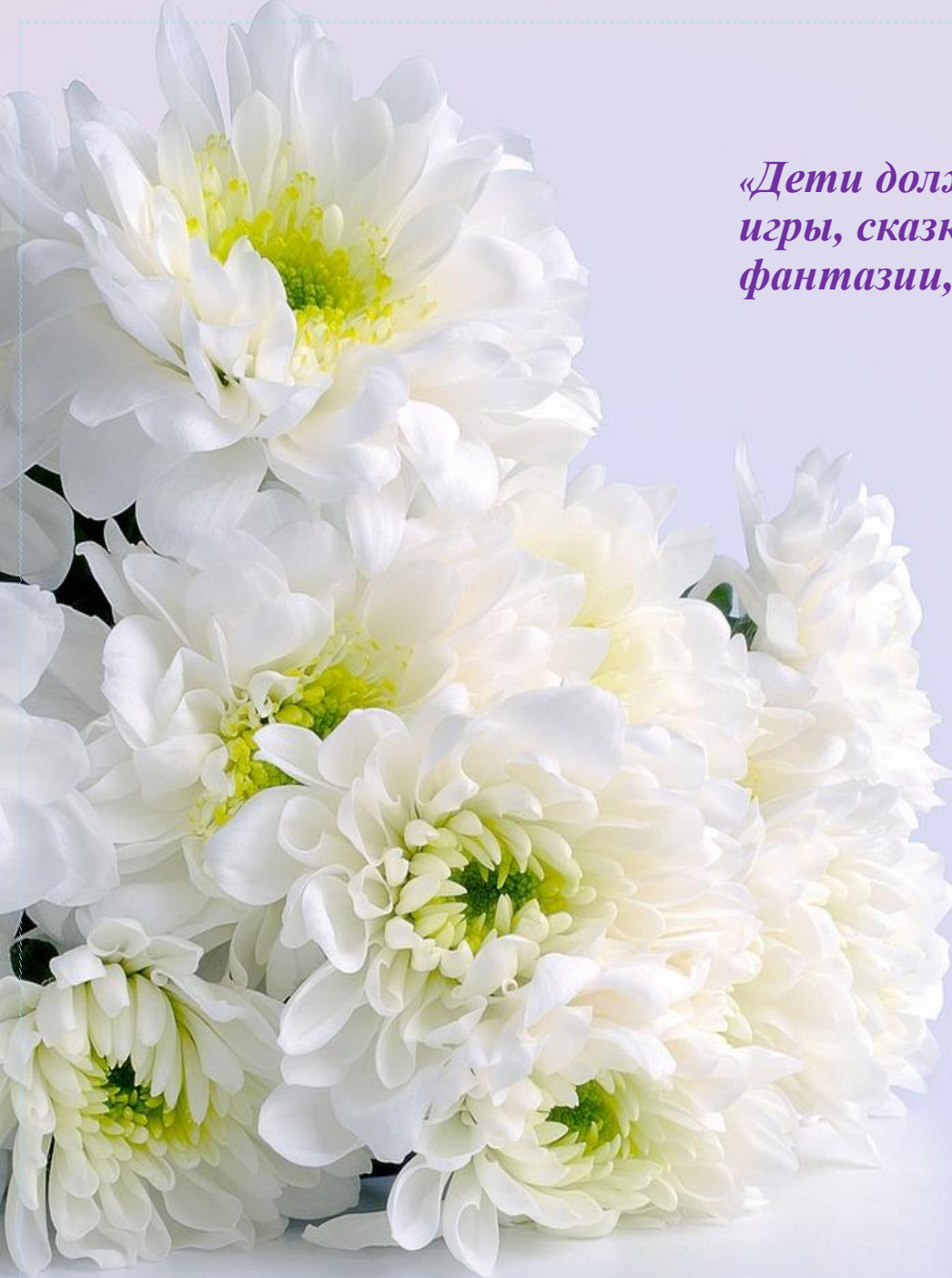


**Профессиональная
деятельность
педагогического опыта
воспитателя первой
квалификационной
категории**



*Филонова Юлия
Николаевна*

2019 г



*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчестве»*

В. А. Сухомлинский

Я – воспитатель!

Целью моей работы в детском саду является- всестороннее развитие детей дошкольного возраста, через различные виды детской деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание условий для активной практической и интеллектуальной деятельности ребенка, формирующей доброжелательные взаимоотношения
- Активно включать детей в различные виды детской деятельности: (музыкальную, изобразительную, театрализованную, игровую)
- Воспитание детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по воспитанию, обучению, развитию детей.

**Здоровьесберегающие
технологии**

**Личностно-ориентированные
технологии**

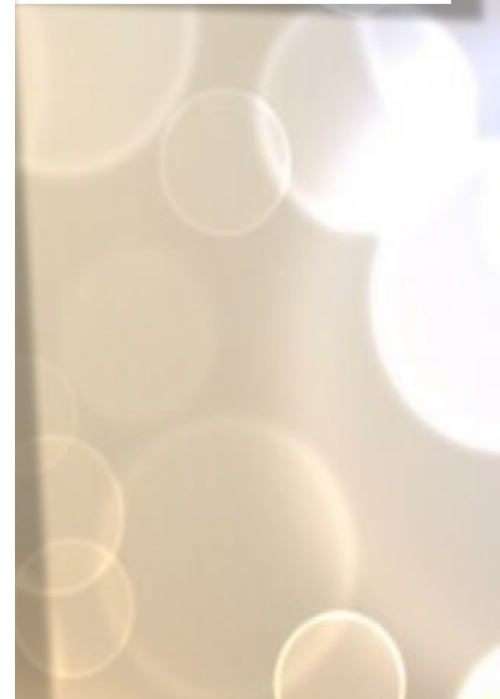
**Педагогические
технологии**

Проектная технология

**Технология
информационно-
коммуникационная**

Игровая технология





Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ




Структура Организованной Образовательной Деятельности

1. Создание проблемной ситуации

2. Определение значимой проблемы

3. Выдвижение гипотезы



Организованная образовательная деятельность

5. Проведение рефлексии

4. Управление самостоятельным поиском детей

Индивидуальная работа с детьми



Радость самостоятельной деятельности способствует развитию повышенного интереса к окружающему миру, развитию логическому мышлению любознательности, самостоятельности



Кружковая работа «Веселая мозаика»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста .

*Необычными вещами
Мы клеим без труда.*

*Что найдется под рукой –
Все годится нам с тобой:*

*Щётка старая зубная,
Соль и свечка восковая.
Из-под спичек коробок,
И засушенный листок.*



- Самообразование
«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации»



Работа с родителями



Информационное поле для родителей

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; направлено на повышение педагогической культуры



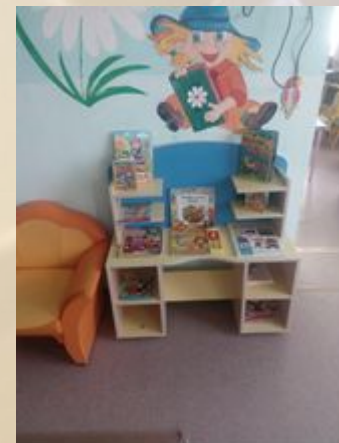
Взаимодействие с социумом



Выступления в сельском доме культуры



Предметно-развивающая среда в группы



Преимственность ДОУ и ШКОЛЫ



Достижение моих воспитанников



«Личные педагогические достижения»



Заключение

*Дети –это одна треть населения нашей
страны и все наше будущее
От того, как мы воспитаем детей,
зависти будущее.*

