

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»

**Системно - деятельностный подход
как основа организации
воспитательно - образовательного
процесса**

Выполнила: Литвинцева Татьяна

Георгиевна, воспитатель МКДОУ №2

**Единственный путь, ведущий
к знанию, - это деятельность.**

Б. Шоу

**В основу ФГОС дошкольного
образования заложен
системно-деятельностный подход**

Деятельность – это система действий человека, направленная на достижение определенной цели (на результат).

Деятельностный подход –

это организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики.

Системно - деятельностный подход -

это организация воспитательно-

образовательного процесса, в котором главное

место отводится активной и разносторонней, в

максимальной степени самостоятельной

познавательной деятельности дошкольника.

Системно - деятельностный подход

предполагает наличие у детей

познавательного мотива

(желание узнать, открыть, научиться, освоить)

Цель системно-деятельностного подхода -
это воспитание личности ребенка как
субъекта жизнедеятельности, то есть активно
участвующего в сознательной деятельности

Предусматривает развитие умений :

- ставить цель**
- решать задачи**
- отвечать за результат**

**Системно – деятельностный подход
реализуется на следующих
принципах:**

Принцип субъектности воспитания

каждый ребенок - это участник
образовательных отношений

**Принцип учета ведущих видов
деятельности и законов их смены в
формировании личности ребенка**

ранний возраст - манипуляция с предметами

дошкольный возраст - игра

**Принцип преодоления зоны ближайшего
развития и организации в ней совместной
деятельности детей и взрослых**

ребенок узнает новое вместе с педагогом

Принцип обязательной результативности каждого вида деятельности

ребенок должен видеть результаты своей
деятельности, уметь применять полученные
знания в повседневной жизни

**Принцип высокой мотивированности
любых видов деятельности**

у ребенка должен быть мотив к выполнению
того или иного действия

Принцип рефлексивности любой деятельности

ребенок учится анализировать, что у него
получилось, а что можно было
сделать по-другому

**Принцип нравственного обогащения
используемых в качестве средства видов
деятельности**

**воспитательное значение деятельности,
социально-коммуникативное развитие**

**Принцип сотрудничества
при организации и управлении
различными видами деятельности**

педагог организует и руководит
деятельностью детей, находится рядом, а не
«над детьми»

Принцип активности ребенка в образовательном процессе

ребенок воспринимает изучаемые явления, осмысляет, перерабатывает и применяет их

**Образовательная деятельность на основе системно-
деятельностного подхода имеет структуру:**

- введение в образовательную ситуацию;
- создание проблемной ситуации, постановка цели,
мотивирование к деятельности;
- проектирование решения проблемной ситуации;
- выполнение действий;
- итоги и анализ деятельности

Системно-деятельностный подход в организации

воспитательно-образовательного процесса предполагает

использование форм:

- игровые ситуации;
- проблемные ситуации;
- ситуации морального выбора;
- игры-путешествия;
- игры-эксперименты;
- творческие игры;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- клубы знатоков;
- викторины;
- коллекционирование;
- культурно-досуговая деятельность

**Системно-деятельностный подход в
организации воспитательно-
образовательного процесса способствует
успешности ребенка на разных этапах
обучения и его самореализации в будущем**

Спасибо за внимание!